

## 1. napirendi pont

### TÁJÉKOZTATÁS A KÉT ÜLÉS KÖZÖTT TETT ESEMÉNYEKRŐL, FONTOSABB INTÉZKEDÉSEKRŐL

**2025.07.10 – 2025.09.20.**

- 2025.07.10. Vállalkozási szerződés aláírása a TOP turisztikai projekt kivitelezőivel.
- 2025.07.11. A Szatmári Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulás Társulási Tanácsülése.
- A Járási Hivatal állomány ülése.
- 2025.07.15. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Települési Szilárdhulladék-gazdálkodási Társulás társulási ülése.
- 2025.07.23. Ózdon helyszíni szemlén a szociális konténer megtekintése, amit az uborka földre szállítottak.
- 2025.08.07. A Szatmári Síkság Leader Egyesület képviseletében tájékoztató tartása az önkormányzatoknak tápályázati lehetőségekről.
- 2025.08.11. Roma holokauszt megemlékezés a művelődési házban.
- 2025.08.14. Holland alapítványi delegáció fogadása a Református Egyházzal Nagyecsedén.
- 2025.08.15. Erdőd testvértelepülésen hagyományőrzők fesztiválja.
- 2025.08.28. Vállalkozási szerződés aláírása a Síp utcai útépítés kivitelezőjével.
- 2025.09.01. A Dancs Lajos Általános Iskola tanévnyitó ünnepsége.
- 2025.09.04. A Nagyecsedei Református Egyházközség Presbiteri ülése.
- 2025.09.06. A Szatmári Református Egyházmegye közgyűlése.
- 2025.09.09. A Master Good cégcsoporttal elővásárlási szerződés aláírása a telephely fejlesztéssel összefüggésben.
- 2025.09.11. Mátészalkán részvétel a „SZAKMAFESZT” elnevezésű rendezvényen.
- 2025.09.12. A TOP szociális városrehabilitáció II. ütemének projektnyitó rendezvénye.

2025.09.17. Helyszíni ellenőrzést tartott a Kincstár a külterületi útépítési projekt kapcsán.

2025.09.19. Fülöp Sándor képkiallítása a Református Egyház imatermében.

2025.09.20. Szatmár határok nélkül, református rendezvény.

Nagyecsed, 2025. szeptember 25.



  
Kovács Lajos  
Polgármester

## J E L E N T É S

a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról

<b>Meghozott KT. határozat száma</b>	<b>A KT. határozat tárgya</b>	<b>Végrehajtás érdekében megtett intézkedések, elért eredmények</b>
75/2025.(VI.10.)	A Szatmári Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulás Társulási Megállapodásának módosítása	A határozat kivonat megküldése megtörtént a Társulásnak.
80/2025.(VI.24.)	A Nagyecsed-i Óvodában indítható csoportok meghatározása	A határozat kivonat az óvodának átadásra került.
81/2025.(VI.24.)	Nagyecsed Város Önkormányzata fenntartásában működő Nagyecsed-i Óvodában óvodai csoportok maximális létszáma túllépésének engedélyezése	A határozat kivonat az óvodának átadásra került.
83/2025.(VI.24.)	A polgármester illetményének és költségterítésének megállapítása	A határozat végrehajtása megtörtént.
85/2025.(VI.24.)	A közművelődésről szóló 11/2020.(V.1.) önkormányzati rendelet felülvizsgálata	A határozat a művelődési házban átadásra került.
90/2025.(VII.16.)	A „Nagyecsed-i Városüzemeltetési” Szolgáltató Nonprofit Kft. alapító okiratának módosítása	A módosítás benyújtása a Cégbíróshoz megtörtént.
92/2025.VII.16.)	A Helyi Közösségek megerősítése című, KAP-RD57-082-2-25 kódszámú felhívásra irányuló pályázati kérelem benyújtása és fejlesztés megvalósítása	A pályázat benyújtása megtörtént.
95/2025.(VIII.26.)	A nagyecsed-i köztemető üzemeltetési feladatnak ellátására vonatkozó pályázati felhívás	A pályázat kiírása megtörtént.
96/2025.(VIII.26.)	A Nagyecsed-i Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának jóváhagyása	A határozat kivonat az óvodának átadásra került.
97/2025.(VIII.26.)	A Nagyecsed-i Óvoda Pedagógiai Programjának jóváhagyása	A határozat kivonat az óvodának átadásra került.
98/2025.(VIII.26.)	A Nagyecsed-i Óvoda Éves Munkaterve jóváhagyása	A határozat kivonat az óvodának átadásra került.
99/2025.(VIII.26.)	A településrendezési terv vonatkozásában véleményezési szakasz lezárása	A határozat a települési főépítésznek megküldésre került.

100/2025.(VIII.26.)	A településrendezési terv vonatkozásában beérkezett vélemények elfogadása	A határozat a települési főépítésznek megküldésre került.
101/2025.(VIII.26.)	A településrendezési terv vonatkozásában a rövid eljárás záró szakaszának megindítása	A határozat a települési főépítésznek megküldésre került.
102/2025.(VIII.26.)	Az NE-IV víziközmű rendszer Gördülő Fejlesztési Terve elfogadása	A határozat kivonat a TRV ZRT-nek megküldésre került.
103/2025.(VIII.26.)	Az NE-SZV víziközmű rendszer Gördülő Fejlesztési Terve elfogadása	A határozat kivonat a TRV ZRT-nek megküldésre került.
104/2025.(VIII.26.)	Nagyecsed Város Önkormányzata fenntartásában működő Nagyecsed Óvodában óvodai csoportok maximális létszáma túllépésének engedélyezése	A határozat kivonat az óvodának átadásra került.
105/2025.(VIII.26.)	Külterületi mezőgazdasági ingatlanok tulajdonjogának megszerzése	A szerződések aláírása megtörtént.
106/2025.(VIII.26.)	Külterületi mezőgazdasági ingatlanokra vonatkozó adásvételi előszerződés jóváhagyása	Az előszerződés aláírása megtörtént.

Nagyecsed, 2025. szeptember 24.



*Kovács Lajos*  
**Kovács Lajos**  
 Polgármester

NAGYECSED



## **Nagyecsed** **Közös Önkormányzati** **Hivatal Jegyzője**

4355 Nagyecsed, Árpád u. 32. sz.

44/545-307 Fax: 44/545-309

E-mail: [pmhivatal@nagyecsed.hu](mailto:pmhivatal@nagyecsed.hu)

Nagyecsed Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
**2025. szeptember 30-ai** – rendes - ülésére

**Tárgy:** Tájékoztató a két ülés között átruházott (jegyzői) hatáskörben hozott önkormányzati hatósági döntésekről

**Tisztelt Önkormányzati Képviselő-testület!**

Tájékoztatom a T. képviselő-testületet, hogy a képviselő-testület által átruházott hatáskörben a következő határozatokat hoztam meg:

**2025. június, július, augusztus** hónapban települési-lakhatási támogatás jogcímen 74 db kérelem került elbírálásra 598.400.-Ft összegben.

Kérem a tájékoztatóm szíves tudomásulvételét.

Nagyecsed, 2025. szeptember 24.

  
Dr. Bölcsik István  
Jegyző



**1./ napirendi pont**

**Nagyecsed Város Önkormányzati Képviselő-testület  
Szociális Bizottsága**

---

**Nagyecsed Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
2025. 09. 30-i – rendes - ülésére**

**T á r g y : Tájékoztató a két ülés között átruházott hatáskörben hozott  
önkormányzati hatósági döntésekről**

**Tisztelt Önkormányzati Képviselő-testület!**

Tájékoztatom a T. Képviselő-testületet, hogy a bizottság a képviselő-testület által átruházott hatáskörében a következő határozatokat hozta meg:

**2025. június 24-i ülésén**

- Települési támogatást 54 fő részére állapított meg, összesen 494.000,-Ft. értékben.

**2025. július 28-i ülésén**

- Települési támogatást 48 fő részére állapított meg, összesen 532.000,-Ft. értékben.

**2025. augusztus 25-i ülésén**

- Települési támogatást 45 fő részére állapított meg, összesen 479.000,-Ft. értékben.

**2025. szeptember 22-i ülésén**

- Települési támogatást 55 fő részére állapított meg, összesen 538.000,-Ft. értékben, 1 kérelmet pedig elutasított a bizottság.

Kérem a tájékoztatóm szíves tudomásulvételét.

N a g y e c s e d, 2025. 06. 18.

  
**Nyíri Attiláné**  
elnök



**Mátészalkai Tankerületi Központ, 4700 Mátészalka, Kölcsey utca 10.**

**Dancs Lajos Általános Iskola**

4355 Nagyecsed, Rózsás utca 1. sz.

Szervezeti egység kód: SE1201

Tel/Fax.: (44) 345-301

OM azonosító: 033516 E-mail: [dancsiskola@gmail.com](mailto:dancsiskola@gmail.com)

*Hivatkozással a KÖHN/ 4071 /2025. levelükre ezúton küldöm intézményünk tájékoztatóját*

**Nagyecsed Város Önkormányzati**

**Képviselő –testülete**

Nagyecsed

Árpád u. 32. sz.

**Ikt.sz: 317/2025**

## **Tájékoztató**

**A Dancs Lajos Általános Iskola**

**2024/2025-es tanévéről**

### **Bevezető**

**Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő Testület!**

A 2024/2025-ös tanévről szóló írásbeli tájékoztatóban 7 pontban foglaltam össze az elmúlt tanév történéseit, eseményeit és eredményeit.

A mindennapi munkánkat a Nemzeti Alaptanterv, a Kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló EMMI rendelet, a Pedagógiai Programunk, a Helyi tantervünk, az éves tanmenetek és az éves munkatervünk alapján végeztük.

A legfontosabb feladatunk a nevelés-és oktatás folyamatos biztosítása, a biztonságos szeretetteljes iskolai légkör megteremtése a tanév folyamán, a törvényi szabályozók betartásával.

Ezt a tanévet is végig kísérte a humánerőforrás hiány, ami a kollégák többletterhelésével járt.

Az éves munkatervünkben vállalt feladatainkat elvégeztük, eseménydús, aktív tanévet tudhatunk magunk mögött, amelynek lényeges mozzanatait a továbbiakban fogom részletezni.

### **1. A pedagógiai munka feltételei**

#### **Személyi változások**

A nyár folyamán távozott iskolánkból Maklári Zsolt és Morvai Sándor pedagógusok.

Az új tanévben 3 pedagógussal bővült nevelőtestületünk:

-Papp-Szoboszlai Brigitta matematikát tanított, aki 2025 január 20-tól táppénzen van és a kiesése miatt a matematika órák tanítását tantestületen belül láttuk el a II. félévben,

-Varga Zoltán digitális kultúrát és rendszergazda feladatokat,

-Sebestyén Gábor pedig földrajz órákat látott el.

-Egy fő technikai dolgozó, Roszáda Viktória takarítói feladatokat végez, Molnár Károlyné nyugdíjba vonulását követően.

-A rehabilitációs fejlesztést az I. félévben Tóth Katalin gyógypedagógus végezte, aki a II. félévtől már nem vállalta ezt a feladatot, munkáját Szűcs Beatrix látta el.

-A csökkentett munkaidőben dolgozó Takácsné Kocsis Anikó a II. félévtől tartós táppénzen volt.

-A vizuális kultúrát Szegedi Attila áttanításban végezte.

-A hittanórákat a tanév során Borbély József tiszteletes úr, a látássérült tanulóknak speciális fejlesztését pedig Erdélyiné Sultész Krisztina tartotta.

## Tanulói létszám

A 2024/2025-ös tanévet 250 beírt tanulóval, 274 számított létszámmal, 15 tanulócsoporthban kezdtük meg. Az alsó évfolyamokon a délutáni bent tartózkodást napközivel biztosítottuk három csoportban.

A tanév végi létszámunk: 257 fő.

## Tárgyi, dologi változások

- A legszükségesebb nyári karbantartási munkákat elvégeztük.
- Júliusban az internethálózatunk bővítése történt meg mindkét épületben
- Augusztus 13-án hiánytalanul megérkeztek a tankönyvek
- Megérkezett 178 db tanszercsomag az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program Plusz (EFOP Plusz) keretében az EFOP\_Plusz-5.3.1-24-2024-00001 azonosítószámú „Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére” című projektből.
- Arizóna-szoba kezdte el működését iskolánkban egy nyugdíjas pedagógus bevonásával, a városban megvalósuló, társadalmi felzárkóztatást segítő pályázat jóvoltából.
- Szeptember 17-én csőtörés volt a Szatmári úti telephelyen.
- Szeptember 25-én tűz-és balesetvédelmi oktatáson vett részt valamennyi dolgozónk.
- Október 1-jén 270 csomag chipset kaptunk a Vöröskereszttől.
- Október 4-én a Nagyecsed-i Önkéntes Tűzoltó Egyesület tagjai segítettek megszüntetni a beázást a Szatmári úti épületünkben, október 10-én pedig levágták a villanyvezetékekre veszélyt jelentő faágakat.
- Novemberben kiosztásra került 20 db RRF-es notebook az 5. évfolyamon eszközt igénylő tanulóknak, segítve ezzel az önálló tanulást.
- December 6-án 130 db mikuláscsomagot kaptunk Nagyecsed Város Önkormányzatától.
- December 16-án a Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola vezetősége karácsonyi ajándékkal kedveskedett tanulóinknak.
- December 19-én együttműködési megállapodást kötöttünk a jánkrajtisi Református Általános Iskolával, az iskolájukban futó pályázati programok jógyakorlatának megosztása vonatkozásában.
- 2025. januárban 3db tároló szekrény érkezett.
- 2025. január 24-én csótányirtás volt mindkét iskolaépületünkben.
- 2025. februárjában kialakításra került egy tanulói notebookokkal felszerelt tanterem, melynek kialakítását a Mátészalkai Tankerületi Központ támogatta.
- 2025.03.27-én, az Unilever Magyarország Kft. jóvoltából 3 raklapnyi tisztítószert kaptunk.
- 2025.05.07-én faanyagot kaptunk a Helyi Városüzemeltetési Kft-től a magaságysokhoz az alsóban, amiből elkészült a „Pöttöm” iskolakert.

## 2. Pedagógiai folyamatok

A tantárgyfelosztás és az órarendek időben elkészültek, de kisebb finomítást kellett végezni rajtuk az első héten.

Az éves munkatervünk néhány pontosítása után beküldésre került a Fenntartóhoz.

A tanmenetek elkészültek határidőre.

Az RRF-es pályázatból való iskolai használatra kapott gépek beüzemelése folyamatos volt, tanórai keretek közt lehetet használni minden órán, az újonnan kialakított informatika tanteremben.

Az év végi mutatóink és eredményeink figyelembevételével terveztük meg a 2024/2025-ös tanév legfontosabb feladatait. A bementi mérések elvégzése fontos a további tervező munkához, különösen az 5. évfolyam esetében, hiszen az átmenet biztosítása kiemelt feladat. A sajátos nevelési igényű tanulóknak kiemelt figyelmet kaptak a követelmények és alkalmazott tanítási módszerek, valamint a tanmenetek vonatkozásában.

A tanulói csoportok összetételének jobb megismeréséhez szociometriai méréseket végeztünk. Az eredmények kiértékelése után hatékonyabban lehetett a csoportok működését irányítani és kezelni. A szülői házzal való szorosabb kapcsolattartás továbbra is prioritás volt, lehetőséget kell teremteni az iskolai életbe való gyakoribb bevonásukra, erősítve ezzel az együttműködésünket a gyerekek érdekében.

A pedagógiai munkánkban a kompetenciamérés eredményeinek javulása érdekében a tanítási órákon az IKT eszközök, valamint kooperatív, differenciált módszerek alkalmazásának, az előző tanévhez képest 5%-kal történő növelését tűztük ki célul.

A 2024/2025-ös tanév egyedi intézményi értékelési szempontjaként az igazolatlan hiányzások 5 %-al történő csökkentését fogadta el a tantestületnek, amit nem sikerült teljesíteni.

Két pedagógus sikeres minősítő eljárására került sor a tanév során.

A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzésének színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal a 2024/2025-ös tanévre, az iskolában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan kellett értékelni, amelynek a kimenetele befolyásolni fogja a béreket 2025. szeptemberétől. A teljesítményértékeléshez szükséges óralátogatások októberben elkezdődtek a munkaközösségvezetők bevonásával. A vállalt teljesítménycélok végrehajtása és a teljesítéseket igazoló dokumentumok gyűjtése folyamatosan történt az értékeltek részéről, amit az értékelésben részt vevők figyelemmel kísértek a tanév során. A kötelező teljesítménycélok teljesítésének mértékét az óralátogatások, a tanított csoportok statisztikái, a kompetencia mérés eredményei, az e-KRÉTÁ-ban való adminisztrálás pontossága, határidők betartása, értekezletek jegyzőkönyvei és a vezetői tapasztalatok támasztják alá.

Szeptember 18-án és 19-én szülői értekezletet tartottunk az alsó és a felső tagozaton, ahol tájékoztattuk a szülőket az iskolai hiányzások orvos általi adminisztrációjával kapcsolatban.

Szeptember közepén néhány pedagógus laptopja bit-locker azonosítás miatt nem volt használható, a probléma 2 alkalommal is bejelentésre került a KIFÜ-felé.

2024.10.11-re elkészült az intézményi statisztikánk.

November hónapban került sor első alkalommal a már kiadott tanulói RRF-es notebookok ellenőrzésére, amelynek eredményeképpen 4 eszközön tapasztaltunk sérülést.

Ugyanebben a hónapban az 5. osztályos tanulóknak megérkezett 20 db tanulást segítő notebook, amelyek kiosztásra kerültek.

2024.11.14-én rendkívüli szülői értekezlet megtartására került sor a 7.a osztályos tanulók szüleinek, az osztályban tapasztalt fenntarthatatlan tanulói viselkedési normákról és a nem megfelelő tanuláshoz fűződő attitűd miatt.

2024.12.06-ai határidővel elvégezte és kiértékelte a DIFER-vizsgálatot Szoboszlai Károlyné.

2025.01.09-én elkezdtük a NETFIT-mérést.

2025. február a továbbtanulási adatlapok, adminisztrációk elvégzése történt meg.

2025.01.24-én értékeltük az I félév pedagógiai munkáját.

2025.februárban folytatódtak az óralátogatások.

2025. március 3-án, az OH felkérésére részt vettünk egy terhelési teszten a 6. évfolyamos tanulóinkkal, amely az országos kompetenciamérés hívatott szimulálni.

2025. március 25-én Szoboszlai Károlyné minősítő eljárása történt meg.

2025. március 20-án iskolánk 6 tanulója vett részt a nemzetközi PISA-mérésen

2025. március 25 - május 30-ig terjedő időszakban lebonyolításra kerültek az Országos kompetenciamérések (4.évf.-szövegértés, matematika egy mérési napon/5. évf.-szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem két mérési napon/6.7.8. évf.-szövegértés, matematika, digitális kultúra, term. tudomány, idegennyelv három mérési napon).

2025. április 10-11-én megtörtént az első osztályos tanulók beiratkozása, ami 25 tanulót jelentet.

2025.április 10-én rendeztük meg a házi szavalóversenyt.

2025. április 11-én a Nyíregyházi POK szervezésében nevelőtestületünk részt vett a Konfliktus kezelés erőszakmentes kezelése című képzésen.

2025. április 15-én óvónők látogattak el az első osztályosokhoz.

2025. április 30-án a tanítás nélküli munkanapon nevelőtestületi értekezletet tartottunk (Tanulmányi eredmények, lemorzsolódási mutatók alakulása, a szükséges beavatkozások meghatározása, valamint az OKM eredmények „Gyorsvisszajező” rendszeren való értékelése).

2025. április 30-ig elkészült az intézmény pedagógusi továbbképzési programja.

Május 09. (péntek) lezárult a NETFIT-mérés 5-8. évfolyamokon.

Május 20-ig (kedd) lezárult a jelentkezési határidő az Etika/hit-és erkölcsstan, valamint a szakkörök választásához.

## **2.1 A 2024/2025-ös tanévünket a következő törvényi változások határozták meg:**

-A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

- A belügyminiszter .../2024. (...) BM rendelete a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről (NAT-os vizsga)

A fenti jogszabályi változásoknak maradéktalanul eleget tettünk a mobilhasználatot és annak tárolását a szabályokkal összhangban végeztük.

-A szakmai-tartalmi megújító NAT-os képzésen valamennyi kolléga részt vett és sikeresen levizsgázott. 2025 január 1-től a tanárbéremelés és a továbbképzési rendszer változásaira kellett felkészülni:

## **2.2 Ellenőrzések a tanév során**

Már a tanév első félévében elkezdtek az óralátogatásokat, a pedagógusok és a pedagógus végzettségű NOKS-os kollégák TÉR vállalásainak teljesítését.

Egy pedagógus október 15-én, majd a másik kolléga 2025. márciusában sikeres minősítő eljáráson vett részt, a Ped. II. fokozat elérése céljából.

A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti pedagógus teljesítményértékelést elvégeztük.

A tanév során külső szakmai ellenőrzésre nem került sor iskolánkban.

2025.06.24-én közegészségügyi ellenőrzés volt iskolánkban.

## **2.3 Év végi munkaközösségi beszámoló**

### **Alsós munkaközösség év végi beszámolója**

A tanévkezdés eseménymentesen indult tagozatunk életében. Hét osztállyal (2+1+2+2) és 3 napközis csoporttal kezdtük meg a munkát. Az év végi létszámunk 135 fő.

Délutáni, napközis foglalkozásaink nyitó adata 80 fő volt. Az év végi záró létszám pedig 85 fő.

Nevelőink elvégezték a tantermek dekorálását így esztétikus és tanulóbarát termek várták szeptemberben a gyerekeket.

### **A szakmai munka értékelése**

Alsós évfolyamunkon 10 sajátos nevelési igényű tanuló integráltan vett részt az oktatásban. Öt fő folyamatosan figyelemmel kísért. Három fő magántanulóként tett tankötelezettségének eleget.

Az év végi statisztika alapján tanulóink 71 %-a halmozottan hátrányos helyzetű, 13,6%-a hátrányos helyzetű, a roma nemzetiségű tanulóink aránya az alsó évfolyamon 97%-os.

Hiányzások: 23168 óra ebből igazolt:19709 óra, igazolatlan: 3460 óra. Hiányzások napban 4633,8 nap ebből: igazolt nap 3941,8 igazolatlan 692 nap. Mulasztási átlag az évfolyamon 34,6 nap/fő, illetve 169,3 óra/fő.

A tanév során szakmai munkánkat 3 fő állandó pedagógiai asszisztens támogatta. A munkájuk nagyon hasznos, sokat segítenek a napi feladatok végzésében.

Az etika órákat pedagógusaink oktatták. A hit-és erkölcsstan órákat 1.évfolyamon Borbély József tiszteletes út tartotta. A rehabilitációs órákat első félévben Tóth Katalin, majd a második félévtől Szűcs Beatrix és Kissné Kun Erika utazó gyógypedagógusok látták el.

A Kerettanterv alapján elkészített és átdolgozott tanmeneteket mindenki időben leadta.

Ebben a tanévben ismét lehetőségünk nyílt felzárkóztató foglalkozás megtartására, ami nagyon hasznos a tanulmányi eredmények javításának szempontjából. Tagozatunkon 1 pedagógus minősítő eljárása történt meg.

Tagozatunkon év végén 14 kitűnő és 5 bukás volt, 6 első évfolyamos tanuló szülői kérésre megismétli az évfolyamot a következő tanévben.

### **Események az alsó évfolyam életében:**

**Szeptember hónap:** Tűzriadó gyakorlatot tartottunk.

**Szeptember 18-án** szülői értekezlet.

**Szeptember 27-én** tagozatunk is részt vett a Magyar Diáksport Napján. Diákjaink 2024 m-t tettek meg a saját tempójukban, majd változatos sporttal kapcsolatos tevékenységekben mutathatták meg tudásukat.

**Szeptember 30-án** megemlékeztünk a népmese napjáról a könyvtárral közösen szervezett mesedélután és rajzpályázat keretében.

**Szeptember 30-án** a Református Szeretetszolgálat jóvoltából szintén a Népmese napja alkalmából Benedek Elek gyűjtéséből származó mesét hallgathattak meg tanulóink a „Zöld Angyalok” tolmácsolásában, illetve nyugdíjas klub tagjai frissen sült kaláccsal kedveskedtek tanulóinknak.

**Október 4-én** megemlékeztünk az Aradi vértanúkról.

**Október 16-án** megemlékeztünk a Fehér Bot napjáról.

**Október 17-én** a Református Szeretetszolgálat jóvoltából alsó tagozatunk 50 tanulója látogathatott el a Nyíregyházi Vadasparkba, ahol egy élményekkel teli napot tölthettek.

**Október 22-én** részt vettünk a felső tagozat 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére rendezett ünnepségén.

**November 15-én** pályaaorientációs napot szerveztünk az alsó tagozatunkon. Tanulóink sok érdekes információt tudhattak meg különböző szakmákról. Igyekeztünk, hogy korosztályuknak megfelelő, foglalkozásokról szóló mesékkal, interaktív feladatokkal, játékos feladványokkal segítséget nyújtsunk diákjainknak a jövőképük kialakításához.

**November végén** Bozsik intézményi tornán vettek részt diákjaink. Tanév során intézményünk bekapcsolódott az Kézilabda az iskolában programba.

**December 6-án** a Mikulás meglátogatta tanulóinkat, akik versekkel, dalokkal, rajzokkal köszöntötték vendégünket. Itt szeretném megköszönni Nagyecsed Város Önkormányzatának, hogy csomagot biztosított diákjaink számára, illetve a Városi Művelődési Ház és a Báthory Anna Közösségi Ház vezetőinek és dolgozóinak a segítségét a látogatás megvalósításában.

**December 7-én** a karácsonyi készülődés jegyében tanulóinkkal mézeskalácsot süttünk iskolánk tankonyháján. Köszönjük a Zöld Angyalok támogatását!

**December 17-én** a szeretet ünnepének közeledtével a Free Dance AMI vezetősége Online Krétakör Művészeti Verseny részvevői által felajánlott ajándékokat hozták el diákjaink számára. Kedvességüket színvonalas műsorral háláltuk meg. Köszönöm a felkészítést Papp Hajnalka és Szabó Andrea kolleganőinknek.

**December 20-án** osztályszinten Karácsonyi ünnepségeket tartottak a kollegák.

**Január 22-én** megemlékeztünk a Magyar Kultúra napjáról.

**Január** hónapban rajzpályázatot hirdettünk „Téli táj” témakörben.

**Február** végén farsangi mulatság keretében elbúcsúztattuk a telet.

**Március 13-án** színvonalas műsor keretében emlékeztünk meg a 1848-1849-es szabadságharc eseményeiről és hőseiről.

Szintén ebben a hónapban a víz világnapja alkalmából az osztályok plakátokat készítettek, amelyeket a folyosón állítottunk ki.

**Április** hónapban meglátogattak bennünket az óvónők.

Alsó tagozaton 2 osztály csatlakozott a „Te szedd !” programhoz.

**Április 10-én** tavaszi szavalóversenyt rendeztünk alsós diákjaink számára, ahol színvonalas előadásokat hallgathattunk meg. A zsűri tagjai között a helyi Óvoda és a Református Általános Iskola vezetői is képviselték intézményüket.

**Április 16-án** rajzpályázatot hirdettünk „Védd a Földet!” címmel.

Húsvét közeledtével „Puszil a nyuszi! címmel csoki tojás kereső versenyt, tojásfestést, muffin sütitést rendeztünk, amely ismét nagy sikert aratott tanulóink körében. A rendezvényt a Mátészalkai Tankerületi Központ és a Református Szeretetszolgálat is támogatta.

**Május** hónapban „Madarak és Fák” napja alkalmából rajzokat készítettek diákjaink. Hónap végén gyermeknap alkalmából játékos feladatokat, versenyeket szerveztünk, rendezvényünkön a Református Szeretetszolgálat munkatársai is aktívan részt vettek.

**Június** hónapban megemlékeztünk a nemzeti összetartozás napjáról.

Az tanév során az iskolai gyümölcs- illetve tejprogram megvalósult intézményünkben.

## **Fegyelmi helyzet**

A félév során kirívó probléma nem történt. Kisebbségi problémákat a gyerekek önbíráskodása okozza, ám pedagógusaink ezekből eredő vitákat megoldják. Hiányzások nagyrészt továbbra is 4-5 problémás család gyerekeinek hiányzása adja. Ezekkel a családokkal a pedagógusaink folyamatosan tartják a kapcsolatot, illetve a családsegítő munkatársainak segítségét kérjük a problémák megoldásában.

## **A napközi munkájának értékelése**

A 2024/25-ös tanévben három tanulócsoporthal, 1-4.évfolyamos tanulókkal való foglalkozás keretében indult el a nevelői munka. Az egyes csoportba első és második évfolyamos tanulók jártak. A kettes csoportba első, második és harmadik évfolyamosok. A harmadik csoportba pedig, harmadik és negyedik évfolyamosok kerültek.

Év elejéhez képest lemorzsolódás nem történt. A napközis létszámunk 85 fő. Maximális létszámmal működnek csoportjaink. A délutáni foglalkozások megtartásában felső tagozatos nevelők is részt vettek. A napközis kollégák elkészítették a munkatervüket. A tanév folyamán igyekeztünk a terveket megvalósítani, és lehetőség szerint új, aktuális elemekkel kiegészíteni.

A diákok délutáni tanulása mellett törekszünk arra, hogy tartalmas szabadidőt biztosítsunk. Amikor az időjárás lehetővé tette arra törekedtünk, hogy tanulóink szabad levegőn minél többet tartózkodjanak. A rendszeresen megtartott zongoraórák, tánc- és sportfoglalkozások szintén népszerűek, így gyakran látogatottak tanulóink körében. Ezt követően a tanulás, a következő napra való felkészülés a gyerekek feladata, amely nagy odafigyelést követel tőlünk a heterogén összetételű csoportok miatt. A képességbeli hiányosságok miatt nagyon sok tanuló igényli a pedagógusok és a pedagógiai asszisztensek segítségét. A házi feladat elkészítésén túl az olvasás, írás számolás gyakorlása, fejlesztése a mindennapi feladataink közé tartozott az év folyamán.

Különböző a tanulók tudásszintje. A 3. és 4-es tanulóink törekszenek az önálló munkavégzésre, de az 1. és 2. osztályos kisdíjakjaink még nagyon sok segítséget igényelnek a feladataik megoldásakor. A fáradtságos tanulás levezetéseként életkoruknak megfelelő filmeket és zenét tekinthettek, illetve hallgathattak meg a gyerekek a digitális tábla segítségével, amelyet fejlesztő jellege miatt gyakran használtunk a gyakorlásokhoz. A gyerekek nagyon szerették ezeket az appokat és programokat (LearningApps, okos doboz). Fejlesztő játékaikat is nagyon szívesen használták a feladataik elvégzése után. A rajzolás és színezés szinte mindennapos kiegészítő tevékenységnek számít, hiszen nagy szükség van a finommotorikájuk fejlesztésére. Délutánra a gyerekek nagy része elfárad, és ezért néha előfordul, hogy magatartásukban a normák áthágását tapasztaljuk, ez leginkább csúnya szavak használatában nyilvánul meg.

## **Tevékenységeink:**

**Szeptember:** Sportdélután szervezése csoportonként. Megemlékezés a népmese napjáról.

felelős: csoportvezetők

**Október:** Terményképek és levélmandalák készítése.

felelősök: csoportvezetők

**November:** Madáretető kihelyezése, feltöltése eséllyel. Töklámpa készítés papírból.

felelősök: csoportvezetők

**December:** Mikulás dalok, versek tanulása és éneklése. Adventi ünnepkör eredete, hagyományok megbeszélése. Adventi naptár készítése csoport szinten.

felelősök: csoportvezetők

**Január:** Rajzverseny szervezése csoport szinten: Téli táj készítése!

**Február:** Farsangi álarc készítése csoport szinten.

**Március:** Tavaszváró rajz készítése csoport szinten. Víz világnapjához kapcsolódó rajz készítése.

**Április:** Húsvét alkalmából csoport szinten kézműves foglalkozás. Megemlékezés a föld világnapjáról.

**Május:** Anyánapi ajándék készítése.

**Június:** Beszélgető délután a vakáció hasznos eltöltéséről.

## Felső munkaközösség éves beszámolója

### Tanév végi tantárgyi beszámolók

#### **Angol Nyelv- Borsi Andrea**

A Dancs Lajos Általános Iskolában a 4. osztálytól kezdődik az angol nyelvi oktatás, a 4. osztályos tanulók heti 2, míg a felső tagozatos tanulók heti 3 órában tanulják az angol nyelvet.

A 4. osztályban az eredményes tanuláshoz elengedhetetlen a rendszeresség, az új szavak rendszeres tanulása, a házi feladatok rendszeres elkészítése. Általánosságban elmondható, hogy kevés kivétellel a tanulóknak az otthoni tanulás, ismétlés, a házi feladatok elkészítése kimarad, legtöbbször a családi háttér miatt. Ezért a legnagyobb feladat számunkra az volt, hogy rendszeresen ismételjük az alapszókincset, a legfontosabb ismereteket, amiket előző órán tanultunk.

Felső tagozaton is az alapszókincs, az egyszerű mondatszerkezetek, a legfontosabb nyelvtani szerkezetek, ragozások megtanulása és folyamatos ismétlése volt a cél. A tanulóknál az otthoni tanulás hiánya mindennapos probléma volt.

Az otthonról hozott problémák, életkörülmények rávetülnek iskolai életükre. Míg a 4. és 5. osztályos tanulók nagy része pozitívan áll a játékos tanuláshoz, addig az idősebb korosztálynak már nincs motivációja, passzív, nem tartják fontosnak az angol nyelv tanulását.

Az idei évet egy új tankönyvsorozattal kezdtük, melynek van digitális verziója is. A leckéket meg tudjuk hallgatni, a feladatokat ki lehet vetíteni. Látványosabbá, dinamikusabbá teszi az órákat. A szövegek modernebbek, témáik közelebb állnak a tanulókhöz, jobban leköti érdeklődésüket, mint az előző évek szövegei, a feladatok pedig jobban hasonlítanak az országos kompetenciamérés feladataihoz. Remélhetőleg ez a következő években a kompetencia mérések eredményein is látszani fog.

Tavasszal egy angol versenyt szerveztem az 5. és 6. osztályos diákok számára „Who is the best” címmel, ahol a tanulók nemcsak lelkesek, de nagyon ügyesek is voltak.

5.osztály: 1. helyezett: Szalai Enikő

2. helyezett: Rostás Ruben

6. osztály: 1. helyezett: Iván Rebeka

2. helyezett: Tóth Tifani

Remélhetőleg a lelkesedésük nem múlik el és hagyományt teremtünk ennek a versenynek.

#### **Magyar nyelv és irodalom, Dráma és színház -Bakóné Papp Hajnalka, Kiss Barbara**

Minden osztályban van két-három rendbontó gyerek, akik miatt nem lehet úgy megtartani egy órát, ahogyan azt szeretnénk. Ez nem csak a tanórákon látszik, hanem a tanórák közti szünetekben is. Ezért próbáljuk korlátozni a gyerekek mozgásterét a szinteken továbbra is. Gyakori probléma a tanórákon a felszerelés hiánya.

Szeptember 30-án megemlékeztünk a Magyar Népmese napjáról. Megemlékeztünk az 1956-os forradalom és szabadságharcról egy nagyon színvonalas zenés-irodalmi műsor keretein belül, amelyben az iskola tanulói vettek részt. December 20-án rendeztük meg az iskolai karácsonyi ünnepségünket. Januárban lebonyolítottuk az osztályozó vizsgát, ez több tanulót érintett.

Lezajlottak a tavaszi kompetenciamérések. Magyar nyelv és irodalom tanórákon folyamatos gyakorlással fejlesztettük a gyerekek szövegértését.

Dráma és színház tanórákon szabályjátékokkal, népi játékokkal, dramatikus játékokkal fejlesztettük a gyerekek önismeretét, érzelmek kifejezését mozgással, mimikával.

Június 6-án megrendezésre került a pedagógusnapi műsorunk, iskolánk tanulói zenés-táncos-irodalmi műsorral készültek.

Június 21-én lezajlott a Ballagás, a 8. osztályos tanulók nagyon színvonalas műsort adtak elő.

#### **Történelem, Hon-és népismeret, Állampolgári ismeretek- Révész Ilona**

A tanévre kitűzött oktatási célokat, feladatokat több-kevesebb eredménnyel, a munkatervben meghatározott feladatok nagy részét sikerült megvalósítani. Munkám során nagy hangsúlyt fektettem az alapkompenciák fejlesztésére. A tanulók motiválására rendszeresen használom az IKT eszközöket,

online feladatokat, videó- és filmrészleteket és az okostankönyveket. A házi feladatokat, gyűjtő munkát, beszámolókat, rajzokat készítő tanulókat piros pontokkal, jó jegyekkel jutalmaztam, ennek ellenére a tanulók jó része nem hajlandó az otthoni feladatok elvégzésére. Jellemző az otthoni felkészülés hiánya. Szeptemberben sor került a tanmenetek összeállítására, aktualizálására, az adminisztrációs kötelezettségek ellátására.

Az aradi vértanúkra és az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeire októberben történelem órákon és osztályfőnöki órák keretében videóösszeállítással, zenei anyaggal és a faliújság felületét felhasználva emlékeztünk meg.

Október 23-án alkalmából iskolánk tanulói színvonalas műsort mutattak be.

Decemberben a 7-8. évfolyam tanulói filmvetítésen vettek részt történelmi témában.

Februárban a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapijáról gyűjtőmunkával és faliújság felületén emlékeztünk.

Március 15-re az 1848-as forradalom kitörésére faliújsággal és a tanórákon hívtam fel tanulóink figyelmét. A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretében a fenntartó szervezésében múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt iskolánk 7-8. évfolyam tanulóival Debrecenben a Reformárus Nagytemplomban és a Református Kollégiumban.

Áprilisban faliújságunkon emlékeztünk a holokauszt magyarországi áldozatairól.

Májusban és júniusban a Nemzeti Összetartozás Emléknapijára kutatómunkával és faliújsággal készültünk. A tanév végén értékeltem az éves munkát, felajánlva a javítás lehetőségét a tanulóknak, amellyel kevés számban, illetve eredményességgel éltek.

### **Könyvtár, tankönyv- Révész Iлона**

Ebben a félévben az iskolai **könyvtár** nyitvatartása heti 3 óra: 2 óra a Szatmári úti épületben és 1 óra a Rózsás úti épületben.

Szeptemberben a Magyar Népmese Napja alkalmából a 6.a és a 8.b osztály tanulói mesemondással, meseolvasással lepték meg az alsós gyerekeket. Továbbá rajzverseny került megrendezésre, melyen az alsós gyerekek szép számmal és színvonalas alkotásokkal vettek részt. A legjobb alkotások készítői jutalomban részesültek.

Október 3-án a Magyar Népmese napja és a Zenei Világnap alkalmából játékos vetélkedőt szerveztünk, amelyen az 5-8. évfolyam minden osztálya 3 fős csapattal képviseltette magát.

Novemberben és decemberben a könyvtárhasználat és a könyvtári viselkedés szabályaival, a könyvek felépítésével, az információkeresés alapjaival ismerkedtek a könyvtárba látogató tanulók.

Februárban farsangi szokásokkal, márciusban és áprilisban húsvéti népszokásokkal és hagyományokkal ismerkedtek a könyvtárba látogató gyerekek. Játékosan gyakoroltuk a könyvtári információkeresést.

A **tankönyvek** augusztusban a KELLO által jelzett időpontban hiánytalanul megérkeztek. Sor került a tartós tankönyvek és a tanári példányok nyilvántartásba vételére, a tankönyvcsomagok összeállítására az osztályok részére. Az első tanítási napon a tankönyvek kiosztásra kerültek. Az jelzett időpontban iskolánk megkapta a megrendelt fejlesztő eszközöket is.

Márciusban és áprilisban a pedagógusok igényei alapján megtörtént a tankönyvrendelés előkészítése, tanulói adatok feltöltése a felületre és a tankönyvek megrendelése. Sajnos azt tapasztalom, hogy a tanulók egy része nem becsüli a könyvtárból kölcsönzött könyveket, tankönyveket. A tankönyveket gyakran összefirkálják, megrongálják, szétdobálják a tantermekben, károkat okozva ezzel a tankönyvtár állományában.

### **Kémia, Fizika- Nagyné Szántó Gyöngyi**

A 2024/2025-es tanévben a tantervi minimumok teljesítését tűztük ki célul, amely minden tanulónál sikerült. Alapvető képességek és készségek fejlesztését rendkívül fontos feladatnak tartottam. A tanulási és egyéb beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulókat, lehetőség szerint munkáltattam. Együttműködünk a fejlesztő pedagógusokkal. Iskolánk tanulói képességeihez mérten az alap 2020-as NAT „A” típusú könyveket használjuk, melyben pozitív változás, hogy valóban a tanulók előzetes természettudományos

ismereteire épít és jellemzően a kísérleti tapasztalatok útján, a mindennapi élet problémái felől történik a tantárgy ismertetése, feldolgozása.

Nagy hangsúlyt fektettem az interaktív segédanyagok használatára, játékos feladatok megoldására. Gyerekeink nagyrésze középiskolai tanulmányait szakiskolában szeretné folytatni ezért, minden olyan témakört alaposan átveszünk, értelmezünk, ami főleg a fiúknál a szakmai oktatásban is elengedhetetlen lesz.

Novemberben, más természettudományos tantárgyhoz is kapcsolódóan, figyelemfelhívó anyagot készítettünk, lakóhelyünk problémáiról. Téli időszakban a légszennyezés és a füst káros hatásaira, következményeire hívtuk fel a figyelmet.

Új fogalomként az ökológiai lábnyomra is kitértünk, érzékeltettük az emberiség környezetre gyakorolt hatását.

Tanulóink az év elején megszokták, hogy az órához szükséges felszerelést előkészítsék, de az is igaz, hogy év vége felé közeledve egyre többször fordult elő rendbontó viselkedés, mert már nem volt kitartás, akarat az órára koncentrálni.

A füzet hiányossága is év végére egyre nagyobb problémát okozott.

A számonkérés, ellenőrzés és értékelés folyamatosan történt. A januári hónapban a féléves zárás bizonyult a legfontosabb munkának. Május vége és június hónapban pedig az év végi zárás, akinél szükséges volt a javítás a jobb érdemjegy irányába.

**A pályaaorientációban** útbaigazítást adtam a természettudományi tantárgyakhoz kapcsolódó szakmák és iskolák választásában a nyolcadikos tanulóknak.

Minden órán hangsúlyozzuk a **környezettudatosság fontosságát**. Kialakítása, fejlesztése a természettudományi tantárgyak egyik legfontosabb része. A tanév folyamán figyeltem a lemorzsolódással és az alapkompenciák hiányosságaival küzdő gyerekekre.

Kémiai egyenletek megoldásánál, tömegszázalék számításnál matematikai hiányosságok miatt akadályokba ütköztünk, de ez szerencsénkre az „A” típusú tankönyv nem is hozza fontos elvárásnak. A lényeg a fogalmak megértése. A tanult kémiai elemek tulajdonságaira, kísérletek értelmezésére nagyobb hangsúlyt fektetek, kitérve az egészség védelmére is.

A fizika tantárgy könnyebben tanulható, érthetőbb tanulóink számára, a mindennapi életből vett példákkal könnyebben megtalálják az összefüggéseket.

A tanév végéhez közeledve az előírtnál több órát fordítottam az ismétlésre, figyelembe véve, hogy gyerekeink milyen továbbtanulási pályát választottak. Népszerű köztük az optikus szak elengedhetetlennek tartottam, hogy a lencséről minden ismeretet értsenek és megtanuljanak.

## **Természettudomány, Biológia, Matematika, Vöröskeresztes szakkör- Virágh-Molnár Szilvia**

A 2024/2025-es tanévben a tantervi minimum elérése volt a cél, amit szinte minden tanulóknak sikerült elérnie. Az ismeretek elsajátításában nagy segítséget jelentett az IKT eszközök használata, amelyekkel sokkal szemléletesebb és színvonalasabb órákat sikerült megtartani, nagyon motiválóan hatott a gyerekekre.

A tanév során nagy hangsúlyt fektettem az egészséges életmód kialakítására, illetve a helyes magatartási formák megismertetésére. Próbáltam fejleszteni az alapkészségeket és kompetenciákat.

Tevékenységem során gyakran tapasztaltam gátló tényezőket is, ilyen volt például a felszerelési hiány, továbbá a magatartásproblémák rendszeres negatív hatása.

Idén is megpróbálkoztam a tehetség gondozással: 1 országos levelezőversenyen indultunk 3 gyerekekkel, illetve egy házi versenyt tartottam: az országos versenyen Űrkutatás témakörében a 6. évfolyamos tanulóink országos 1. helyezést értek el korcsoportjukban, a házi versenyek iránt nagy volt az érdeklődés és mindenki nagyon szépen szerepelt. A gyerekek időt szántak rá, itt maradtak órák után, készültek, utánajártak az információknak. Jó döntésnek bizonyult ezeket a tehetséges tanulókat elindítani, hiszen nem csak rájuk, de az iskola többi diákja számára is nagyon motiválóan hatott.

Természetesen a tanév során megemlékeztünk a jeles napokról. Ezen alkalmak során készültem különféle színezőkkel, feladatlapokkal, korosztálynak megfelelően.

Több olyan alkalom is volt, melynek lebonyolításában részt vettem, pl.: pályaaorientációs nap, gyereknap, mikulás-napi forgatag.

Az év végén a jegyek javítására fordítottam nagyobb hangsúlyt, többen éltek is ezekkel az alkalmakkal.

A második félév során kaptam meg a **matematika** oktatásának feladatát, amit igyekeztem a tanulók képességeinek megfelelően elvégezni a saját osztályomban. Több módszert is sikerült alkalmazni a félév folyamán, feladatlapokat oldottunk meg, gyakran használtunk wordwall, illetve egyéb interaktív módszereket az ismeretek elmélyítésének érdekében.

Az év folyamán a **szakkörön** számos ismeretekkel bővül a gyerekek tudásanyaga. Megtanultak újraéleszteni, vérnyomást mérni, csecsemőt ellátni, esetleges baleset körülményeit, illetve sérüléseket szimuláltunk, majd láttuk el. A tanulók élvezték a foglalkozásokat, gyakran alkalmaztunk interaktív módszereket is, amik nagyon változatossá tették ezeket a találkozásokat.

### **Ének-zene, Matematika, Etika, Háztartástan szakkör - Szoboszlai Károlyné**

Az **ének-zene** órákat a tanév második félévétől kolléganóm tartós táppénze miatt helyettesítettem az 5. b osztályban. Az órákon a tanmenetnek megfelelően haladtam. Írásbeli munkának kottamásolás, szóbeli munkának a dalok éneklése és meghallgatása mellett a wordwall feladatokkal próbáltam színesebbé tenni a munkát. Felszerelése minden gyereknek volt, magatartásukkal nem volt probléma.

**Matematika** tantárgyat a tanév második félévétől tartottam a 8. a osztályban. A gyerekek már ismertek, hiszen az osztályfőnökük voltam, tudták mi az elvárásom tőlük. Az első pár óra alatt meggyőződtem arról, hogy milyen képességeik vannak, melyek azok a tananyagrészek, amelyek nehezebben mennek és ismételni kell. Az órákon törekedtem a tanmenetnek megfelelően haladni, érinteni minden témát odafigyelve az integráltan oktatott tanulókra is. Az órák többségében a füzetben, saját készítésű feladatlapokon, illetve gyakorlásként és a rögzítés segítése céljából a wordwall, LearningApps tankockái tették színesebbé a matematika tanulását. Szinte minden alkalommal megjelentek a feladatok között az alpműveletek, mivel azt tapasztaltam, hogy ezek hiányosságai miatt nehezebben értelmezik az egyenletek, a Pithagorasz-tétel alkalmazásának és megoldásának levezetését. Ezért sokat gyakoroltunk a táblánál is. Felszerelése minden gyereknek volt, az órákon mindenki tevékenyen részt vett.

**Etika** tantárgyból folytatódott az első félévben megkezdett munka. A gyerekek kedvelték a tantárgy témaköreit és azt tapasztaltam, hogy szeretnek a témákról, magukról és társaikról beszélgetni. Sokat meséltek a szünetekben történt eseményekről. A csoportos munkaformában elvégzett feladatok erősítették a közösségbe nehezebben illeszkedő, csendesebb gyerekek helyzetét. A közös beszélgetéseknek köszönhetően bátrabban mondták el véleményüket a témáról és jobban elgondolkodtak a másik véleményén. Módszerek tekintetében változatos feladatokkal sikerült fenntartani a diákok érdeklődését. Központi helyen a beszélgetés állt. Az írásos feladatok minden órán jelen voltak, amit óra végén jutalmaztam. Az okostankönyv feladatai a téma rögzítését segítették elő. Otthon kutatómunkát, illetve gyakorlati munkát végezhettek. Ezzel a lehetőséggel kevés gyerek élt, ezért egy-egy témáról szóban is beszámolhattak. A témakörökhöz gyakran ajánlottam filmeket, amit gondolatébresztőnek szántam. Az órai értékelés alapja számomra az aktivitás, ami lehet egyéni feladat, házi feladat, gyakorlati, projekt vagy csoportos munka. Az éves fejlesztési célok közé tartozott a tudatosabb és választékosabb véleményformálás mellett a csoportos együttműködés. Bővült szókincsük, szóbeli kifejező készségük, logikus gondolkodásuk és szociális készségeik.

A **háztartástan szakkör** több tanév eltelte után ebben az évben indult újra iskolánkban. A foglalkozásokra heti rendszerességgel került sor az 5-6. és a 7-8. évfolyamos lányok számára.

Az egész tanévet átölelő tematikát hat fő részre osztottam: konyhai ismeretek, varrás - kötés, gyöngyfűzés, ház és házkörüli munkák, kert és szobanövény gondozás, lakáskultúra.

Szeptemberben balesetvédelemmel és az alapvető szabályok betartásának ismertetésével kezdődött el a munka. A konyhai eszközökkel és berendezési tárgyakkal ismerkedtek meg lányaink, az ünnepi asztal etikettjét gyakorolhatták. November és december a kézi varrással, az öltésfajták megismerésével és gyakorlásával telt. Az elkészült darabok nem mindig sikerültek úgy, ahogyan azt először elképzelték a gyerekek, de sok-sok gyakorlással egyre ügyesebben oldották meg a különböző öltésfajtákkal díszített mintadarabok varrását. Úgy gondolom, hogy elsősorban az számít, hogy örömmel végezzék a feladatot és sikerélményük legyen. December és január hónapban megismerkedtek a gyerekek a fonal és kötőtű

fajtákkal, a kézikötés alapjaival. Ezt nagyon nehezen tudták elsajátítani a gyerekek, mivel több készség együttes jelenléte szükséges hozzá. A figyelem, a finommotorika és a logikai készség mellett az kézügyességükre is nagy szükség volt, hogy a fonal a kötőtűkön maradjon. Tavasz beköszöntével az iskola gyakorlókertjében folytattuk a munkát. Virágültetéssel, magvak vetésével, majd azok gondozásával ismerkedtek a lányok. A lakáskultúra témakörében rövid filmeket, videókat tekintettek meg azzal kapcsolatban, hogyan kell egy szobát, lakást esztétikusan berendezni, illetve milyen dekorációs eszközökkel díszíthetjük otthonainkat egy-egy ünnepi alkalomra. A szakkört hétről-hétre nagyon várták a lányok, jól érezték magukat és a munka mellett sokat beszélgettünk.

## Fejlesztőpedagógia- Szoboszlai Károlyné

### Alsó évfolyam

Az első féléves feladatok folytatódtak a második félévben. Két első osztályos tanulónak a tavaszi hónapokban érkezett meg a vizsgálati eredményéről a szakértői határozat. Mindketten folyamatos figyelemmel kísért státuszt kaptak. 2025. május hónapban 36 elsős DIFER-kontroll mérése megtörtént. Az eredmények is azt tükrözik, hogy önmagukhoz képest sokat fejlődtek a gyerekek.

Készségek	Előkészítő szint (3-4 éves)		Kezdő szint (5 éves)		Haladó szint (6 éves)		Befejező szint		Optimum szint	
<b>Szociális készségek</b>	-	-	5	1	15	6	15	16	2	13
<b>Írásmozgás-koordináció</b>	3	-	14	2	16	2	3	10	1	22
<b>Tapasztalati összefüggés megértés</b>	-	-	3	-	15	6	15	13	4	17
<b>Beszédhanghallás</b>	-	-	2	1	13	-	12	7	10	28
<b>Tapasztalati következtetés</b>	-	-	11	1	13	6	8	19	5	10
<b>Relációszókinés</b>	-	-	9	1	22	13	6	16	-	6
<b>Elemi számolási készség</b>	18	2	14	12	3	7	2	11	-	4

Forrás: DIFER százalékos kiértékelései alapján

A fenti táblázat az elsősök év eleji bemeneti (piros és fekete színnel látható) és az év végi kimeneti mérésének (zöld és bordó színnel látható) eredményeit mutatja, illetve kiemelve láthatóak azok a részképességek, ahol nagyobb mértékű a lemaradás és azok a területek, amelyek fejlesztése továbbra is szükséges. Ha valamelyik készség előkészítő vagy kezdő szinten áll, akkor a gyermek még most sem érte el az iskolaérettség megfelelő fokát. Ezen alapvető hiányosságok miatt az osztályfokához képest több éves lemaradással tud teljesíteni a tanuló, ezért a folyamatosan bővülő tantervi követelményeket nem lesz képes elsajátítani, az órákon nem érti meg a feladatokat, unatkozni fog, nem lesz sikerélménye. Ezek a gyerekek folyamatos egyéni megsegítést és odafigyelést igényelnek, ami fizikailag lehetetlen.

A tanév második félévében összesen 25 gyerek vett részt fejlesztő foglalkozáson.

16 elsős, 4 harmadikos (2 fő FFK) és 5 negyedikes (1 BTNM, 1 FFK) tanuló járt foglalkozásra, heti 1-2 órában. A fejlesztésben résztvevő tanulók közül 9 fő rendelkezik olyan szakértői véleménnyel, akik számára heti 2 és 3 óra fejlesztő foglalkozást ír elő a vélemény, azonban státusszal nem rendelkeznek.

## **Felső évfolyam**

A felső évfolyamon is folytatódott a megkezdett munka. Kiegészült a fejlesztésben résztvevő száma egy folyamatosan figyelemmel kísért tanulóval, így a második félévben 8 felsős gyermek egyéni megsegítése történt heti három órában: ötödikből 3 (1 fő FFK), hatodikból 2 (1 fő BTMN), hetedikből 1 és nyolcadik osztályból 2 (1 fő FFK, 1 fő BTMN) tanuló vett részt heti egy-két órában a fejlesztő foglalkozásokon. A fejlesztésben résztvevő tanulók közül felső évfolyamon szintén 4 fő rendelkezik olyan szakértői véleménnyel, akik számára heti 2 óra fejlesztő foglalkozást ír elő a vélemény, státusszal ők sem rendelkeznek.

**Összegzés:** Az év végi kontroll mérések eredményei alapján minden tanuló fejlődött önmagához képest. A hiányzások miatt nem minden gyermek tudta megkapni a számára nagyon szükséges egyéni megsegítést. A részképességek és a kompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat volt a tanulók személyiségének megismerése, fontos, hogy jól érezzék magukat a foglalkozásokon, mert csak így lehet eredményes munkát elérni. A foglalkozásokat színesebbé és változatosabbá tette a LearningApps, a wordwall és az Okosdoboz feladatai. A folyamatos figyelemmel kísért, a tanulási nehézséggel küzdő és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink számára elengedhetetlen a gyerekek képességéhez mért egyéni ütemű továbbhaladás feltételének biztosítása a fejlesztési tervek alapján, illetve a team munka a kollégákkal és szülőkkel.

## **Diákönkormányzat – Szoboszlai Károlyné**

A DÖK feladata ebben a tanévben is, mint mindig a diák programok tervezése, szervezése és lebonyolítása, a diákok önálló véleményének a beépítésével történt. Év elején megtartottuk alakuló ülésünket melyen megválasztották az osztály képviselői a DÖK vezetőt, és megbeszéltük a tanév programjait, fontos eseményeit. Úgy gondolom ez a tanév is bővelkedett a gyerekek számára rendezett programokban, amelyek segítették az osztály, valamint az iskolai közösséghez tartozás érzését kialakítani. Nagy segítséget jelentett, hogy ebben a munkában kollégáim is kivették részüket. A tanév folyamán a DÖK a munkatervben szereplő rendezvényeket lebonyolította. Nagyobb eseményeink közé tartoztak: a karácsonyi klubdélutánok megtartása osztályszinten, a farsang, a gyermeknap, amely az iskola valamennyi tanulóját megmozgatta. A 3. a, a 4. a és a 6. b osztályok vidám előadással készültek, majd ezt követően ügyességi vetélkedőkben mérhették össze bátorságukat és ügyességüket a gyerekek. A felső évfolyamon tanuló diákjaink fergeteges suli diszkója zárta a napot. A 3. a, 4. a és 8. a osztály tanulóival a Víz Világnapja alkalmából szemetet szedtünk. Egész tanévben folyamatosan készültek a szebbnél-szebb rajzok a jeles napokról való megemlékezés jegyében. Ezek az osztályok és folyosók falait díszítették. Az év zárásaként a Gyermeknapon új és hagyományos programok tették színessé az egész napot, amely nagy siker volt a gyerekek számára. A tanév elején meghirdetett „Az év tanulója” versenyünk győztese Mező Nándor Szabolcs 8.a osztályos tanuló lett. Gratulálunk kimagasló tanulmányi eredményéhez, példamutató magatartásához és egész éves munkájához. További sok sikert kívánunk neki a középiskolás éveire! A „Legszebb, és legtisztább osztályterem” verseny első helyezettje a 6. a osztály lett. Gratulálunk osztályfőnöküknek és a gyerekeknek!

Remélem a következő tanévben is sikerül konstruktívan együtt működnünk a DÖK és az iskolai programok kapcsán az iskola vezetésével, a pedagógusokkal és a diákokkal egyaránt.

## **Osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló- Szoboszlai Károlyné**

Szeptemberben az osztályfőnökök megnyitották a törzslapokat (az adatok a KRÉTA felületén is rögzítésre kerültek), elkészültek a tanmenetek és munkatervük. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a nyolcadikos osztályok lebonyolították. Alsó és felső évfolyamon szülői értekezleten tájékoztattuk az érdeklődő szülőket az idei tanév feladatairól, fontosabb eseményeiről, a házirend szabályairól. Októberben osztályfőnöki órákon megemlékeztünk az aradi vértanúk napjáról, a nyolcadik osztályos tanulók megismerkedtek a középfokú iskolák nyilvánosságra hozott felvételi tájékoztatójával. Novemberben pályaaorientációs napon az osztályfőnökök különböző, az életkornak megfelelő programokkal ismertették meg tanulóinkat a felnőttek világával. Szülői értekezletet tartottunk a nyolcadikos osztályos gyerekek szüleinek, ahol az osztályfőnökök ismertették a továbbtanulással

kapcsolatos lehetőségeket és teendőket. Még ebben a hónapban fogadóórát tartottunk, ahol a szülők a szakos pedagógusoktól érdeklődhettek gyermekük tanulmányi eredményéről, órai aktivitásáról. Decemberben az osztályok megszépültek, az osztályfőnökök és a gyerekek ötletei által a karácsony „beköltözött” a tantermekbe és a folyosókra. Januárban osztályozó értekezleten értékeltük tanulóink magatartását és szorgalmát. A nyolcadikos osztályfőnökök segítségével a továbbtanulási adatlapok kitöltése megtörtént. A félévi értesítőt minden tanuló időben megkapta. Februárban a farsangra készült az iskola minden tanulója. A jeles napon két alsó és egy felső évfolyamos osztály színvonalas műsorral csalt mosolyt mindenki arcára. A jó hangulatban eltelt napot a felsősök sulis disco zárta. Márciusban tavaszba öltözött az iskola. A víz világnapjához kapcsolódóan plakátok készültek és a 8. a osztály ellátogatott a helyi vízmű és szivattyútelepre. Elkezdődött az országos kompetencia mérés az érintett osztályfőnökök közreműködésével, ami májusban ért véget. Áprilisban három osztály csatlakozott a Te Szedd! országos mozgalomhoz, melynek eredményeként 36 zsák hulladékot sikerült összegyűjteni iskolánk közeli területein. Májusban fogadóórát tartottunk, ahol tájékoztattuk a szülőket gyermekük tanulmányi munkájáról és eredményeiről. A gyermeknap rendezvényünk keretein belül az osztályfőnökök színesebb színesebb programokkal szereztek örömet tanulóik számára. Volt szalonnasütés, kerékpártúra, ügyességi játékok stb. Júniusban a két nyolcadikos osztály a ballagási műsorra készült. Az osztályozó értekezlet után tanulóink értékelése megtörtént. Az osztályfőnökök megírták a bizonyítványokat és a törzslapokat, a KRÉTA felületén rögzítették a záradékokat.

### **Digitális kultúra, rendszergazda feladatok Varga Zoltán**

Az első tanévet tudhatom magam mögött ebben az iskolában. A 3–8. évfolyamon minden osztályt tanítok heti 1 órában, illetve emellett rendszergazda is vagyok. Általánosságban azt tudom elmondani, hogy az elején sokat küzdöttem, hogyan tudom leadni úgy az óra anyagát, hogy az érthető legyen és haladni is tudjunk. Mindenki által ismert, hogy mennyi hátrányos helyzetű, beilleszkedési zavarral és tanulási nehézséggel küzdő gyerek jár az iskolánkba. Megpróbáltam őket csoportokba besorolva játékos feladatmegoldásokkal fejleszteni és arra törekedtem, hogy a saját értelmi szintjükhez igazítsam az órai anyagot. Nem könnyű, hisz olyan elvárások vannak a NAT 2020-ban, ami csaknem meghaladja az ide járó tanulók értelmi képességeit. Az elején néhány osztályban voltak fegyelmezési problémák, de ez az idő előrehaladtával kezelhető formát öltött. Nyilván addig amíg megismertek és én is megismertem a gyerekeket. Általánosságban elmondható, hogy a többség szereti az informatikát és a feladatokat megpróbálják megoldani az órán. Akadnak tehetségesebb gyerekek is. Ők hetente egy órában programozó szakkörön vettek részt. Egyszerű webszerkesztési feladatokat oldottunk meg. Arra mindig szakítok időt, hogy a gyerekek az órán és a szakkörön is játszhassanak a megszokott vagy újonnan felfedezett számítógépes játékaikkal. Ezek is segítik a tanulókat a számítógép felfedezésében és használatában. Sokat segít a tanításban a **veyon** nevezetű szoftver, mellyel menedzselni lehet a tanuló gépeket, illetve a tűzfal (**OPNSense**) rendszer mellyel kezelni tudom a tanuló gépeken az internet és tartalom elérését akár egyedileg is.

A rendszergazdai munkámról (nem látványos, de mégis elég felsorolni):

1. A teljes iskolai hálózat infrastruktúrájának az elemzése, feltérképezése, áttekintése.
2. Mindkét számítógépterem (35 db) gépeinek újratelepítése (OS, szoftverek, stb.)
3. Kb. 35 db új (tanításra alkalmas) laptop telepítése, beállítása. Még mindig van néhány.
4. Iskolai tűzfalrendszer (OPNSense) kiépítése, beállítása, beüzemelése.
5. 19 db tanári Dell notebook újratelepítése, beállítása.
6. Egy új iskolai notebook terem kiépítése és a notebookok installálása, beállítása (18db).
7. Október-november folyamán a régi iskolai mikrohullámú hálózat átállása Telekom optikai hálózatra, mindkét telephelyen (Szatmári utca, Rózsás utca). Ez egyébként okozott problémákat, melyet kezelni kellett egy jó ideig.
8. Tanulásmenedzsment szoftver (veyon) bevezetése, telepítése, beállítása az összes iskolai asztali és notebook számítógépeken.

9. Iskolai szoftverek (Windows, Office, stb.) beszerzése a jogszerű használathoz a Pro-M Zrt-től (régen KIFU).
10. Sávszélesség emelés kérése történt úgy 2 hónapja, amit élből elutasítottak, ugyanakkor kb. 2 hete mégiscsak megemelték – bár erről egyelőre az iskolát nem értesítették. A korábbi 100/50-ról 250/250 Mbit/s-ra. Az informatika termekbe egyébként ez jól érezhető is.
11. Jelenleg a 8. osztály leadott notebookjainak átnézése és újrategelítése folyik, ez úgy 5 db, illetve van még néhány új laptop, amit beüzemelek.
12. Hátra van még a bejövő iskolai internetes gerinchálózat rendbetétele. Ez hosszadalmasabb és az internet leállításával is jár majd.
13. Iskolai weboldal (drupal alapokon) teljeskörű beüzemelése és folyamatos tartalommal való feltöltése az iskolai eseményekről és beszámolókról.
14. Videó és fényképfelvételek készítése, valamint a kollégák által küldött iskolai anyagok feltöltése az iskola weboldalára.
15. Egyéb ügyes bajos dolgok rendezése, kollégák által jelzett informatikai problémák elhárítása.

A tanévre kitűzött oktatási célokat, feladatokat több-kevesebb eredménnyel, a munkatervben meghatározott feladatokat maradéktalanul sikerült megvalósítani. Munkám során nagy hangsúlyt fektettem az alapkompenciák fejlesztésére. A tanulók motiválására rendszeresen használtam az IKT eszközöket, online feladatokat, videó- és filmrészleteket és az okostankönyveket, valamint jutalmazási és készségfejlesztési céllal technika órákra LEGO-t viszek be. A házi feladatokat elkészítő, az órákon aktívan dolgozó tanulókat piros pontokkal, ötös jegyekkel jutalmaztam, ennek ellenére a tanulók egy része nem volt hajlandó az otthoni feladatok elvégzésére. Jellemző az otthoni felkészülés hiánya. Második félévben sajnos azt tapasztaltam, hogy a tanulók még kevesebb energiát fektettek a tanulásba, az órai aktivitás is csökkent, ami sajnos több tanuló esetében a jegyekben is megmutatkozott.

## **Földrajz, Sebestyén Gábor**

### **7. évfolyam**

**Földrajz** tantárgyból fontosnak tartottam, hogy az alapvető földrajzi fogalmakat és topográfia ismereteket megszerezzék, ami az adott témához kapcsolódik. Ennek érdekében minden órára összefoglalva a tananyagot PPT-t készítettem, ennek leírását kértem a tanulóktól. Az első félévben hazánk földrajzát tanultuk, míg a második félévben kitekintést tettünk Európába, Európa természetföldrajzát, gazdaságföldrajzát és a hazánkkal szomszédos országot földrajzát tanultuk. Folyamatosan használtuk a térképet, online feladatokat végeztünk el az ismeretek elsajátítása érdekében. Az órai anyagot a többség leírta, bár komoly gondot jelentett egyes tanulók esetében minden órán a felszerelés hiánya. A topográfia feladatokat nagy kedvvel és lelkesedéssel végezték el a tanulók, amit sok esetben játékos formában, versenyezve hajtottak végre. A témához kapcsolódóan, amikor lehetséges volt próbáltam pár perces videóval is felkelteni a diákok érdeklődését. Sajnos elmondható, hogy a tavasz beköszöntével a tanulók aktivitása csökkent, ez sajnos a dolgozatok és felmérések érdemjegyében is megmutatkozott.

### **8. évfolyam**

**Földrajz** tantárgy esetében az első félévben sajnos a tanmenethez képest megcsúsztunk, a sorozatos hiányzások, a kevés tanuló miatt csak nehezen tudtunk haladni, és ezt a második félévben sem igazán tudtuk pótolni. Ebben az évfolyamban az Európán kívüli kontinensek földrajzával ismerkedtünk egész évben. Alapfogalmak és a topográfia mellett sok esetben az adott kontinenshez kapcsolódó érdekességeket, nevezetességeket videókkal és képekkel is próbáltam bemutatni. Fontos itt is megjegyezni, hogy a vaktérképes és térképes feladatokat szerették a tanulók. Házi feladatot nem igazán készítettek el a tanulók és ezen az évfolyamon is probléma volt egyes diákok esetében a toll és a ceruza hiánya.

Mindkét osztály esetében próbáltam hangsúlyozni a tanulóknak a környezetvédelem, az energiatakarékosság és a fenntartható fejlődés fontosságát.

**Technika és tervezés** óra esetében 5.6.7.évfolyamon sikerült egész évben a tanmenetnek megfelelően haladni a gyerekekkel.

A tankönyvek a mindennapi élet dolgaihoz kapcsolódóan vannak szerkesztve, így minden osztályban olyan dolgokról tanulhatnak a tanulók, amivel nap mint nap találkoznak, vagy találkozni fognak. Ezeket a témákat csoportos munka formájában feldolgoztuk. A tankönyv munkálkodás részében leírt feladatok közül a bonyolultabb, több eszközt igénylő feladatok kihagytuk, de amit nem tudtunk elvégezni azt annak elkészítését videós formában megtekintettük. Második felévre sikerült jól megismernem a tanulókat így már a barkácsolás is elkezdődött az osztályokban. Minden osztállyal voltunk Laci bácsinál szerszám bemutatón, ahol olyan szerszámokat és eszközöket láthattak, amit idáig csak kevesen ismertek. A tanulók többsége aktív volt és élvezte a bemutatót. A tanórákon gyakorolhatták a gyerekek a fűrészt fűrőgéppel, szűrt használtak, fűrészeltek, csavaroztak, szegeltek és minden osztály készített egy dobozt, ami általában krétatartóként funkcionál. Jutalmazási és készségfejlesztési céllal LEGO-t ugyanúgy bevittem minden osztályba, sikerült fejleszteni a készletet így a kockákból előszeretettel építettek a gyerekek házat is. Építeni általában mindenki szeretett és lekötötte őket.

A 2024-2025 tanév második felében kaptam **matematika** órát. Az elején feltérképeztem, hol járnak és mit tanultak idáig a diákok, majd a tanmenethez kapcsolódóan folytattuk a munkát. A diákokkal az idő múlásával egyre jobb lett a kapcsolat. A házi feladatot nem mindig és nem mindenki végezte el, sokszor probléma volt a toll vagy a ceruza hiánya, de ezt rövid időn belül orvosoltam. Sokat dolgoztunk a táblánál, vetítettem ki feladatokat, de legnagyobb sikere az önálló munkának volt, amikor kész feladatlapot adtam nekik. Az órai munkát és a házi feladat elkészítését jutalmaztam. Az SNI-s diákoknak egyszerű matematika feladatokat tartalmazó feladatsort vittem minden órára.

Az év vége és a jó idő közeledtével sajnos a diákokat egyre nehezebb volt motiválni és munkára bírni, ezért inkább az egyszerű alapműveletek gyakorlására fordítottam több időt.

**Ének-zene** órán a tanmenetben szereplő műveket hallgattuk meg, online feladatokat oldottunk meg, közösen énekeltek és az órák végén pedig hallgathattak olyan zenéket, amiket szeretnek

### **Testnevelés, Szántó Zoltán**

Az idei tanév elején is megtörtént balesetvédelmi oktatás a tanulói csoportok számára. A tantárgyfelosztás alapján a testnevelés órákat hárman tartották az idei tanévben (Kovácsné Szántó Noémi 8.B, Bugja János 5.B-6.B és Szántó Zoltán 5.A-6.A-7.A-7.B-8.A osztályokban). Sajnos a tapasztalataink évről évre alátámasztják azt, hogy egyre nehezebb mozgásra bírni, megszerettetni a gyerekekkel a mozgást, főleg a nagyobb 7-8-os lányok körében, de igyekszünk mindent megtenni, hogy ők is aktívak legyenek tanóráinkon. Az aktívabb, több mozgást igénylő gyermekeink számára alsó tagozaton és felsőben is van lehetőség tömegsport foglalkozásra, ahol nagy létszámmal jelentek meg tanulóink.

Iskolánk először regisztrált a minden tanévben megrendezésre kerülő Európai Diáksport Napra. Ennek keretein belül szeptember 27-én minden tanuló 120 percen át mozgásos/sport tevékenységeket végzett váltakozó helyszíneken, váltakozó feladatokkal. A programot egy közös bemelegítéssel kezdtük a sportpályán, majd 2024 méteres futás/gyaloglás következett (mindenki a saját kényelmes tempójában). Ennek teljesítése után alsós diákjaink változatos ügyességi sor és váltóversenyeken vettek részt, a felső évfolyamos tanulóink egy része kerékpártúrán vett részt a Krasznaparton, a többiek 20 perces váltásokkal több sportban is összemérhették tudásukat, mint pl.: tollaslabdázás, floorball, asztalitenisz, darts, csocsó és kispályás labdarúgás. Minden helyszínen lelkes, izgalmas versengések alakultak ki, mely megerősítette bennünk, hogy érdemes volt csatlakozni ehhez a magyarországi diákok közül közel félmillió, nemzetközi szinten pedig 43 országból 2,8 millió diákot megmozgató programhoz! Terveink szerint a következő évben is szeretnénk részt venni újabb és újabb sportok, mozgáslehetőségek kipróbálásával.

2024. október 21-én iskolánk meghívást kapott a Mátészalkai Kálvin János Református Általános Iskola által megrendezésre kerülő IV. Kálvin kupára. A rendezvényen 3 mátészalkai és 5 környékbéli általános iskola csapatai mérték össze tudásukat. Tanulóinknak koncentrált, eredményes játékok után sikerült döntőbe jutni, ahol egy nagyon izgalmas és szoros mérkőzésen sajnos kikaptunk a Mátészalkai Széchenyi

István Általános Iskola csapatától. Csapatunk egyik játékosa kapta a torna legjobb játékosa címet, ami lényegesen hozzájárult a sikeres teljesítmény eléréséhez.

Labdarúgásban több versengési sorozatban is részt vettek tanulóink. A diákolimpián a 2. és 3. korcsoportos fiú korosztályban nevezett iskolánk. A 3. korcsoport tanulói (5-6.osztály) 16 iskola versengésében izgalmas mérkőzéseken az 4. helyen végeztek a mátészalkai területi döntőn. A kisebbek (3.4. osztály) ugyanitt a 5.helyezést érték el.

Emellett az intézményi Bozsik program tornáin/fesztiváljain iskolánk fiú és lány tanulóinak nagy része versengési lehetőséghez jutott. A tanév során 4 alkalommal versengtek egymással tanulóink a programban részt vevő környékbéli iskolák tanulóival. Az óvodásokkal együtt több mint 1000 gyerek vesz részt ebben a programban, a nagyecsed-i körzeten belül. Az iskoláknál Mérk, Vállaj, Fábíánháza, Tiborszállás, Porcsalma és a két nagyecsed-i iskola, a Báthory István Református Általános Iskola és a Dancs Lajos Általános Iskola tanulói között zajlanak a versengések. Az óvodásoknál Fábíánháza, Tiborszállás, Géberjén Vállaj és A Nagyecsed-i Óvoda apródjai vettek részt a színvonalas tornákon, fesztiválokon.

Az idei tanév során is számos tanulónk szerepelt a Rákóczi Sportegyesület és a Puskás Akadémia Partner Nagyecsed keretein belül több olyan versenysorozatban, amely rendszeres sportolási lehetőséget biztosított tanulóinknak. A kisebbek lelkesen jártak az egyesületi Bozsik Programokra emellett egy Hajdú Bihar Vármegyei labdarúgó szövetség által kiírt 8 csapatos futsal bajnokság bajnokai lettek az U 11-es korosztályban. A nagyobbaknak a 7-8-os fiaink is bajnokcsapat tagjai voltak a Szabolcs vármegye által kiírt U 16-os bajnokságban. Ezek mellett a Református Szeretet Szolgálat jóvoltából is eljutottak tanulóink több tornára az idei tanévben is.

Iskolánk a 2024/2025-ös tanévben csatlakozott a Rákóczi Sportegyesület kézilabda utánpótlás szakosztályának a „Kézilabda az iskolában” programjához. Két korcsoportban 1-1 vegyes csapattal indult a program (1-2. osztályos és 3-4. osztályos csoport). Nagyon sok érdeklődő és jelentkező gyerek volt, hiszen a legtöbb tanuló nagyon szereti a mozgásos feladatokat. Mivel tanulóink hátrányos helyzetűek, a legnagyobb problémát induláskor az okmányok megléte és beszerzése jelentette.

Heti 2 alkalommal korcsoportonként 1-1 órás edzéseken vettek részt a tanulók. A helyi két fesztivál mellett tavasszal 2 alkalommal területi fesztiválon jártak Fehérgyarmaton. A helyi fesztivál szervezése viszonylag könnyen megvalósult, hiszen iskolánk egy nagyobb és egy kisebb tornateremmel és sokfajta sporteszközzel rendelkezik. A fesztiválokon a feladatok állomásonként váltakoztak, ahol a gyerekek forgószínpad-szerűen látogatták a helyszíneket „A kézilabda az iskolában” kezdeményezést sikeresnek tartom, hiszen az aktív mozgás szeretete mellett a tanulók megtapasztalhatták a sport közösségformáló hatását, a különböző osztályokba járók gyerekek nemcsak csapattársakká, hanem barátokká is váltak. A csoportok edzéseit Kovácsné Szántó Noémi tartotta, szakmai segítője Hunyadiné Bíró Erika volt.

A NETFIT felmérések lebonyolítása is megtörtént, az előző évhez hasonlóan januártól folyamatosan végeztük a gyerekekkel az előírt felméréseket, mely eredményeket június végéig fel kellett vezetnünk az MDSZ elektronikus felületére.

Az év végéhez közeledve gyereknapon az alsós tanulók ügyességi és egyéb mozgáshoz kötődő játékos feladatokon futóversenyen vehettek részt, míg a felsős osztályokból a 8. évfolyam kerékpártúrán vett részt a Krasznaparton. Ezen kívül a Nagyecsed-i Horgászegyesület által meghirdetett horgászverseny is nagyon népszerű volt a gyerekeink körében, ahol többen értékes díjazásban is részesültek.

### **Gyermekvédelem, Nagyné Szántó Gyöngyi, Szabó Andrea**

Gyerek étkeztetéssel kapcsolatos adatok: - alsó tagozaton 127 gyerek étkezik, ebből 85 napközis. - felső tagozaton 86 tanuló menzás étkeztetést igényel. Tankötelezettség mulasztással kapcsolatos adatok: a Gyermekjóléti Szolgálat, illetve Központ felé 10 órát meghaladó igazolatlan hiányzásról 36 db jelzést küldtünk el. A Mátészalkai Rendőrkapitányság Igazgatásrendészeti Osztálya felé 30 igazolatlan órát meghaladó hiányzásról 28 db jelzés keletkezett. Itt tavasszal változás történt, miszerint ezentúl azoknak a tanulóknak is küldenünk kell 30 órás jelzést minden tanévben, akiknek szüneteltetve van az iskoláztatási támogatása. Szintén a helyi járási gyámhivatalnak 50 óra vagy azt meghaladó igazolatlan mulasztás miatt

25 tanulóknak lett elindítva az iskoláztatási támogatás felfüggesztése. 250 órát meghaladó hiányzásról 9 tanulóval küldtünk feljelentést. Az iskoláztatási támogatás felfüggesztésének megszüntetésére irányulóan decemberben kaptunk megkeresést a Gyámhatóságtól 29 tanulóval kapcsolatban, akiknek az előző tanévben került sor az iskoláztatási támogatás szüneteltetésére az igazolatlan hiányzások miatt. Öt tanulóknak esetében a szülő ismét jogosulttá vált az iskoláztatási támogatásra. Az iskoláztatási támogatás szüneteltetésének száma növekedést mutat az előző tanév statisztikai adataihoz képest. Úgy tűnik, hogy sajnos nem visszatartó erő a 30 órás jelzést követő pénzbírság, és az iskoláztatási támogatás szüneteltetése sem, pedig ezeknek a családoknak egyik fő jövedelemforrásuk a gyermekek után járó támogatás. A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos, akár telefonon, akár személyes megkeresés, családlátogatás formájában. Az osztályfőnökökkel együtt több alkalommal voltunk a Síp utcai közösségi házban esetkonferencián iskolai igazolatlan hiányzás és súlyos elhanyagolás veszélyeztetés miatt. Felmerült a családból való kiemelés ténye is, de helyhiány miatt ez a lehetőség elutasításra került. Ezen tanulókkal kapcsolatban érdemi változás nem igazán történt a hiányzási statisztikai adataink ezért folyamatosan emelkednek. Továbbra is gondot jelentenek a magatartási problémák, de már nem annyira, mint az előző tanévben. A szülő gyakran nem partner, nem működik együtt a pedagógusokkal, túl elnéző a gyermeke viselkedésével kapcsolatban. Leginkább a következetes nevelés hiánya az iskolai viselkedési problémák alapvető forrása. Visszatérő probléma a felszerelés hiánya. Ebben a tanévben is több alkalommal fordult elő fejtetvesség, többnyire ugyanazoknál a családoknál. A szakértői bizottság vizsgálatával kapcsolatban is adódnak nehézségek. A szülő nem viszi el a gyereket, pedig minden egyes alkalommal személyesen értesítünk mindenkit a vizsgálat időpontjáról. Folyamatos kapcsolatban vagyunk a nagyecsed-i Gyermekjóléti Szolgálat, a Gyámhatóság, és a mátyásfalvai Gyermekjóléti Központ munkatársaival, szükség esetén segítséget kapunk a Síp utcai Községi Ház vezetőjétől is.

### **3. Személyiség és közösségfejlesztés**

#### **3.1 Események, programok összefoglalása**

2024. szeptember 2-án tanévnyitó ünnepséggel kezdődött el a 2024/2025-ös tanévünk.

A felsőtagozaton megkezdte működését az „Arizóna Szoba”, amit szükség esetén alkalmazni lehet a tanórát zavaró, deviáns tanulók miatt.

2024. 09. 13-án nevelőtestületi összejövetelt tartottunk, ahol közös lapcsánka készítés, vacsora és kötetlen beszélgetés volt.

2024. 09. 16-án a Máltai Szeretet Szolgálat támogatásával 40 tanuló jutott el Szabolcsveresmartba működő Bucka-lak erdei iskolába egy erdei iskolai programra. Nagyon köszönjük a támogatást.

A tanszercsomagokat rendben kiosztottuk a szülőknek, az adminisztrációt elvégeztük és leadtuk a fenntartó felé.

A Tűzriadó próbát végrehajtottuk, az osztályok rövid idő alatt, szervezeten kivonultak az iskola épületéből.

Csőtörés történt a Szatmári úti telephelyünkön, amit jeleztem a fenntartó felé és megtettem a szükséges lépéseket a probléma megoldása érdekében.

Ugyanezen a napon a Református Szeret Szolgálat és az iskola védőnője előadást tartott a 8. évfolyamos tanulóinknak a korai gyerekvállalás témakörében.

Csatlakoztunk az Európai-diáksportnaphoz, ezért 2024. 09. 27-én 2 órás mozgásos programot tartottunk iskolánk valamennyi tanulója számára, az egészséges életmód fontosságának erősítése céljából.

2024. 10. 01. napján egészséges chipset kaptak a gyerekek a Vöröskeresztől.

2024.10.03-án a Népmese napja és zene világnapja alkalmából zenés vetélkedőt tartott Takácsné Kocsis Anikó és Révész Ilona pedagógusok.

Az alsóban a Népmese napja alkalmából meghirdetett rajzpályázat értékelése megtörtént.

2024.10.16-án a Református Szeretet Szolgálat munkatársai muffin sütésen vettek részt a tanulóinkkal közösen, amihez az alapanyagot a Szolgálat biztosította.

2024.10.17-én Szakmaközi megbeszélésen vettünk részt Nagyné Szántó Gyöngyivel a jelzőrendszeri tagok részvételével.

2024.10.22-én iskolai ünnepséget tartottunk az 1956-os Forradalom és szabadságharc tiszteletére. Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját.

Ugyanezen a napon az iskola képviselőjében részt vettem Kovácsné Szántó Nomival a városi megemlékezésen és koszorúzáson.

2024.10.24-én „Iskolában az erdő” című előadást tartott, a 6. évfolyamos tanulóinknak az Országos Erdészeti Egyesület.

2024.10.24-én, megrendezésre került a Bozsik foci torna őszi fordulója.

2024.11.07-én a városi sporttelepen lebonyolításra került a Bozsik-foci őszi fordulója, a szomszédos települések iskoláinak részvételével.

2024.11.11-én pályaválasztási tájékoztatót tartott iskolánkban, a Mátészalkai SZC Déri Miksa Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium egyik pedagógusa, a továbbtanulás előtt álló 8. osztályos tanulóinknak.

2024. 11.13-án a Magyar Református Szeretetszolgálat Jóléti Pont munkatársa és az iskola védőnője prevenciós előadást tartott a 7-8. osztályos tanulóinknak, a korai gyerekvállalás veszélyeiről és nehézségeiről.

2024.11.14-én Kovácsné Szántó Noémi igazgatóhelyettes képviselte iskolánkat, a Mátészalkai SZC Déri Miksa Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium dísztermének átadó ünnepségén és korábbi rajzpályázat eredményhirdetésén.

2024.11.15-én a tanítás nélküli munkanapon tartottuk meg a pályaaorientációs napunkat.

2024.11. 25-én, pályaválasztási tanácsadást tartott a Sz-Sz-B-vármegyei Kormányhivatal munkatársa, és ugyanezen a napon az Északi ASZC Baross László Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium pedagógusa.

2024.11.29. Megtörtént az első Adventi gyertyagyújtás.

2024.12.03-án, a fogyatékkal élők világnapja alkalmából érzékenyítő délutánt tartottunk a gyerekeknek meghívott előadó és vendég részvételével (Gyermekjóléti-és családsegítő szolgálat szakemberei) - Takácsné Kocsis Anikó és Szoboszlai Károlyné szervezésében.

2024.12.05-én iskolánk pedagógusai, a Városháza előtt megrendezett Mikulás Forgatagon vettünk részt.

2024.12.06-án ünnepélyes keretek között a 2. Adventi gyertyagyújtás történt meg.

2024.12.10-én, gyorsanszámoló versenyt szervezett Papp-Szoboszlai Brigitta.

2024.12.20-án, Karácsonyi ünnepséget tartottunk a tanulóknak és az iskola dolgozóinak;

2025.01.08-án a Református Szeretet Szolgálat „Zöld Angyalai” kézműves foglalkozást tartottak az alsós tanulóinknak.

2025. február 4. táncvizsga volt az alsó tagozaton.

2025. február 11-én 250 db instant levest kaptunk a Magyar Vöröskeresztől.

2025. február 14-én a Valentin Kft. jóvoltából zöldség-gyümölcs kóstoltatás történt.

2025. február 27-28 (alsó-felső) iskolai farsangot tartottunk suli discoval egybekötve.

2025. február 25-én megemlékeztünk a Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapjáról – falújság is készült erre az alkalomra. Klímaadaptációs előadás valósult meg ezen a napon a felsős tanulóknak.

2025. március 13-án iskolai keretek között megemlékezést tartottunk az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc hőseire emlékezve.

2025. március 18-án a Református Szeretet Szolgálat munkatársa preventív előadást tartott a 8. évfolyamos tanulóinknak, az alkohol káros hatásai címmel.

2025.03.27-én, az Unilever Magyarország Kft. jóvoltából 3 raklapnyi tisztítószert kaptunk.

2025. március-megemlékeztünk a Víz világnapjáról.

2025. április 2-3.napjain megtörtént az OTP- Mol iskolai Bozsik program tavaszi fordulójának lebonyolítása.

2025.április 11-én megemlékeztünk a Holokauszt áldozatairól.

2025. április 10-én Lakatos Mónika identitás erősítő koncertje volt iskolánkban.

2025.április 10-én a 8. osztályos tanulóink látogatáson részt vettek a NEP-jóvoltából, a Debreceni Református Nagytemplomban és Kollégiumban.

2025. április 16-án „Puszil a nyuszi” húsvéti tojáskeresőt szerveztünk a gyerekeknek.

2025. április 16-án a Református Szeretet Szolgálat tojásfát állított az alsós tanulókkal a Sztármári úti telephelyünkön.

Áprilisban csatlakoztunk a fenntarthatóságot támogató „Te szedd”! programhoz és megtörtént az iskolaudvar és iskolakert rendezése is.

Föld Világnapja alkalmából rajzpályázatot bonyolítottunk le: Védj a Földet!

Tavaszi szünet előtt megemlékezünk a méhek hasznosságáról, plakátkészítéssel, rajzokkal, kóstoltatással. Könyvtári totó volt a húsvéti népszokások, hagyományok témakörben.

Május 05. (hétfő) Free Style foci bemutató volt az érdeklődő gyerekeknek, a Máltai Szeretet Szolgálat támogatásával.

Május 07. (szerda) Fogadó óra volt alsó évfolyamon.

Május 07. (szerda) Faanyagot kaptunk a Helyi Városüzemeltetési Kft-től, a magaságásokhoz az alsóban.

Május 08. (csütörtök) Fogadó óra volt a felső évfolyamon.

Május 14. (szerda) 7 felsős tanuló a Máltai Szeretet Szolgálat jóvoltából a Puskás Ferenc stadionba megnézte a Ferencváros-Paks bajnoki rangadót.

Május 15. (csütörtök) 7. évfolyamos tanulók-NEP programon vettek részt Debrecenben (Nagytemplom, Kollégium).

Május 20. (kedd) Lebonyolítottuk a fiú Bozsik-foci tavaszi rangadóját.

Május 22. (csütörtök) Drog, cigaretta, alkoholfogyasztás káros hatásait bemutató prevenciós esemény tartottunk a szülőknek 15:00-tól.

Május 26. (hétfő) Lebonyolítottuk a lány Bozsik-foci tavaszi rangadóját.

Anyák napi műsort készített 3 alsós osztály májusban.

Június 6-án szívhez szóló Pedagógusnapi műsort láthattunk az ünnepségünkön.

Június 21-én ünnepélyes keretek között elbúcsúztattuk a végzőseinket.

A TÉR-értékelés befejeződött június végén.

Az év végi adminisztrációt elvégeztük.

Június 25-én, lezártuk a tanévet és kiosztottuk a bizonyítványokat a jutalomkönyvekkel együtt, amit köszönünk a Mátészalkai Tankerületi Központnak.

2025. június 27-én tantestületi kirándulást szerveztünk a Győrteleki Nature Vendégházba.

## 4. A pedagógiai munkával összefüggő eredmények

### 4.1 Statisztikai adatok

Időszakok	2024 év vége	2025 I.félév	2025 év vége	2024 év vége	2025 I.félév	2025 év vége
<b>Alsó évfolyam</b>				<b>Felső évfolyam</b>		
Létszám:	125 fő	132 fő	<b>132</b>	121 fő	122 fő	<b>125</b>
Egyéni munkarendben	3 fő	3 fő	<b>3 fő</b>	3 fő	2 fő	<b>3 fő</b>
HH létszám:	17fő	17 fő	<b>18 fő</b>	16 fő	24 fő	<b>29 fő</b>
HHH létszám:	90fő	102 fő	<b>94 fő</b>	72 fő	71 fő	<b>65 fő</b>
Roma tanulók száma:	120 fő	127 fő	<b>128 fő</b>	116 fő	120 fő	<b>123 fő</b>
Integráltan oktatott:	6 fő	9 fő	<b>10 fő</b>	21 fő	16 fő	<b>16 fő</b>
Veszélyeztetett tanulók száma		9 fő			25 fő	
Mulasztott órák száma:	180 óra/fő	10384 79 óra/fő	<b>23169 175 óra/fő</b>	247 óra/ fő	15784 129 óra/ fő	<b>33350 266 óra/fő</b>
Mulasztott igazolatlan órák száma:	16 óra/fő	755 6 óra/fő	<b>3460 26 óra/fő</b>	74 óra/fő	3389 28 óra/fő	<b>10344 82,7 óra/fő</b>
50-nél több igazolatlan órát mulasztók száma		4 fő	<b>14 fő</b>		17 fő	<b>25 fő</b>
Feljelentések, jelzések száma:	63 alkalom	12 alkalom	<b>93 alkalom</b>	50 alkalom	16 alkalom	<b>134 alkalom</b>
Tanulmányi átlag:	4,12	4,03	<b>3,95</b>	3,6	3,8	<b>3,82</b>
Kitűnők száma:	13	14	<b>14</b>	5	1	<b>3</b>
Bukás:	0	1	<b>5</b>	8	8	<b>7</b>
LVT %-os aránya	-	-	-	14%	9%	<b>10%</b>

### 4.2 Tanulmányi munka, eredményeink

Iskolánk év végi tanulmányi átlaga:3,88. A felsőben sok tanulónak nincs felszerelése és kedve sem a tanuláshoz. A notórius, egész évben iskolába nem járó tanulók teljesítménye rontja le a felső tagozat tanulmányi átlagát. A II. félévben 6 tanulót kellett osztályozó vizsgára hívni, mert az egyéni tanrend miatt év végén adtak számot a tudásukról. Ebből 2 tanuló megbukott, 4 tanuló pedig teljesítette az osztályozó vizsga követelményeit. Az igazolatlan hiányzások miatt 5 tanuló osztályozó vizsgára való bocsájtását tagadta meg a nevelőtestület.

Az alsó tagozaton a másnapra való felkészítést hatékonyan segíti a napközi, ahová több mint az alsósok fele jár. A házi feladatok elkészítése mellett gyakorolják a hangos olvasást és a memoritereket.

A tanév során különböző rajzversenyeken szerepeltünk. A 4.a osztály egyik tanulója a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Redőrfőkapitányság által meghirdetett rajpályázaton II. helyezést ért el, felkészítője Murgulyné Varga Éva volt. Ezen kívül a sportban és ezen belül a futballban vannak nevezéseink versenyekre.

2024. 10.13-án iskolánk 7 tanulója, a Felcsúton rendezett FETE országos bajnokság döntőjében I. helyezést ért el.

2024. 10.21-én Szántó Zoltán vezetésével, a Mátészalkán megrendezésre kerülő Kálvin foci tornán képviselte iskolánk magát hat tanuló részvételével, ahol II. helyezést ért el a csapat.

2025. június 12-én Tóthné Farkas Ibolya tanító életműdíjat vehetett át a Mátészalkai Tankerületi Központ vezetőjétől.

Egy levelezős versenyre nevezünk be, Virág-Molnár Szilvia irányításával, melynek eredményeként úrkutatók témakörében I. helyezést ért el a csapat.

Iskolán belül is szerveztünk házi versenyeket, matematikából, angolból, rajzból és tavasszal volt egy versmondó versenyünk is.

A tanulásban akadályozott tanulók egyéni fejlesztése a tanórák után történik, ezért tájékoztattuk a szülőket a fejlesztési időpontokról és arról, hogy ezen kötelező maradnia a gyerekeknek. A tapasztalat azt mutatta, hogy a felsős tanulók többsége nem maradt a délutáni órákra és nem is jöttek vissza. Ezért ezen tanulók egyéni rehabilitációs fejlesztése nem valósult meg.

Az Útravaló ösztöndíjprogram pályázatai benyújtásra kerültek és 20 tanuló került be a programba.

A 8. évfolyamosok pályaorientációs mérését elvégeztük és ledokumentáltuk.

### **4.3 A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (LVT) számának csökkentése**

A 2024/2025-ös tanév I. félévének lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóinak aránya **9%-os**. Az év végi eredményünk **10%** lett, a felső tagozat 122 tanulója közül 13 tanuló tartozik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók közé. Ebből 3 fő egyéni munkarendben tett eleget a tankötelezettségének. A többi 10 tanulónak 7739 óra mulasztása keletkezett, ebből 5709 óra igazolatlan óra. Az egy főre eső mulasztások száma 774 óra, igazolatlan pedig 570 óra. A folyamatos iskolai jelzések, felszólítások nem vezettek eredményre és a Gyámhatóság sem járt sikerrel az érintett családoknál. A nem megfelelő családi háttér és a szülői nemtörődömség a legfőbb probléma, amire sajnos nincs ráhatásunk.

Az iskolának nem volt esélye az érintett tanulók felzárkóztatásában és a lemorzsolódásuk megakadályozásában. A hatósági jogkört gyakorló szervezetek felé való folyamatos iskolai jelzések sem hozták meg a kívánt eredményeket. Az osztályfőnökök és az iskola gyermekvédelmi felelőse számtalan alkalommal tett látogatást a rendszeresen, igazolatlanul hiányzó tanulók családjainál, de érdemben nem tudtak pozitív változást elérni. Minden hónapban szakmai megbeszélés keretei között tekintettük át az igazolatlan hiányzások csökkentése érdekében szükséges intézkedéseket és eredményeket. A lemorzsolódási mutatókat az egész évben iskolába nemjártó tanulók és az egyéni tanrendes tanulók teljesítménye rontja, amire semmiféle ráhatásunk sincs. Igazából 5 olyan tanulónk van, akik szintén sok hiányzással rendelkeztek, viszont ők jártak iskolába, csak a nemtörődöm hozzáállásuk és a rendbontó, deviáns magaviseletük miatt lettek lemorzsolódással veszélyeztetettek. Így a mutatónk **4-5%** körüli lenne a 10% helyett.

#### **A javuló eredmények elérése érdekében végrehajtott intézkedések a tanév során:**

- Egyéni fejlesztések fejlesztő és gyógypedagógusok bevonásával,
- pozitív megerősítésre épülő tanári kommunikáció,
- IKT gyakori alkalmazása,
- képességhez igazodó tananyagválasztás,
- az első igazolatlan órai mulasztást követően a szülő személyes megkeresése,
- szoros együttműködés a szülői házzal,
- szoros kapcsolat a Család-és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival és a védőnővel,
- Útravaló pályázat folytatása az idei tanévben is,
- az EFOP\_Plusz-5.3.1-24-2024-00001 azonosítószámú „Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére” című projekt keretében 179 db tanszercsomagot kapnak tanulóink,
- „Arizóna” szoba működtetése,
- az osztályfőnöki felelősségvállalás, a saját osztályba járó tanulók iránti figyelem erősítésével (tanulmányi eredmények, hiányzások, felszerelések hiánya, magatartási-viselkedési problémák észlelése, egyéni szociális-és mentális állapotra való odafigyelés),
- Együttműködés a Református Szeretetszolgálattal
- Havonkénti megbeszélés a nevelőtestülettel

#### 4.4 Országos mérések, ellenőrzések

Országos mérések 2025. március 24 - május 30-ig kerülnek lebonyolításra

A mérések határidőn belüli lebonyolítása komoly szervezési munkát igényelt a mindennapi munkánk mellett.

A legnagyobb gondot a hiányzó tanulók mérésének a pótlása jelentette.

Gyakran 1-2 tanulóval kellett elvégezni a hiányzó mérést a kijelölt pótnapokon, ami egy fő mérésvezető teljes jelenlétét igényli a mérés ideje alatt.

A Gyorsvisszajelző rendszer elemzése szerint:

-Szövegértésben a 4. évfolyamon a 0-3-as képességszinten belül teljesítettek a tanulóink, az 5. évfolyamon javultak az eredmények, a 6. évfolyamon mérsékelt rontás figyelhető meg, a 7. évfolyamon javultak az eredmények és a 8. évfolyamon elhanyagolható a javulás.

-Matematikából a 4. évfolyamon a 0-3-as képességszinten belül teljesítettek a tanulóink, az 5. évfolyamon mérsékelt rontás, a 6. évfolyamon javulás figyelhető meg, a 7. évfolyamon elhanyagolható a változás és a 8. évfolyamon mérsékelt rontás az eredmény.

-Digitális kultúra vonatkozásában a 6. évfolyamon elhanyagolható a javulás, a 7. évfolyamon mérsékelt javulás van és a 8. évfolyamon elhanyagolható a változás.

-Történelemből a 6. évfolyamon elhanyagolható a változás, a 7. évfolyamon mérsékelt javulás figyelhető meg és a 8. évfolyamon szintén mérsékelt javulás történt.

-Természettudományból a 7. évfolyamon jelentős javulás tapasztalható és a 8. évfolyamon elhanyagolható a változás.

-Angol idegennyelvből a 7. évfolyamon mérsékelt javulás történt és a 8. évfolyamon pedig elhanyagolható a változás.

A már megszokott DIFER-méréseket az 1. évfolyamon december 6-ig elvégezte a fejlesztő pedagógus

A NETFIT-mérések kezdő időpontja 2025. 01.09., a zárás pedig 2025. május 9-e volt.

Mindezek mellett a 8.évfolyamon 2024. szeptember 17- október 9-e között, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata is megtörtént online formában.

Az OH felkérésére részt vettünk a 2025-ös PISA-mérésben, amely a 15 éves tanulóinkat érintette, számszerűleg 10 főt. Ennek időpontja 2025. március 18-a volt.

#### 4.5 Fegyelmi helyzet

A felső évfolyamon a tanév során 11 igazgatói figyelmeztetés született, ami mellett még számos osztályfőnöki és szaktanári figyelmeztetés is. A renitens tanulók rendzavaró magatartását az Arizóna szoba igyekszik javítani, ami gyakorlatilag arra az időre korlátozódik, amíg a gyerek bent tartózkodik. Hosszabb távú hatását nem igazán érzékeljük, mert a gyakran odakerülő tanulók még az esetmegbeszélésüket követően is visszakerülnek. Mindezek ellenére határozottan javult a magatartási helyzet a felső tagozaton. Az igazolatlan hiányzások magas száma és a késések továbbra is jellemzőek. A becsengetés utáni csellengés és a tanóráról engedély nélküli eltávozás is gyakran előfordul.

A nagyszámú családlátogatások és jelzések a Gyermekjóléti, valamint a Családsegítő Szolgálatok felé az egész tanévben gyakoriak voltak. Az elhanyagoltság, az iskolakerülés mint kézzelfogható problémákra ezek a szervek sem tudtak megoldást találni.

2025. májusától iskolaőr érkezett az iskolánkba.

#### 4.6 Képzések, TÉR-vállalások

2024. 09. 25-én az iskola dolgozói tűz-és balesetvédelmi oktatáson vettek részt.

2024. 10.10-én Igazgatói értekezleten vettem részt Mátészalkán.

2024.11.13-án, részt vettem a Mátészalkai Rendőrkapitányságon a „Józan ész, tiszta szív” elnevezésű bűnmegelőzési programjának bemutatásán.

2024.11.13-án a Mátészalkai Móra Ferenc Óvoda, Általános Iskola, EGYMI látássérültekkel foglalkozó szakembere Erdélyiné Sultész Krisztina előadást tartott iskolánk pedagógusainak, a látássérült tanulók nevelésének-és oktatásának eredményes és hatékony módszereiről.

2025. március 18-án online OH-s tájékoztatót vettem részt az új pedagógus továbbképzési rendszerrel kapcsolatban.

2025 június 12-én iskolánkából 3 fő vett részt elsősegélynyújtó tanfolyamon.

2025. június 26-án Járási Kábítószergyi Egyeztető Fórumon vettem részt a Mátészalkai Rendőrkapitányságon. Egy fő sikeresen befejezte a közoktatás vezetői képzését. A tantestületünkben két kolléga jelentkezett rövidített szakirányú pedagógus képzésre az iskolánkban hiányszaknak számító természettudományos szakokra.

A köznevelésért felelős miniszter a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (5) bekezdése alapján előírta, hogy a pedagógus a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismereteit képzés keretében megújítsa, valamint a képzés teljesítésekor, a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismeretek elsajátítását követően a tanító, a tanár munkakörben foglalkoztatott pedagógus a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet Melléklete szerinti Nemzeti alaptanterv és az azon alapuló, végzettségéhez és szakképzettségéhez kapcsolódó kerettantervek, alapprogramok, irányelvek, valamint az érettségi vizsgakövetelményekben foglalt munkakörének és szakképzettségének megfelelő ismeretéről számot adjon. A 10 órás képzést valamennyi érintett kolléga sikeresen elvégezte.

2024. szeptember 23-ig mindenki feltöltötte az egyéni vállalásait a TÉR-felületre, miután egyeztetjük azokat. 2025. június 30-ra befejeztük a pedagógusok és a pedagógus végzettségű NOK-sos kollégák teljesítményértékelését. Sajnos az intézményi vállalásban nem sikerült elérni a kitűzött célt, ami az igazolatlan hiányzások 5%-al történő csökkenése volt.

## **5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Tantestületünk három munkaközösségben végzi a feladatait az együttműködés széles spektrumán keresztül. Az információk megosztása a személyes kommunikáción túl változatos formában is megnyilvánul, mint pl. elektronikusan, zárt facebook csoportban, írásos formában. A vezetők napi kapcsolatban vannak egymással és a „vezetői ajtó mindenki számára nyitva van”.

A pedagógus közösségünk eredményesen és hatékony együttműködése továbbra is jellemző volt a félév során. Az iskolánk rendszeresen tájékoztatja a közvéleményt az iskolánkba folyó tevékenységeinkről és rendezvényeinkről a facebookon, az iskola honlapján és a helyi Hírmondó újságban. Itt meg kell említeni a honlapunk megújulását, amit Varga Zoltán kollégának köszönhetünk.

## **6. Az intézmény külső kapcsolatai**

Pedagógiai munkánk eredményessége nem képzelhető el a külső partneri kapcsolataink nélkül. Az iskolában folyó nevelő-oktató munkánkat számtalan olyan külső támogató szervezet és magánszemély segítette a tanév során, akikkel már évek óta gyümölcsöző kapcsolatot ápolunk.

Legfontosabb partnereink a tanév során:

A Mátészalkai Tankerületi Központ vezetősége és munkatársai biztosították számunkra a működésünkhöz, szakmai munkánkhoz szükséges háttérrel és támogatták fejlesztési elképzeléseinket.

A helyi Család-és Gyermekegészségügyi Szolgálat szakemberei folyamatosan biztosították segítségüket a problémás tanulók eseteinek megoldásában.

A II. Rákóczi Ferenc Művelődési Ház-és Könyvtár dolgozói segítik a kulturális rendezvényeink lebonyolítását. Az idei tanévben megszervezték a Télapó látogatását.

Az iskola védőnője szűrésekkel támogatta intézményünket.

A Szatmári Kistérségi Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival szorosan együttműködve végeztük a feladatainkat.

A Nagyecsed-i Önkéntes Tűzoltó Egyesület is azon partnereink közé tartozik, akikre mindig számíthatunk. Aktív és megalapozott partneri együttműködést valósítottunk meg a tanév során.

Gyümölcsöző kapcsolatot ápolunk Nagyecsed Város Önkormányzatával, a Református és a Baptista Szeretet Szolgálatokkal, a Rendőrséggel, az Óvodával és a Free Dance Művészeti Iskolával.

## 7. A beszámoló vezetői, pedagógusi kiegészítése és elfogadása

### A felső évfolyam értékelése a kitűzött célok teljesülése szempontjából:

A folyosói dekorációk szépültek, amelyek a jeles ünnepekre és hagyományokra hívták fel a gyerekek figyelmét.

Újdonság volt idén az Adventi gyertyagyújtás hagyományának a bevezetése. A működő szakkörök népszerűek a tanulók körében, mint a főző, programozó, tömegsport, vöröskeresztes és a háztartástan szakkörök.

A tanévtől hivatalosan bevezetett a tanulók által iskolába behozott telefonok őrzése nem okozott gondot, a már korábban kialakított rendünknek köszönhetően.

Határozottan elmondhatom, hogy a felső tagozaton korábban tapasztalt problémás magatartási esetek száma és súlyossága csökkent.

Az egyéni TÉR-vállalások velejárójaként növekedett az iskolai programok száma.

Az idei tanévtől már ellátásra kerültek a rendszergazdai feladatok, amely nagymértékben támogatja az iskolánk informatika hátterének zavartalan működését, a kollégák ilyen jellegű problémái is orvoslásra kerülnek. A rendszergazdánk révén az iskola honlapjának is van már gazdája, ami megelégedésre ad okot. Köszönöm a pedagógusnapra készített irodalmi műsort az alsós és felsős gyerekek részvételével és a színvonalas ballagási műsort.

### Az alsó évfolyam értékelése a kitűzött célok teljesülése szempontjából:

Barátságos és tanulóbarát osztálytermek várták szeptembertől az alsós tanulókat, ami a tanítók kreativitását dicsérik.

A napközi jótékony hatása látszik azokon, akik járnak, mert a házi feladat elkészül és hangos olvasást is gyakorolnak. Mindezek mellett a gyerekek képességeit fejlesztve játszanak, alkotnak és tartalmasan töltik a szabadidejüket. Nagyon szép karácsonyi műsort adtak az alsósok és felsősök közösen a Free Dance AMI vezetőinek, akik karácsonyi ajándékokkal kedveskedtek a gyerekeknek.

Elkészült a „Pöttöm” kiskertünk a gyerekek örömeire, amit köszönök az ebben aktívan közreműködő kollégáknak.

## Zárszó

A 2024/2025-ös tanévben betervezett és vállalt feladatainkat megvalósítottuk. Az új törvényi változásokkal járó kötelezettségeket végrehajtottuk. A feladataink végrehajtásában és az iskola zavartalan működéséhez továbbra is számíthatunk partnereinkre. Köszönettel tartozunk a Mátészalkai Tankerületi Központ munkatársainak és vezetőjének, akik a szakmai, szervezeti és működési feltételek biztosítása mellett a fejlesztési elképzeléseinket is támogatták. Nagyecsed Város Önkormányzatának, Kovács Lajos Polgármester Úrnak, a Nagyecsedért Szolgáltató Kft-nek a maximális támogatását is magunk mögött tudhattuk. Mindezekon kívül köszönöm a támogatását azoknak a szervezeteknek, akikkel napi, szakmai és jelzőrendszeri kapcsolatban állunk. Köszönjük a Rákóczi Ferenc Művelődési Ház dolgozóinak és vezetőjének az éves támogatását, a Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola dolgozóinak, vezetőjének Andóné Kujbus Nórának a felajánlásait és az iskolánkba megvalósított művészeti tevékenységét. Nagyon hálásak vagyunk a Baptista, a Református Szeretet Szolgálatoknak a rendszeres támogatásért és adományokért, amivel a hozzánk járó, többségében hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink életkörülményeit igyekeztek jobbá és szebbé tenni. Továbbá köszönjük az Önkéntes Tűzoltó Egyesület parancsnokának és munkatársainak az egész évben nyújtott segítő támogatását, valamint Zoltán Istvánnak a Síp utcai közösségi ház vezetőjének és kollégáinak segítségét.

A felsorolt szervezetek és személyek hosszú sora is jól mutatja, hogy milyen segítő és támogatói háttérrel rendelkezünk.

Kérem a tisztelt Képviselő Testületet, a tájékoztatóm szíves tudomásulvételére.

Kelt.: Nagyecsed, 2025. szeptember 10.



Bugja János  
igazgató



Tájékoztató

2024/2025. tanév

***„Gyermekeim, ne szóval szeressünk, ne is  
nyelvvel, hanem cselekedettel és  
igazsággal.”***

*(1János 3:18)*

## 1. Helyzetelemzés

### - A tanulói létszám alakulása a 13 év távlatában

Visszatekintve láthatjuk, hogy a 2012-ben indított általános iskola hogyan erősödött meg, hiszen 2012-ben 26 diákkal és két tanító nével indítottuk az általános iskolát, 5. júniusában pedig már 163 alsó tagozatos gyermekkel zártuk a tanévet.

Tanév	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Alsó	26	55	82	101	106	110	115	126	143	150	144	156	163
Felső	-	-	-	-	94	110	101	99	101	112	115	122	125
Össz.	26	55	82	101	200	220	216	225	244	262	259	278	288

### - A tanulók szociális helyzete

- A tanévben 47 hátrányos, halmozottan hátrányos tanuló járt az iskolába.
- 24 gyerek más településről jár be, vagyis a diákjaink többsége nagyecsed.

### - Tanulmányi eredmény

68 diák kapott dicséretet, 8 gyerek nevelőtestületi dicséretben részesült ebben a tanévben. A jutalmakat a tanévzáró ünnepi istentiszteleten kapták meg tanulóink.

A tanévben 66 gyerek lett kitűnő, 38 diák ért el jeles, 49 pedig jó teljesítményt. Vannak felzárkóztatásra szoruló gyerekek és 3 diáknak nem sikerült teljesítenie a tanév követelményeit, de ők augusztusban sikeres javító vizsgát tettek, vagyis folytatták tanulmányukat a következő évfolyamban.

Az intézmény tanulmányi átlaga 4.32 volt.

Az iskolában tanító pedagógusok célja, hogy minden gyermekből kihozzák a legtöbbet, hiszen minden gyermek tehetséges valamiben és ezt kell feltárni, megtalálni.

A tavalyihoz képest nőtt a hiányzások száma, így még fontosabb, hogy pontosan nyomon kövessük, adminisztráljuk a hiányzásokat és időben jelentsük az igazolatlan, vagy pedig a túl sok hiányzást.

A KRÉTA felületén is érkeztek az igazolások, de oda kell figyelni az iskolai, szülői igazolásokra, amit a házirendben szabályozunk.

### - Középiskolai továbbtanulás

- Két nyolcadik osztályunkban 31 fő végzett. Református középiskolába senki nem jelentkezett. Gimnáziumba 10 fő, technikumba, szakgimnáziumba 19 fő szakiskolába 2 fő tanul tovább.

Nagyecsedden 17 diák írt központi felvételi vizsgát, amelyre a szakos pedagógusok tanítási órák mellett szakkörökön készítették a diákokat.

### - Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az az általános iskolai tanuló, aki

- a félév értékelésénél, minősítésénél *a tanuló* egy tizedesjegyig számított *tanulmányi átlageredménye* (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) *nem éri el a közepes (3) szintet;*
- a félév értékelésénél, minősítésénél *a tanuló* egy tizedesjegyig számított *tanulmányi átlaga* (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) *egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest 1,1 mértékben romlott.*

Ezen szempontok alapján 4 tanuló érintett az idén.

#### **- Diákok hitélete:**

Egy egyházi intézményben nagyon fontos a diákok hitre nevelése, melyben legnagyobb mintát minden esetben a pedagógus személye adja.

A házirendünk alapján egy tanévben 20 alkalommal kell részt venni istentiszteleti alkalmon, amit az idén 71 diák teljesített Nagyecsedben.

A templom szerves része az iskola életének, hiszen legtöbb rendezvényünk, ünnepi alkalmaink színtere: tanévnyitó, adventi gyertyagyújtás, karácsony, húsvéti kibocsátó, áldozó csütörtök, ballagás, tanévzáró.

A gyerekeknek szervezünk a tanévre ráhangoló csendes napokat, hókezdő, családi istentiszteleti alkalmakat, melyeken osztályaink szerepelnek.

Rendszeresen veszünk részt találkozókon (Szatmár Határok Nélkül református találkozó, Egyházmegyei ifjúsági alkalmak, konfirmandus kupa), versenyeken, vetélkedőkön.

#### **2. Alkalmazotti közösség:**

Az oktató-nevelői munkát 22 főállású és 2 óraadó pedagógussal láttuk el ebben a tanévben. Minden pedagógus rendelkezik a beosztásának megfelelő végzettséggel, egyedül a technika és életvitel tantárgyat tanította nem szakos pedagógus. A lelkeszházaspár 2024. májusától mint intézményi lelkészek voltak az iskola alkalmazásában.

Az iskolában 3 munkaközösség működik: alsós, reál és humán. A munkaközösség vezetők feladata volt az iskolai programok összefogása, a belső ellenőrzés- óralátogatás- elvégzése.

A 15 osztályt 15 osztályfőnök irányította.

A neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben a tanulókkal, gyermekekkel való közvetlen foglalkozással összefüggő, feladatokat, tanórai és a tantárgyfelosztásban megjelenő egyéb foglalkozás megtartása rendelhető el. Az idei tanévben 24 tanítási óra volt kötelező minden alkalmazottnak, de az ellátatlanul maradt órák miatt sok túlmunka is keletkezett. Az osztályfőnökök megkapták a heti két órát az osztályokkal összefüggő feladatok ellátására.

Az intézmény vezetősége az iskolai programok, rendezvények, különböző feladatok megszervezésénél, lebonyolításánál igyekszik az arányos terhelést figyelembe venni.

Egyéb alkalmazottak száma: 13 fő (gazdasági vezető, 1 pénztáros, 1 iskolatitkár, 2 konyhai kisegítő, 5 takarító- 2 fő négy órában, 1 fő 6 órában, 1 közmunka programban alkalmazott-, 4 pedagógiai asszisztens- 1 közmunkában)

## A 2024-2025-ös tanév meghatározó programjai, feladatai:

### Versenyek

A lemaradó tanulók felzárkóztatása mellett intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséges tanulóink versenyfelkészítésére. Az alábbi versenyeken szerepeltek eredményesen tanulóink:

- Curie Matematika Emlékverseny vármegyei és országos döntői
- Alapművelési Matematikaverseny megyei fordulója
- Országos Református Zsoltáréneklő Verseny
- Tudásbajnokság megyei angol nyelvi verseny- vármegyei döntő
- Tudásbajnokság megyei magyar nyelv- vármegyei döntő
- Big Bem Challenge megyei angol nyelvi verseny
- Herman Ottó megyei biológia verseny
- Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola angol nyelvi versenye
- Bólyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei fordulója
- Petrohai Nikolett Matematika Emlékverseny
- Házi versenyek: szavalóverseny, zsoltáréneklés
- Iskolai Bozsik tornák, Konfirmandus kupa, Kálvin kupa
- Rajzversenyek: Református Iskolák Versenye, Rendőrség pályázata, Karácsony, Víz világnapja

### - Teljesítmény értékelés

Az egész tanévet végigkísérte a teljesítmény értékelés folyamata. Még szeptember 30-ig kellett feltölteni a felületre az egyéni célokat, melyekhez egész tanév során gyűjtötték a pedagógusok a megvalósulás dokumentációját. Májusban kezdődött az értékelésbe bevont munkatársak segítségével az értékelés. A pedagógusok elkészítették önértékelésüket, amelynek eredményét összevetettük a vezetők, közreműködők – munkaközösség vezetők – értékelésével. Az így kialakult eredményről értékelő megbeszélés során tájékoztattuk az érintetteket, majd az egyeztetés után kialakult végleges eredményt rögzítettük a felületre.

Az értékelés százalékos eredménye alapján:

- *kiemelkedő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 80%-a vagy afeletti,
- *átlagos teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a vagy afeletti, és 80%-a alatti,
- *fejlesztendő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a alatti.

A tantestületből minden kolléga átlagos vagy kiemelkedő teljesítményszintet ért el.

### Belső-külső ellenőrzés

A belső ellenőrzés során a munkaközösség vezetők és az igazgató látogatja a tanítási órákat, amelyeket utána közösen kiértékelnek.

Az egyéb alkalmazottak munkáját folyamatosan értékeli a feletteseik.

Az idei tanévben is több külső ellenőrzésünk volt:

- a NAV- a 2022. január és 2023. december között befizetett évi szociális hozzájárulási adó mértékét ellenőrizte,
- a MÁK ellenőrzés: 2023. szept.- 2023. decemberi finanszírozást
- Intézményi tanfelügyelet volt a csengersimai tagintézményben
- Kormányhivatal törvényességi ellenőrzés keretében felülvizsgálta az intézményi alapidokumentumok legitimációs záradékait,
- Iskolaőr program megvalósulását ellenőrizték
- Kormányhivatal közegészségügyi ellenőrzést tartott, melynek során főleg a tornatermünk állapotát kifogásolták.

#### **A tanév során megvalósult programok**

<b>Szeptember</b>	
27. péntek	Kutatók éjszakája (7- 8. évfolyam)
30. hétfő	Magyar népmese napja-interaktív mesedélután
<b>Október</b>	
04. péntek	Állatok Világnapja Fotópályázat-felső tagozat Rajzpályázat, állatsimogató-alsó tagozat
07. hétfő	Aradi vértanúk napja - megemlékezés
22. kedd	Október 23-i nemzeti ünnep, megemlékezés
24. csütörtök	Bibliai történetmondó verseny (alsó-felső tagozat)
25. péntek	„Petrohai Nikolett emlékére”- alpműveleti matematikaverseny
25. péntek	Sportnap (alsó tagozat)
<b>November</b>	
28. csütörtök	Házi verseny: Szövegértés (alsó tagozatos diákoknak)
<b>December</b>	
06. péntek	Mikulás napi vásár
07. szombat	Pályaorientációs nap
13. péntek	Karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó játékos angol nyelvi klubdélután- felső tagozatos diákok számára
<b>2025. Január</b>	
20. hétfő	Mesedélután a Tündérekkel- Iskolaelőkészítő foglalkozás I.
22. szerda	Magyar Kultúra Emléknapja olvasóverseny (felső tagozat)
<b>Február</b>	
03. hétfő	Farsangoló foglalkozás-Iskolaelőkészítő foglalkozás II.
07. péntek	Curie Matematika Emlékverseny
14. péntek	Iskolai farsang
17. hétfő	Télbúcsúztató délután- Iskolaelőkészítő foglalkozás III.
27. péntek	Herman Ottó (7-8. évf.) és Kaán Károly (5-6. évf.) természetismereti verseny
<b>Március</b>	
03. hétfő	Tavaszcímzés játékos foglalkozás - Iskolaelőkészítő foglalkozás IV.
14. péntek	Március 15-ei ünnepi megemlékezés
24. hétfő	Hangszersoroló -Iskolaelőkészítő foglalkozás V.
19. szerda	Báthori nap -Játékos vetélkedők -Internetes Honfoglaló verseny -Zsoltáremlő verseny -Az Ecsedi-láp története és élővilága
17-21. hétfő- péntek	Víz világnapja- projektnap (Jármi)
<b>Április</b>	
01. kedd	Diáknap
04. péntek	Húsvéti játékos foglalkozás a Tájházban (alsó tagozat)
07-11.	Fenntarthatósági témahét Kiselőadások, ismeretterjesztő kisfilmek a fenntarthatóság fontosságáról, interaktív testnevelés óra az alsó tagozaton A Föld napja-04.22. Csengersima

09. szerda	A Magyar Költészet Napja -Versmondó verseny (alsó tagozat)
11. péntek	A Magyar Költészet Napja- közös versmondás (felső tagozat)
<b>Május</b>	
	Házi vizsgák: hittan és angol nyelv tantárgyakból
09. péntek	Jótekonysági bál
17. szombat	Madarak és fák napja Kirándulás- felső tagozat Akadályverseny- alsó tagozat
27. kedd	Tavaszi hangverseny a hangszeres oktatásban részesülő diákok előadásában
30. péntek	Gyermeknap (közös fagyizás)
<b>Június</b>	
04. szerda	Trianoni emléknap (Nagytemplom)
04. szerda	Táncvizsga a táncoktatásban részt vevő osztályok számára
11-14 (szerda- szombat)	Határtalanul program / 7. évfolyam
13. péntek	Osztálykirándulások
21. szombat	Ballagás, tanévzáró istentisztelet
25-26	Dolgozói kirándulás

### **Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása**

#### A fenntartóval való kapcsolat

Napi kapcsolatban állunk a fenntartó Szatmári Református Egyházmegye Oktatási Irodavezetőjével, Farkasné Kiss Krisztina Irodavezetővel és rajta keresztül Szalay Kont esperes úrral. A rendszeres igazgatói értekezleteken sikerült szakmai és gazdasági ügyeket is megbeszélni, melyek az intézmény hosszú távú működését is meghatározták.

#### Kapcsolattartás a Nagyecsedei Egyházközségekkel

A fenntartóváltás nem érintette az egyházközségekkel kialakított együttműködésünket. Rendszeresen bekapcsolódunk az egyházközségi életbe, egyházközségi alkalmakon szerepelnek osztályaink. Minden hónap első vasárnapján hókezdő, családi alkalmon osztályaink adtak műsort, anyák napján mindkét templomban szolgáltak diákjaink. A pedagógusok tartják a gyermekistentiszteleti alkalmakat és segítettek a nyári Bibliatáborban.

#### Szakmai kapcsolatok

Együttműködési megállapodásunk van a református EGYMI-vel, hiszen munkatársaik látják el a tanulók fejlesztésével, fejlődésével kapcsolatos feladatok mellett a logopédiai feladatokat is az intézményben. Szakmai tanácsokkal segítették munkánkat a Nagyecsedei Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai.

A Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola táncpedagógusai néptánc és társastánc órákat tartanak az intézményekben, és együttműködési megállapodás is kötött a két intézmény között. A Szatmár Alapfokú Művészeti Iskola zenepedagógusai furulya, szaxofon és zongoraórákat tartanak diákjainknak.

A helyi óvodákkal folyamatos az együttműködésünk, részt veszünk egymás rendezvényein, segítjük egymás munkáját, különösen a beiskolázásnál nyújtanak nagy segítséget az óvónők.

A Református Szeretetszolgálat helyi képviselőivel már harmadik éve működünk együtt. Rendszeresen csatlakozunk a különböző programokhoz: Zenés előadás az alsósok számára; Kirándulás a Nyíregyházi Állatparkba (4. évfolyam); Tiszta Tudat interaktív foglalkozás a kütyük negatív hatásairól (felső tagozat);Játszóbuszos fejlesztő foglalkozás (8. évfolyam); Tiszta Tudat interaktív foglalkozás a kütyük használatáról (felső tagozat); Közös tojásfa díszítés és húsvéti kézműves foglalkozás; Húsvéti

rajzpályázat; Freestyle Fc futballbemutató; Gyermekszemészeti szűrővizsgálat; Nagyecsed Városismereti Vetélkedő (felső tagozat)

A II. Rákóczi Ferenc Városi Művelődési Ház és Könyvtár már évek óta biztosít helyszínt különböző rendezvényeinknek: hangversenyek, táncvizsga, játékonysági est. Köszönöm a művelődési ház vezetőjének, Zoltán-Borzován Eszternek a segítséget.

#### Iskola és város kapcsolata

Az iskola növendékei, munkatársai rendszeresen vesznek részt városi, települési ünnepeken, ahol különböző műsorokkal színesítik az ünnepi megemlékezéseket. Közösen ünnepeljük az állami ünnepeket, bekapcsolódunk a város életébe: közös pályázatok, alkalmak, rendezvények.

Hálás szívvel köszönöm meg Nagyecsed város vezetésének, intézményeinek az iskolánknak nyújtott segítséget, támogatást.

NAGYECSED



## Nagyecsed Város Polgármestere

✉: 4355 Nagyecsed, Árpád u. 32.

☎: 44/545-307; fax: 44/545-309

E-mail: [polgarmester@nagyecsed.hu](mailto:polgarmester@nagyecsed.hu)

---

Szám: KÖHN/4218/2025.

### ELŐTERJESZTÉS

Nagyecsed Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2025. szeptember 30-án megtartandó – rendes – ülésére

**Tárgy:** JAVASLAT a temetőkről és a temetkezési tevékenységről szóló 19/2022. (IX. 27.) önkormányzati rendelet módosítására.

Tisztelt Képviselő-testület!

Szeptember 30-án lejár a temető üzemeltetőjének üzemeltetési jogosultsága. A képviselő-testület a szeptember 24-i rendkívüli ülésén elbírálta a temető üzemeltetésére beérkezett pályázatokat, és döntött a temető újabb 5 éves üzemeltetési időszakára az új üzemeltető személyéről. A helyi önkormányzati rendeletben nevesíteni kell a temető üzemeltetőjét. Mivel a temető üzemeltetőjének személyében változás áll elő október 1-el, ezért ezt a változást át kell vezetni a helyi rendeletben, ami a rendelet módosításával történhet. Az előterjesztett javaslat erre irányul.

Kérem a képviselő-testületet a döntés meghozatalára a rendelet-tervezet szerint.

Nagyecsed, 2025. szeptember 25.



  
Kovács Lajos  
polgármester

**Nagyecsed Város Önkormányzata Képviselő-testületének ..../..... (... ..) önkormányzati rendelete**

**a temetőkről és a temetkezési tevékenységről szóló 19/2022. (IX. 27.) önkormányzati rendelet módosításáról**

[1] A rendelet megalkotásának célja, hogy a temető üzemeltetőjének személyében történő változás átvezetésre kerüljön.

[2] Nagyecsed Város Önkormányzat Képviselő-testülete a temetőkről és a temetkezésről szóló 1999. évi XLIII. törvény 41.§ (3) bekezdés e) pontjában kapott felhatalmazás alapján a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1) bekezdés 2. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

**1. §**

A temetőkről és a temetkezési tevékenységről szóló 19/2022. (IX. 27.) önkormányzati rendelet 2. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A temető üzemeltetését, továbbá a temetkezésről szóló 1999. évi XLIII. törvény 40. § (1) bekezdés alapján a 8. § szerint meghatározott szolgáltatásokat a fenntartóval kötött kegyeleti közszolgáltatási szerződés alapján a Baracsi Kegyeleti Kft., 4300 Nyírbátor, Zrínyi Miklós utca 68. sz. (továbbiakban: üzemeltető) látja el a rendeletben, valamint a kegyeleti közszolgáltatási szerződésben foglalt feltételek szerint.”

**2. §**

Ez a rendelet 2025. október 1-jén lép hatályba.

### Általános indokolás

A temetőkről és a temetkezésről szóló 1999. évi XLIII. törvény szerint a települési önkormányzat rendeletben állapítja meg temetőben a kegyeleti közszolgáltatások feltételeit. Ennek keretében az önkormányzat pályázat alapján választja ki a temető üzemeltetőjét, és a temető üzemeltetőjét a helyi rendeletben nevesíti. Ennek változása esetén értelemszerűen a rendeletet módosítani kell.

### Részletes indokolás

#### **Az 1. §-hoz**

Nevesíti az új üzemeltetőt.

#### **A 2. §-hoz**

Hatályba léptető rendelkezést tartalmaz.

## ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT

### **a temetőkről és a temetkezési tevékenységről szóló 19/2022. (IX. 27.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló rendelet tervezet**

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX törvény 17. §-a az alábbiak szerint rendelkezik:

17. § (1) A jogszabály előkészítője –a jogszabály feltételezett hatásaihoz igazodó részletességű\_ előzetes hatásvizsgálat elvégzésével felméri a szabályozás várható következményeit. Az előzetes hatásvizsgálat eredményéről a Kormány által előterjesztendő törvényjavaslat, illetve kormányrendelet esetén a Kormányt, önkormányzati rendelet esetén a helyi önkormányzat képviselő-testületét tájékoztatni kell. Miniszteri rendelet rendelkezhet úgy, hogy az általa meghatározott esetben a közjogi szervezetszabályozó eszköz előkészítője előzetes hatásvizsgálatot végez.

(2) A hatásvizsgálat során vizsgálni kell:

a) a tervezett jogszabály valamennyi jelentősnek ítélt hatását, különösen

aa) társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásait,

ab) környezeti és egészségi következményeit,

ac) adminisztratív terheket befolyásoló hatásait, valamint

b) a jogszabály megalkotásának szükségességét, a jogszabály elmaradásának várható következményeit, és

c) a jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételeket.”

Fentiek alapján a hatásvizsgálat eredménye az alábbiakban foglalható össze:

1. Társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásvizsgálat: az ilyen jellegű hatások nem relevánsak.

2. Környezeti és egészségi következményeinek hatásvizsgálata: az ilyen jellegű hatások nem relevánsak.

3. Adminisztratív terhek befolyásoló hatásainak vizsgálata: a rendelet az adminisztratív terheket nem befolyásolja.

4. Jogszabály megalkotásának szükségességének, a jogalkotás elmaradásának várható következményeinek vizsgálata: a rendelet megalkotása törvényi kötelezettség. A jogalkotás elmaradásának következménye mulasztásos törvénysértés.

5. A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltétel: a személyi, szervezeti, tárgyi feltételek nem relevánsak.



## Nagyecsed Város Polgármestere

✉: 4355 Nagyecsed, Árpád u. 32.

☎: 44/545-000; fax: 44/545-309

E-mail: [pmhivatal@nagyecsed.hu](mailto:pmhivatal@nagyecsed.hu)

Száma: KÖHN/231-17/2025.

### ELŐTERJESZTÉS

Nagyecsed Város Önkormányzati Képviselő-testület  
2025. szeptember 30-án megtartandó rendes ülésére

#### **Tárgy: Javaslat Nagyecsed Város Önkormányzat 2025. évi költségvetési rendeletének módosítására**

Tisztelt Önkormányzati Képviselő-testület!

Nagyecsed Város Önkormányzata a 2025. évi költségvetését az 3/2025.(II.28.) önkormányzati rendeletében fogadta el. Az év eddig eltelt időszakban egy alkalommal történt rendelet módosítás a7/2025. (VI.24.) önkormányzati rendeletben.

Jelenleg érvényben lévő költségvetésünket az alábbi számok jellemzik:

Költségvetési főösszeg		5 405 338 242
Működési költségvetés	- működési bevétel összesen	3 306 281 420
	- költségvetési egyenleg ö.	196 152 544
	- működési kiadás összesen	3 502 433 964
Felhalmozási költségvetés	- felhalmozási bevétel össz.	1 902 904 278
	- felhalmozási kiadás össz.	1 902 904 278

A működési célú költségvetésen belül:

-Személyi juttatások összesen	1 117 114 539
-Munkaadót terhelő járulékok összesen	122 849 138
-Dologi kiadások összesen	2 262 470 287
Működési kiadások összesen:	3 502 433 964

2025. év eddig eltelt időszakában a végrehajtott központi és helyi intézkedések az alábbi módosítások végrehajtását az alábbi főbb okok indokolják:

- huzamosabb közfoglalkoztatási program év közbeni indulása, diákmunkások foglalkoztatása miatt a működési célú támogatások államháztartáson belüli összegének növelése 163 973 576,- Ft-tal,

valamint ezen bevételekhez kapcsolódó különböző kiadási nemek összegének növelése,

- működési bevételek összegének növelése 5 425 152,- Ft összeggel a várható teljesítési adatok alapján, és az ehhez kapcsolódó különböző dologi kiadási előirányzatok növelése a rezi kiadásoknál, bankköltségnél, szolgáltatások igénybevételénél,
- a tervezett pénzmaradvány összegének egyeztetése alapján a felhalmozási pénzmaradvány összegéből 100 000,- Ft átvezetése szükséges a működési pénzmaradvány előirányzatára,
- beruházások előirányzatának összegét csökkenteni míg a felújítások előirányzatát növelni szükséges a lefolytatott egyeztetések alapján 42 616 166,- Ft összeggel.

### **MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK:**

A módosított előirányzat összege 3 502 433 964,- Ft.

Önkormányzatok működési támogatásai:

Az eredeti előirányzat összege 1 528 058 029,- Ft.

A 2025. év eddig eltelt időszakában a különböző rendezvények lebonyolításához szükséges források biztosítása miatt szükségessé vált a működési célú támogatások előirányzatának növelése.

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat
Helyi önk. működésének általános támogatása	220 842 942	247 851 985
Önk. egyes köznevelési feladatainak támogatása	391 687 932	391 687 932
Önk. szociális és gyermekjóléti, étkeztetési felad. támogatása	673 442 768	673 442 768
Önk. kulturális feladatainak támogatása	13 685 192	18 922 800
Működési célú támogatások és kiegészítő támogatások	147 411 943	196 652 544
Elszámolásból származó bevételek	0	0
Összesen:	1 447 070 777	1 528 558 029

A módosított előirányzat összege 1 528 558 029,- Ft.

Működési célú támogatások ÁH-n belülről

A módosított előirányzat összege 839 592 928,- Ft.

A módosított előirányzatot 163 973 576,- Ft összeggel növelni szükséges az év közben indult huzamosabb idejű közfoglalkoztatási program, a diákmunkások foglalkoztatása miatt, valamint szociális program kalkulált támogatási összegének változása miatt.

A módosított előirányzat összege 1 003 566 504,- Ft.

#### Működési bevételek:

A módosított előirányzat összege 107 431 778,- Ft.

A 2025. évre tervezett adatok várható teljesítése alapján ez a bevételi forrás 5 425 152,- Ft összeggel növelhető:

- kiszámlázott ÁFA összege 319 784,- Ft,
- szolgáltatások ellenértéke 20 000,- Ft
- közvetített szolgáltatások összege 2 374 200,- Ft,
- tulajdonosi bevételek összege 2 711 168,- Ft.

*A módosított előirányzat összege 112 856 930,- Ft.*

#### Költségvetési maradvány igénybevétele:

A módosított előirányzat összege 83 251 229,- Ft.

A folyamatban lévő beruházások pénzmaradványként megjelenített összegének módosítása szükséges 100 000,- Ft összeggel, mely a működési pénzmaradványról átvezetésre kerül a felhalmozási pénzmaradvány összegébe.

*A módosított előirányzat összege 83 151 229,- Ft.*

**A módosított működési célú bevételi előirányzat összege 3 672 232 692,- Ft.**

#### **MŰKÖDÉSI KIADÁSOK**

A módosított előirányzat összege 3 502 433 964,- Ft.

#### Személyi juttatások

A módosított előirányzat összege 1 117 114 539,- Ft.

2025. év során a módosított tervezett személyi juttatások növelése szükséges 146 293 608,- Ft összeggel az év közben indult huzamosabb közfoglalkoztatási program, valamint a két hónap folyamán diákmunkások alkalmazása miatt személyi juttatás növekedése miatt.

*A módosított előirányzat összege 1 263 408 147,- Ft.*

#### Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó

A módosított előirányzat összege 122 849 138,- Ft.

2025. év során a tervezett munkaadót terhelő járulékok előirányzatát a személyi juttatások előirányzatának növekedése miatt növelni szükséges 9 835 160,- Ft összeggel.

*A módosított előirányzat összege 132 684 298,- Ft.*

#### Dologi kiadás

A módosított előirányzat összege 780 525 640,- Ft.

2025. év során a tervezett előirányzati adatok növelése szükséges

- év közben indult huzamosabb idejű program, szociális program módosítása miatt 3 657 808,- Ft összeggel,
- bankköltség növekedése miatt 1 500 000,- Ft összeggel,
- áramdíj növekedés miatt 1 500 000,- Ft összeggel,
- ukrán gyerektábor költségei miatt 1 702 000,- Ft összeggel,
- karbantartási anyag, egyéb szolgáltatás összegének növekedése miatt 5 310 152,- Ft összeggel.

A módosított előirányzat összege 794 195 600,- Ft.

**A módosított működési célú kiadási előirányzat összege 3 672 232 692,- Ft.**

#### **FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK**

Az eredeti előirányzat összege 1 902 904 278,- Ft.

#### Költségvetési pénzmaradvány igénybevétele

A módosított előirányzat összege 1 402 316 353,- Ft.

A 2025. évre tervezett pénzmaradvány egyeztetés alapján a működési pénzmaradvány sorról 100 000,- Ft összeget szükséges átvezetni a felhalmozási célú költségvetési pénzmaradvány sorra.

A módosított előirányzat összege 1 402 416 353,- Ft.

**A módosított felhalmozási célú bevételi előirányzat összege 1 903 004 278,- Ft.**

#### **FELHALMOZÁSI KIADÁSOK**

A módosított előirányzat összege 1 902 904 278,- Ft.

#### Beruházások

A módosított előirányzat összege 1 416 825 954,- Ft.

A beruházások előirányzatának összegét csökkenteni míg a felújítások előirányzatát növelni szükséges a lefolytatott egyeztetések alapján 42 616 166,- Ft összeggel, mely a helyi gazdaság fejlesztési projekt kivitelezéséhez kapcsolódik, illetve 100 000,- Ft összegben növelni szükséges intézményi kisértékű eszközbeszerzések miatt.

A módosított kiadási előirányzat összege 1 374 309 788,- Ft.

#### Felújítások

A módosított előirányzat összege 484 578 324,- Ft.

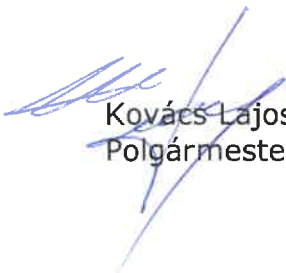
2025. évben a beruházások előirányzatának összegét csökkenteni míg a felújítások előirányzatát növelni szükséges a lefolytatott egyeztetések alapján 42 616 166,- Ft összeggel, mely a helyi gazdaság fejlesztési projekt kivitelezéséhez kapcsolódik.

*A módosított kiadási előirányzat összege 527 194 490,- Ft.*

**A módosított felhalmozási célú kiadási előirányzat összege 1 903 004 278,- Ft.**

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatás után elfogadni szíveskedjen.

Nagyecséd, 2025. szeptember 25.

  
Kovács Lajos  
Polgármester



**Nagyecsed Város Önkormányzata Képviselő-testületének .../.... (... ..) önkormányzati rendelete**

**az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II.28.) önkormányzati rendelet módosításáról**

[1] Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 111. § (2) bekezdése alapján a helyi önkormányzat gazdálkodásának alapja az éves költségvetése, melyből finanszírozza és látja el törvényben meghatározott kötelező, valamint a kötelező feladatai ellátását nem veszélyeztető önként vállalt feladatait.

[2] A rendelet megalkotásának célja az önkormányzat kiegyensúlyozott gazdálkodásának, intézményeinek zavartalan működésének, a település rövid és hosszútávú gazdasági stabilitásának, továbbá a település fejlesztésének biztosítása.

[3] Nagyecsed Város Önkormányzat képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 120. § (1) bekezdés a) pontjában eljáró Pénzügyi Bizottság véleményének kikérésével a következőket rendeli el:

**1. §**

(1) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 2. § (1) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(A képviselő-testület az önkormányzat költségvetését:)*  
„a) 5 378 584 426 forint költségvetési bevétellel,”  
*(állapítja meg.)*

(2) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 2. § (1) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(A képviselő-testület az önkormányzat költségvetését:)*  
„c) 196 652 544 forint költségvetési egyenleggel, melyből 196 652 544 forint működési egyenleg”  
*(állapítja meg.)*

(3) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 2. § (3) bekezdés a)–d) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

*(A kiadási és bevételi főösszegeken belül:)*

- „a) költségvetési működési kiadás 3 672 232 692 forint, ebből
- aa) személyi kiadás 1 263 408 147 forint
  - ab) munkaadót terhelő járulékok 132 684 298 forint
  - ac) dologi kiadások 794 195 600 forint
  - ad) ellátottak pénzbeli juttatásai 67 220 000 forint
  - ae) egyéb működési célú kiadások 574 175 546 forint
  - af) likviditászú célú hitelek törlesztése 800 000 000 forint
  - ag) államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése 40 549 101 forint
- b) költségvetési működési bevétel 3 672 232 692 forint

- c) költségvetési felhalmozási bevétel 1 903 004 278 forint
- d) költségvetési felhalmozási kiadás 1 903 004 278 forint, ebből: felhalmozási kiadás 1 903 004 278 forint”

## 2. §

- (1) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 2. melléklete helyébe az 1. melléklet lép.
- (2) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 3. melléklete helyébe a 2. melléklet lép.
- (3) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 4. melléklete helyébe a 3. melléklet lép.
- (4) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 5. melléklete helyébe a 4. melléklet lép.
- (5) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 6. melléklete helyébe az 5. melléklet lép.
- (6) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 7. melléklete helyébe a 6. melléklet lép.
- (7) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 8. melléklete helyébe a 7. melléklet lép.
- (8) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 9. melléklete helyébe a 8. melléklet lép.
- (9) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 12. melléklete helyébe a 9. melléklet lép.
- (10) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 17. melléklete helyébe a 10. melléklet lép.
- (11) Az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II. 28.) önkormányzati rendelet 19. melléklete helyébe a 11. melléklet lép.

## 3. §

Ez a rendelet 2025. szeptember 30-án 16 órakor lép hatályba.

## Az önkormányzat összevont költségvetési mérlege

## BEVÉTELEK

Sor- szám	Bevételi jogaim	2025. évi								Módosítások összesen	II. számú módosítás utáni előirányzat
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	3. sz. módosítás	4. sz. módosítás	5. sz. módosítás	6. sz. módosítás	I		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J=(D+...+I)	K=(C+J)	
<b>1.</b>	<b>Önkormányzat működési támogatásai (1.1.+...+1.6.)</b>	<b>1 447 070 777</b>	<b>80 987 252</b>	<b>500 000</b>					<b>81 487 252</b>	<b>1 528 558 029</b>	
1.1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	220 842 942	27 009 043						27 009 043	247 851 985	
1.2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	391 687 932								391 687 932	
1.3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása	673 442 768								673 442 768	
1.4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása	13 685 192	5 237 608						5 237 608	18 922 800	
1.5.	Működési célú kvi támogatások és kiegészítő támogatások	147 411 943	48 740 601	500 000					49 240 601	196 652 544	
1.6.	Elszámolásból származó bevételek										
<b>2.</b>	<b>Működési célú támogatások államháztartáson belülről (2.1.+...+2.5.)</b>	<b>830 427 965</b>	<b>9 164 963</b>	<b>163 973 576</b>					<b>173 138 539</b>	<b>1 003 566 504</b>	
2.1.	Elvonások és bevételek bevételei										
2.2.	Működési célú garancia- és kezességvállalásból megterületek										
2.3.	Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatérítése										
2.4.	Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök igénybevétele										
2.5.	Egyéb működési célú támogatások bevételei	830 427 965	9 164 963	163 973 576					173 138 539	1 003 566 504	
2.6.	2.5.-ből EU-s támogatás	415 511 794								415 511 794	
<b>3.</b>	<b>Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről (3.1.+...+3.5.)</b>	<b>258 764 848</b>	<b>234 796 896</b>						<b>234 796 896</b>	<b>493 561 744</b>	
3.1.	Felhalmozási célú önkormányzati támogatások		1 071 000						1 071 000	1 071 000	
3.2.	Felhalmozási célú garancia- és kezességvállalásból megterületek										
3.3.	Felhalmozási célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatérítése										
3.4.	Felhalmozási célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök igénybevétele										
3.5.	Egyéb felhalmozási célú támogatások bevételei	258 764 848	233 725 896						233 725 896	492 490 744	
3.6.	3.5.-ből EU-s támogatás	258 764 848	198 941 541						198 941 541	457 706 389	
<b>4.</b>	<b>Közhatalmi bevételek (4.1.+...+4.7.)</b>	<b>134 100 000</b>								<b>134 100 000</b>	
4.1.	Építványadó										
4.2.	Környumánis adó	11 400 000								11 400 000	
4.3.	Iparüzési adó	120 000 000								120 000 000	
4.4.	Tulajdonosi adó	500 000								500 000	
4.5.	Gépjárműadó										
4.6.	Egyéb áruhasználati és szolgáltatási adók										
4.7.	Egyéb közhatalmi bevételek	2 200 000								2 200 000	
<b>5.</b>	<b>Működési bevételek (5.1.+...+ 5.11.)</b>	<b>96 679 296</b>	<b>10 752 182</b>	<b>5 425 152</b>					<b>16 177 334</b>	<b>112 856 930</b>	
5.1.	Készletértékesítés ellenértéke										
5.2.	Szolgáltatások ellenértéke	40 996 400		20 000					20 000	41 016 400	
5.3.	Közvetített szolgáltatások értéke	12 312 731	2 625 082	2 374 200					4 999 282	17 312 013	
5.4.	Tulajdonosi bevételek	12 664 000		161 168					161 168	12 825 168	
5.5.	Ellátási díjak	15 000 000								15 000 000	
5.6.	Kiszármazott általános forgalmi adó	15 706 465	81 000	319 784					400 784	16 107 249	
5.7.	Általános forgalmi adó visszatérítése		7 227 082						7 227 082	7 227 082	
5.8.	Kamatbevételek és más nyereségjellegű bevételek		30 018						30 018	30 018	
5.9.	Egyéb pénzügyi műveletek bevételei										
5.10.	Biztosító által fizetett kártérítés		774 000						774 000	774 000	
5.11.	Egyéb működési bevételek		15 000	2 550 000					2 565 000	2 565 000	
<b>6.</b>	<b>Felhalmozási bevételek (6.1.+...+6.5.)</b>		<b>5 506 181</b>						<b>5 506 181</b>	<b>5 506 181</b>	
6.1.	Immateriális javak értékesítése										
6.2.	Ingatlanok értékesítése		5 494 370						5 494 370	5 494 370	
6.3.	Egyéb tárgyi eszközök értékesítése		11 811						11 811	11 811	
6.4.	Részvétel értékesítése										
6.5.	Részvétel megszűnéséhez kapcsolódó bevételek										
<b>7.</b>	<b>Működési célú átvett pénzeszközök (7.1.+...+ 7.3.)</b>	<b>10 000 000</b>								<b>10 000 000</b>	
7.1.	Működési célú garancia- és kezességvállalásból megterületek ÁH-n kívülről										
7.2.	Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatér. ÁH-n kívülről										
7.3.	Egyéb működési célú átvett pénzeszközök	10 000 000								10 000 000	
7.4.	7.3.-ból EU-s támogatás (közvetlen)										
<b>8.</b>	<b>Felhalmozási célú átvett pénzeszközök (8.1.+8.2.+8.3.)</b>	<b>1 500 000</b>	<b>20 000</b>						<b>20 000</b>	<b>1 520 000</b>	
8.1.	Felhalmozási célú garancia- és kezességvállalásból megterületek ÁH-n kívülről										
8.2.	Felhalmozási célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatér. ÁH-n kívülről	1 500 000								1 500 000	
8.3.	Egyéb felhalmozási célú átvett pénzeszközök		20 000						20 000	20 000	
8.4.	8.3.-ból EU-s támogatás (közvetlen)										
<b>9.</b>	<b>KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (1+...+8)</b>	<b>2 778 543 186</b>	<b>341 227 474</b>	<b>169 898 728</b>					<b>511 126 202</b>	<b>3 289 669 388</b>	
<b>10.</b>	<b>Hitel-, kölcsönfelvétel államháztartáson kívülről (10.1.+10.3.)</b>	<b>800 000 000</b>								<b>800 000 000</b>	
10.1.	Hosszú lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele										
10.2.	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele pénzügyi vállalkozástól	800 000 000								800 000 000	
10.3.	Rövid lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele										
<b>11.</b>	<b>Belföldi értékpapírok bevételei (11.1.+...+ 11.4.)</b>										
11.1.	Forgatási célú belföldi értékpapírok beváltása, értékesítése										
11.2.	Éven belüli lejáratú belföldi értékpapírok kibocsátása										
11.3.	Befektetési célú belföldi értékpapírok beváltása, értékesítése										
11.4.	Éven túli lejáratú belföldi értékpapírok kibocsátása										
<b>12.</b>	<b>Maradvány igénybevételek (12.1.+ 12.2.)</b>	<b>1 481 646 178</b>	<b>3 921 404</b>						<b>3 921 404</b>	<b>1 485 567 582</b>	
12.1.	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele	1 481 646 178	3 921 404						3 921 404	1 485 567 582	
12.2.	Előző év vállalkozási maradványának igénybevétele										
<b>13.</b>	<b>Belföldi finanszírozás bevételei (13.1.+...+ 13.3.)</b>										
13.1.	Államháztartáson belüli megelőlegezések										
13.2.	Államháztartáson belüli megelőlegezések törlesztése										
13.3.	Leigényelt bevételek megszűntetése										
<b>14.</b>	<b>Külföldi finanszírozás bevételei (14.1.+...+ 14.4.)</b>										
14.1.	Forgatási célú külföldi értékpapírok beváltása, értékesítése										
14.2.	Befektetési célú külföldi értékpapírok beváltása, értékesítése										
14.3.	Külföldi értékpapírok kibocsátása										
14.4.	Külföldi hitelek, kölcsönök felvétele										
<b>15.</b>	<b>Változóbevételek</b>										
16.	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek bevételei										
<b>17.</b>	<b>FINANSZIROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (10.+...+16.)</b>	<b>2 281 646 178</b>	<b>3 921 404</b>						<b>3 921 404</b>	<b>2 285 567 582</b>	
<b>18.</b>	<b>KÖLTSÉGVETÉSI ÉS FINANSZIROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (9+17)</b>	<b>5 060 189 364</b>	<b>345 148 878</b>	<b>169 898 728</b>					<b>515 047 606</b>	<b>5 575 236 970</b>	

**KIADÁSOK**

Sor-szám	Kiadási jogcím	2025. évi								Módosítások összesen	II. számú módosítás utáni előirányzat
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	3. sz. módosítás	4. sz. módosítás	5. sz. módosítás	6. sz. módosítás			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J=(D+...+I)	K=(C+J)	
<b>1.</b>	<b>Működési költségvetés kiadásai (1.1.+...+1.5.+1.18.)</b>	<b>2 597 813 263</b>	<b>64 071 600</b>	<b>169 798 728</b>							
1.1.	Személyi juttatások	1 097 788 758	19 325 781	146 293 608					233 870 328	2 831 683 591	
1.2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	120 352 044	2 497 094	9 835 160					165 619 389	1 263 408 147	
1.3.	Dologi kiadások	755 179 279	25 346 361	13 669 960					12 332 254	132 684 298	
1.4.	Ellátórszakszolgálatok juttatásai	67 220 000							39 016 321	794 195 600	
1.5.	Egyéb működési célú kiadások	557 273 182	16 902 364						16 902 364	574 175 546	
1.6.	- az 1.5-ből - Előző évi elszámolásból származó befizetések		16 902 364						16 902 364	16 902 364	
1.7.	- Törvényi előíráson alapuló befizetések										
1.8.	- Elvonások és befizetések										
1.9.	- Garancia- és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n belülre										
1.10.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n belülre										
1.11.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök törlesztése ÁH-n belülre										
1.12.	- Egyéb működési célú támogatások ÁH-n belülre	424 914 518								424 914 518	
1.13.	- Garancia- és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n kívülre										
1.14.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n kívülre										
1.15.	- Árkiegészítések, ártámogatások										
1.16.	- Kamattámogatások										
1.17.	- Egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre	132 358 664								132 358 664	
1.18.	Tartalékok										
1.19.	- az 1.18-ból - Általános tartalék										
1.20.	- Céftartalék										
<b>2.</b>	<b>Felhalmozási költségvetés kiadásai (2.1.+2.3.+2.5.)</b>	<b>1 462 376 101</b>	<b>240 528 177</b>	<b>100 000</b>					<b>240 628 177</b>	<b>1 903 004 278</b>	
2.1.	Beruházások	1 660 876 101	-244 050 147	-42 516 166					-286 566 313	1 374 309 788	
2.2.	2.1.-ből EU-s forrásból megvalósuló beruházás	1 654 196 101	-261 305 921	-42 616 166					-303 923 087	1 350 273 014	
2.3.	Felújítások		484 578 324	42 616 166					527 194 490	527 194 490	
2.4.	2.3.-ből EU-s forrásból megvalósuló felújítás		460 248 462	42 616 166					502 864 628	502 864 628	
2.5.	Egyéb felhalmozási kiadások	1 500 000								1 500 000	
2.6.	2.5.-ből - Garancia- és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n belülre										
2.7.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n belülre										
2.8.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök törlesztése ÁH-n belülre										
2.9.	- Egyéb felhalmozási célú támogatások ÁH-n belülre										
2.10.	- Garancia- és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n kívülre										
2.11.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n kívülre	1 500 000								1 500 000	
2.12.	- Lakástámogatás										
2.13.	- Egyéb felhalmozási célú támogatások államháztartáson kívülre										
<b>3.</b>	<b>KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (1+2)</b>	<b>4 260 189 364</b>	<b>304 599 777</b>	<b>169 898 728</b>					<b>474 498 505</b>	<b>4 734 687 869</b>	
<b>4.</b>	<b>Hitel-, kölcsönfelvétel államháztartáson kívülre (4.1. + ... + 4.3.)</b>	<b>800 000 000</b>								<b>800 000 000</b>	
4.1.	Hosszú lejáratú hitelek, kölcsönök törlesztése pénzügyi vállalkozásnak										
4.2.	Likviditási célú hitelek, kölcsönök törlesztése pénzügyi vállalkozásnak	800 000 000								800 000 000	
4.3.	Rövid lejáratú hitelek, kölcsönök törlesztése pénzügyi vállalkozásnak										
<b>5.</b>	<b>Belföldi értékpapírok kiadásai (5.1. + ... + 5.6.)</b>										
5.1.	Forgatási célú belföldi értékpapírok vásárlása										
5.2.	Befektetési célú belföldi értékpapírok vásárlása										
5.3.	Kincstárjegyek beváltása										
5.4.	Éven belüli lejáratú belföldi értékpapírok beváltása										
5.5.	Belföldi kötvények beváltása										
5.6.	Éven túli lejáratú belföldi értékpapírok beváltása										
<b>6.</b>	<b>Belföldi finanszírozás kiadásai (6.1. + ... + 6.4.)</b>		<b>40 549 101</b>						<b>40 549 101</b>	<b>40 549 101</b>	
6.1.	Államháztartáson belüli megelőlegezések folyósítása										
6.2.	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése		40 549 101						40 549 101	40 549 101	
6.3.	Pénzeszközök lekötött betéteiként elhelyezése										
6.4.	Pénzügyi lízing kiadásai										
<b>7.</b>	<b>Külföldi finanszírozás kiadásai (7.1. + ... + 7.5.)</b>										
7.1.	Forgatási célú külföldi értékpapírok vásárlása										
7.2.	Befektetési célú külföldi értékpapírok vásárlása										
7.3.	Külföldi értékpapírok beváltása										
7.4.	Hitelek, kölcsönök törlesztése külföldi kormányoknak nemz. Szervezeteknek										
7.5.	Hitelek, kölcsönök törlesztése külföldi pénzüszintezeteknek										
8.	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek										
9.	Változtatások										
<b>10.</b>	<b>FINANSZIROZÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN: (4.+...+9.)</b>	<b>800 000 000</b>	<b>40 549 101</b>						<b>40 549 101</b>	<b>840 549 101</b>	
<b>11.</b>	<b>KIADÁSOK ÖSSZESEN: (3.+10.)</b>	<b>5 060 189 364</b>	<b>345 148 878</b>	<b>169 898 728</b>					<b>515 047 606</b>	<b>5 575 236 970</b>	

## Az önkormányzat és az általa alapított, irányított költségvetési szervek működési célú bevételei és kiadásai

Sor- szám	Bevételek						Kiadások			
	Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat		Halmazott módosítás 2025. 09.30-ig	2025. II. módosítás után	Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat		Halmazott módosítás 2025. 09.30-ig	2025. II. módosítás után
		B	C				D	E=C+D		
A										
1.	Önkormányzatok működési támogatásai	1 447 070 777		81 487 252	1 528 558 029	Személyi juttatások	1 097 788 758	165 619 389	1 263 408 147	
2.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	830 427 965		173 138 539	1 003 566 504	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	120 332 044	12 332 254	132 664 298	
3.	2.-ből EU-s támogatás					Dologi kiadások	755 179 279	39 016 321	794 195 600	
4.	Közhalalmi bevételek	134 100 000			134 100 000	Ellátottak pénzbeli juttatásai	67 220 000		67 220 000	
5.	Működési bevételek	96 679 596		16 177 334	112 856 930	Egyéb működési célú kiadások	557 273 182	16 902 364	574 175 546	
6.	Működési célú átvett pénzeszközök	10 000 000			10 000 000	Tartalékok				
7.	6.-ból EU-s támogatás (közvetlen)									
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.	<b>Költségvetési bevételek összesen (1.+2.+4.+5.+6.+8.+...+12.)</b>		<b>2 518 278 338</b>	<b>270 803 125</b>	<b>2 789 081 463</b>	<b>Költségvetési kiadások összesen (1.+...+12.)</b>	<b>2 597 813 263</b>	<b>233 870 328</b>	<b>2 831 683 591</b>	
14.	Hiany belső finanszírozásának bevételei (15.+...+18.)		79 334 925	3 616 304	83 151 229	Értékpapír vásárlása, visszavásárlása				
15.	Költségvetési maradvány igénybevétele		79 334 925	3 616 304	83 151 229	Likviditási célú hitelek törlesztése	800 000 000		800 000 000	
16.	Vállalkozási maradvány igénybevétele					Rövid lejáratú hitelek törlesztése				
17.	Belső visszavonásából származó bevétel					Hosszú lejáratú hitelek törlesztése				
18.	Értékpapír értékesítése					Köztér felújítása				
19.	Hiany külső finanszírozásának bevételei (20.+...+21.)		800 000 000		800 000 000	Forgalmi célú beföldi, külföldi értékpapírok vásárlása				
20.	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele		800 000 000		800 000 000	Pénzeszközök lekötött betétként elhelyezése				
21.	ÁH-n belüli megelőlegezések					Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek				
22.	Váltóbevételek					ÁH-n belüli megelőlegezések visszafizetése		40 549 101	40 549 101	
23.	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek bevételei									
24.	Működési célú finanszírozási bevételek összesen (14.+19.+22.+23.)		879 534 925	3 616 304	883 151 229	Működési célú finanszírozási kiadások összesen (14.+...+23.)	800 000 000	40 549 101	840 549 101	
25.	<b>BEVÉTELEK ÖSSZESEN (13.+24.)</b>		<b>3 397 813 263</b>	<b>274 419 429</b>	<b>3 672 232 692</b>	<b>KIADÁSOK ÖSSZESEN (13.+24.)</b>	<b>3 397 813 263</b>	<b>274 419 429</b>	<b>3 672 232 692</b>	
26.	<b>Költségvetési hiány:</b>		-	-	-	<b>Költségvetési többlet:</b>	-	-	-	
27.	<b>Bruttó hiány:</b>		-	-	-	<b>Bruttó többlet:</b>	-	-	-	

## Az önkormányzat és az általa alapított, irányított költségvetési szervek működési célú bevételei

Szsz.	Megnevezés	Intézményi mük. bevételek	Közhatalmi bevételek	Tám.ért. bevétel	Pénzeszköz. átvét. ÁH-n kívülről	Önk-i támogatás	Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	Likviditási célú hitel felvétele	Finanszírozási bev.	Bevételek összesen
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1.	<b>Óvoda</b>	28 366 428	0	0	0	0	3 772 175	0	583 780 855	615 919 458
1.1	- óvodai nevelés (szakmai)									0
1.2	- óvodai működtetés	50 000					3 772 175		583 780 855	587 603 030
1.3	- óvodai étkeztetés-iskolai étkeztetés	19 050 000								19 050 000
1.4	- iskolai étkeztetés									0
1.5	- munkahelyi vendéglátás	9 266 428								9 266 428
2.	<b>Művelődési Ház</b>	12 580 100	0	0	0	0	947 168	0	76 409 526	89 936 794
2.1	- művelődési ház	12 580 100					947 168		76 409 526	89 936 794
2.2	- könyvtár									0
3.	<b>Polgármesteri Hivatal</b>	5 670 000	200 000	5 000 000	0	0	403 434	0	215 853 382	227 126 816
3.1	- polgármesteri hivatal	5 670 000	200 000	5 000 000			403 434		215 853 382	227 126 816
3.2	- helyi választás									0
4.	<b>Önkormányzati feladatok</b>	66 240 402	133 900 000	998 566 504	10 000 000	1 528 568 029	78 028 452	800 000 000	-876 043 763	2 739 249 624
4.1	- hivatali szakfeladatok				10 000 000					10 000 000
4.2	- rendőrség									0
4.3	- temető fenntartás									0
4.4	- belterületi utak									0
4.5	- helyi sajtócsomagok			26 318 943						26 318 943
4.6	- mezőgazdasági termelés			4 075 684						4 075 684
4.7	- helyi értéktermék program	26 670 000		203 106 336						229 776 336
4.8	- huzamosabb idejű			211 762 939						211 762 939
4.9	- kulturális közfontosítottatás									0
4.10	- szoci. program			121 031 706						121 031 706
4.11	- közút karbantartás									0
4.12	- fennető fenntartás	808 000								808 000
4.13	- közvilágítás									0
4.14	- serények									0
4.15	- diákmutika			5 016 300						5 016 300
4.16	- támogatások									0
4.17	- sport									0
4.18	- pályon. pályad.	9 300 000								9 300 000
4.19	- pályázatok	7 763 548		415 511 794						423 275 342
	- HUSKROUA/1901/3-1/0105 számú projekt - rendezvényturizmus fejlesztése Nagyecsed és Perencesny									0
4.20	- napelem park									0
4.21	- támogatás társulások			11 285 602						11 285 602
4.22	- városgazdálkodás	14 443 686								14 443 686
4.23	- háziorvosi ellátás	190 500								190 500
4.24	- iskolai eu-i ellátás			457 200						457 200
4.25	- védőnők	7 064 668								7 064 668
4.26	- finanszírozás	133 900 000						800 000 000		933 900 000
4.27	- összesen:	112 856 930	134 100 000	1 003 566 504	10 000 000	1 528 568 029	78 028 452	800 000 000	-876 043 763	3 672 232 692
5.							83 151 229	800 000 000	0	883 151 229

## Az önkormányzat és az általa alapított, irányított költségvetési szervek működési célú kiadásai

Sorszám	Megnevezés	Működési kiadások												
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		Személyi juttatások	Munka- adókat terh. járulékok	Dologi kiadások	Támogatás étk.műk.kiadás	ÁH-n kívüli pe. átadás	Ellátottak juttatásai	Szoc.pol. juttatásai	Likviditási célú hitel törlesztése	Finanszírozási kiadások	Tartalékok	Kiadások összesen		
1.	<b>Óvoda</b>	399 617 359	55 723 558	160 578 541								615 919 458		
1.1	- óvodai nevelés (szakmai)	352 570 559	49 592 874	3 699 000								405 862 433		
1.2	- óvoda működtetés	80 000	25 000	33 449 840								33 554 840		
1.3	- óvodai étkeztetés-iskola étkeztetés	46 966 800	6 105 684	115 209 209								168 281 693		
1.4	- iskolai étkeztetés											0		
1.5	- munkahelyi vendéglátás			8 220 492								8 220 492		
2.	<b>Művelődési Ház</b>	36 431 900	4 727 307	48 777 587	0	0	0	0	0	0	0	89 936 794		
2.1	- művelődési ház	31 557 800	4 093 674	48 483 587								84 135 061		
2.2	- könyvtár	4 874 100	633 633	294 000								5 801 733		
3.	<b>Polgármesteri Hivatal</b>	161 172 001	21 017 815	44 937 000	0	0	0	0	0	0	0	227 126 816		
3.1	- polgármesteri hivatal	161 172 001	21 017 815	44 937 000								227 126 816		
3.2	- helyi választás											0		
4.	<b>Önkormányzati feladatok</b>	666 186 887	51 215 618	539 902 472	441 816 882	132 358 664	67 220 000	0	800 000 000	40 549 101	0	2 739 249 624		
4.1	- hivatali szakfeladat	44 621 980	4 580 518	77 593 634	500 000							127 296 042		
4.2	- rendőrség	50 000	30 000	750 000								840 000		
4.3	- zöldséget készítés			248 000								37 439 000		
4.4	- egyéb civil szervezet támogatás			1 483 785								1 050 000		
4.5	- helyi sajátosságok	22 827 480		2 007 678								26 318 943		
4.6	- mezőgazdasági termelés	30 880 800	3 402 896	60 960								34 344 656		
4.7	- helyi értékturizmus program	172 500 400	11 212 917	50 685 899								234 399 816		
4.8	- huzamosabb ideű fogl.	194 901 708	12 668 627	4 192 604								211 762 939		
4.9	- kulturális közfoglalkoztatás											0		
4.10	- szociális program	126 335 280	8 211 786	13 151 364								147 698 430		
4.11	- közút karbantartás			635 000								42 042 644		
4.12	- területi fenntartás			1 770 000								8 530 020		
4.13	- közvilágítás			20 737 000								20 737 000		
4.14	- diákmutika	5 016 300	652 119									5 668 419		
4.15	- se sélyek											67 220 000		
4.16	- sport			4 430 000								34 430 000		
4.17	- pályázatok	55 671 829	7 237 338	303 078 596								365 987 763		
4.18	- HUSKROUA/1901/3/10105 számú projekt - rendezvényturizmus fejlesztése Nagyecsed és Peteseny											0		
4.19	- támogatások (egyház)											150 000		
4.20	- szüneti étkeztetés			3 694 740								3 694 740		
4.21	- városi rendezvények támogatása			3 650 000								3 650 000		
4.22	- önkéntes tűzoltó egyesület tám.											15 800 000		
4.23	- támogatás társulások											424 414 518		
4.24	- városi pályázatok	9 895 600	1 281 964	48 194 797								59 362 361		
4.25	- háziorvosi ellátás			1 440 000								1 440 000		
4.26	- iskolai eu-i ellátás			457 200								457 200		
4.27	- védőnők	3 485 600	454 068	3 125 000								7 054 668		
4.28	- menekültügyi ellátás											0		
4.29	- finanszírozás			16 802 364								857 451 465		
5.	<b>Összesen</b>	1 263 408 147	132 684 298	794 195 600	441 816 882	132 358 664	67 220 000	0	800 000 000	40 549 101	0	3 672 232 692		

## Az önkormányzat és az általa alapított, irányított költségvetési szervek felhalmozási célú bevételei és kiadásai

Sor-szám	Bevételek				Kiadások			
	Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat	Halmazott módosítás 2025. 09.30-ig	2025. II. módosítás után	Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat	Halmazott módosítás 2025. 09.30-ig	2025. II. módosítás után
A	B	C	D	E=C+D	F	G	H	I=G+H
1.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	258 764 848	234 796 896	493 561 744	Beruházások	1 660 876 101	-286 566 313	1 374 309 788
2.	1.-ből EU-s támogatás	258 764 848	198 941 541	457 706 389	1.-ből EU-s forrásból megvalósuló beruházás	1 654 196 101	-303 923 087	1 350 273 014
3.	Felhalmozási bevételek		5 506 181	5 506 181	Felújítások		527 194 490	527 194 490
4.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök átvétele				3.-ből EU-s forrásból megvalósuló felújítás		502 864 628	502 864 628
5.	4.-ből EU-s támogatás (közvetlen)				Egyéb felhalmozási kiadások	1 500 000		1 500 000
6.	Egyéb felhalmozási célú bevételek	1 500 000	20 000	1 520 000				
7.	Áfa visszatérítés							
8.								
9.								
10.								
11.								
12.	<b>Költségvetési bevételek összesen: (1.+3.+4.+6.+...+11.)</b>	<b>260 264 848</b>	<b>240 323 077</b>	<b>500 587 925</b>	Tartalékok			
13.	<i>Hány belső finanszírozás bevételei (14+...+18)</i>	<i>1 402 111 253</i>	<i>305 100</i>	<i>1 402 416 353</i>	<b>Költségvetési kiadások összesen: (1.-3.+5.+...+11.)</b>	<b>1 662 376 101</b>	<b>240 628 177</b>	<b>1 903 004 278</b>
14.	Költségvetési maradvány igénybevétele	1 402 111 253	305 100	1 402 416 353	Értékpapír vásárlása, visszavásárlása			
15.	Vállalkozási maradvány igénybevétele				Hitelek törlesztése			
16.	Belet visszavonásból származó bevétel				Rövid lejáratú hitelek törlesztése			
17.	Értékpapír értékesítése				Hosszú lejáratú hitelek törlesztése			
18.	Egyéb belső finanszírozási bevételek				Kölcsön törlesztése			
19.	<i>Hány külső finanszírozás bevételei (20+...+24)</i>				Beiktatási célú belföldi, külföldi értékpapírok vásárlása			
20.	Hosszú lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele				Belet elhelyezése			
21.	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele				Pénzügyi lízing kiadásai			
22.	Rövid lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele							
23.	Értékpapírok kibocsátása							
24.	Egyéb külső finanszírozási bevételek							
25.	Felhalmozási célú finanszírozási bevételek összesen (13.+19.)	1 402 111 253	305 100	1 402 416 353	Felhalmozási célú finanszírozási kiadások összesen (13.+...+24.)			
26.	<b>BEVÉTEL ÖSSZESEN (12+25)</b>	<b>1 662 376 101</b>	<b>240 628 177</b>	<b>1 903 004 278</b>	<b>KIADÁSOK ÖSSZESEN (12+25)</b>	<b>1 662 376 101</b>	<b>240 628 177</b>	<b>1 903 004 278</b>
27.	<b>Költségvetési hiány:</b>	-	-	-	<b>Költségvetési föbblet:</b>	-	-	-
28.	<b>Bruttó hiány:</b>	-	-	-	<b>Bruttó föbblet:</b>	-	-	-



**Felhalmozási kiadások**

Sorszám	Megnevezés	Felhalmozási kiadások															
		Beruházások		Feújítás		Felh. célú pénzeszköz átadás		Támogatás értékű felh. kiadás		Finanszírozási kiadások		Kölcsön nyújtás		Tartalékok		Kiadások összesen	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1.	Óvoda	800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	800 000
1.1	- óvodai nevelés szakmai	600 000															600 000
1.2	- óvodai étkeztetés - iskolai étkeztetés																0
1.3	- óvodai nevelés	200 000															200 000
1.6	- munkahelyi vendéglátás																0
2.	Művelődési Ház	1 740 100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 740 100
2.1	- művelődési ház	305 100															305 100
2.2	- könyvtár	1 435 000															1 435 000
3.	Polgármesteri Hivatal	4 445 000															4 445 000
4.	Önkormányzati feladatok	1 367 324 688	527 194 490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 896 019 178
4.1	- hivatali szakfeladat																1 500 000
4.2	- rendőrség																0
4.3	- mezőgazdasági termelés																0
4.4	- helyi sajtóságok																0
4.5	- huzamosabb idejű fogl.	227 406															227 406
4.6	-uborka																0
4.7	-szoc. program	1 016 000															1 016 000
4.8	- közút karbantartás																0
4.9	- fennelátás																0
4.10	- helyi értéktermítő program	8 649 388															8 649 388
4.11	- vagyongazdálkodás																0
4.12	- Síp utca felújítás																0
4.13	- támogatások																0
4.14	- sport																0
4.15	- pályázatok	1 350 273 014	502 864 628														1 853 137 642
4.16	- HUSKROUA/1901/3.1/0105 számú projekt - rendezvényturizmus fejlesztése																0
4.17	Nagyecsed és Perecseny																0
4.18	- támogatás társulások	6 805 811	24 329 862														31 135 673
4.19	- városgazdálkodás	353 069															353 069
4.20	- háziorvosi ellátás																0
4.21	- iskolai eu-i ellátás																0
4.22	- védőnők																0
4.22	- finanszírozás																0
5.	<b>Összesen</b>	<b>1 374 309 788</b>	<b>527 194 490</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 903 004 278</b>

## Beruházási kiadások

Beruházás megnevezése	Teljes költség		Kivitelezés kezdési és befejezési éve	Felhasználás 2024. XII.31-ig	2025. évi eredeti előirányzat	Eddigi módosítások összege 2025-ban	II. sz. módosítás		Módosítások összesen 2025.09.30-ig	II. számú módosítás utáni előirányzat
	A	B					C	D		
Könyvtár - könyv vásárlás		1 435 000	2025		1 435 000					1 435 000
Műv ház - kísértekú tárgyi eszköz		305 100	2025			205 100	100 000	305 100		305 100
Polgármesteri Hivatal-Kisértékú T.eszköz beszerzés		4 445 000	2025		4 445 000					4 445 000
Óvoda- Kisértékú eszközök		800 000	2025		800 000					800 000
Önkormányzat - orvosi rendelő-kli má		353 069	2025			353 069		353 069		353 069
Önkormányzat-városgazdálkodás		6 805 811	2025			6 805 811		6 805 811		6 805 811
Önkormányzat - Élhetőbb Nagyecsed		204 248 173	2025		162 304 494	41 943 679		41 943 679		204 248 173
Közfoglalkoztatás - tárgyi eszköz beszerzés		9 892 794	2025			9 892 794		9 892 794		9 892 794
Önkormányzat- Belterületi utak fejlesztése		31 596 625	2025		31 596 625					31 596 625
Önkormányzat- Nagyecsed turisztikai vonzerőjének növelése		332 739 071	2025		332 739 071					332 739 071
Önkormányzat-Helyi gazd.Fejl.Nagyecsedben I.ütem		385 645 728	2025		729 886 894	-301 625 000	-42 616 166	-344 241 166		385 645 728
Önkormányzat-Szoc. Város Rehabilitációja		174 145 148	2025		174 145 148					174 145 148
Önkormányzat-Nagyecsed Nyugati szegregátumának rehabilitációja projekt II.		169 445 148	2025		169 445 148					169 445 148
Önkormányzat-Nagyecsed-i Óvoda székhelyingatlanának rekonstrukciója		52 453 121	2025		54 078 721	-1 625 600		-1 625 600		52 453 121
<b>ÖSSZESEN:</b>		<b>1 374 309 788</b>			<b>1 660 876 101</b>	<b>-244 050 147</b>	<b>-42 516 166</b>	<b>-286 566 313</b>		<b>1 374 309 788</b>







## Általános indokolás

Az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontja szerint a helyi önkormányzat a helyi közügyek intézése körében a törvény keretei között meghatározza költségvetését, annak alapján önállóan gazdálkodik. A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 111. § (3) bekezdése írja elő, hogy az önkormányzatoknak meg kell határozni a költségvetését. A fenti rendelkezések értelemszerűen vonatkoznak a költségvetési rendelet módosítására is. A költségvetési rendelet megalkotása óta eltelt időszakban az önkormányzat költségvetési, pénzügyi, gazdálkodási tételeiben változások történtek, ezért indokolt ezeket a változásokat átvezetni a költségvetési rendeletben.

## Részletes indokolás

### **Az 1. §-hoz**

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 23. § a) pontja szerint a költségvetési bevétel és kiadás főszámaikat tartalmaznia kell a költségvetési rendeletnek. A módosuló főszámokat tartalmazza.

### **A 2. §-hoz**

A módosuló mellékleteket tartalmazza.

### **A 3. §-hoz**

Hatályba léptető rendelkezést tartalmaz.

### **Az 1–11. melléklethez**

Mellékletenként, tételesen tartalmazza a módosuló számszaki adatokat.

**ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT**  
**az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II.28.) önkormányzati rendelet**  
**módosításáról szóló rendelet tervezet**

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX törvény 17. §-a az alábbiak szerint rendelkezik:

17. § (1) A jogszabály előkészítője –a jogszabály feltételezett hatásaihoz igazodó részletességű előzetes hatásvizsgálat elvégzésével felméri a szabályozás várható következményeit. Az előzetes hatásvizsgálat eredményéről a Kormány által előterjesztendő törvényjavaslat, illetve kormányrendelet esetén a Kormányt, önkormányzati rendelet esetén a helyi önkormányzat képviselő-testületét tájékoztatni kell. Miniszteri rendelet rendelkezhet úgy, hogy az általa meghatározott esetben a közjogi szervezetszabályozó eszköz előkészítője előzetes hatásvizsgálatot végez.

(2) A hatásvizsgálat során vizsgálni kell:

a) a tervezett jogszabály valamennyi jelentősnek ítélt hatását, különösen

aa) társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásait,

ab) környezeti és egészségi következményeit,

ac) adminisztratív terheket befolyásoló hatásait, valamint

b) a jogszabály megalkotásának szükségességét, a jogszabály elmaradásának várható következményeit, és

c) a jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételeket.”

Fentiek alapján a hatásvizsgálat eredménye az alábbiakban foglalható össze:

1. Társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásvizsgálat: az önkormányzat működésének alapidokumentuma a költségvetési rendelet, mely a település működését az intézményhálózat fenntartásával, a közszolgáltatási kötelezettségek teljesítésével biztosítja.

2. Környezeti és egészségi következményeinek hatásvizsgálata: a költségvetési-rendelet alapján elvégzett kötelező önkormányzati feladatok az egészséges ivóvíz ellátást, az orvosi ellátás biztosítják.

3. Adminisztratív terhek befolyásoló hatásainak vizsgálata: a rendelet az adminisztratív terheket nem befolyásolja.

4. Jogszabály megalkotásának szükségességének, a jogalkotás elmaradásának várható következményeinek vizsgálata: a rendelet megalkotása törvényi kötelezettség. A jogalkotás elmaradásának következménye az önkormányzati finanszírozás felfüggesztése.

5. A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltétel: a személyi, szervezeti, tárgyi feltétel adott, a pénzügyi feltételeket a rendelet önmaga biztosítja.

NAGYECSED



## Nagyecsed Város Polgármestere

✉: 4355 Nagyecsed, Árpád u. 32.

☎: 44/545-000; fax: 44/545-309

E-mail: [pmhivatal@nagyecsed.hu](mailto:pmhivatal@nagyecsed.hu)

**Szám: KÖHN/ 3396-3 /2025.**

### ELŐTERJESZTÉS

Nagyecsed Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2025. szeptember 30-án megtartandó – rendes - ülésére

**Tárgy:** JAVASLAT önkormányzati tulajdonú lakások szociális jelleggel történő bérbeadására

Tisztelt Képviselő-testület!

Amint az ismert a Nagyecsed, Lutheránus utca 3. sz. alatt egy kétlakásos szociális bérlakás épült pályázaton elnyert források felhasználásával. Az egyik lakás bérleti jogára pályázatot hirdettünk. A pályázati felhívásra Oláh Sándor Armandó, Nagyecsed, Síp u. 49. sz. alatti lakos nyújtott be pályázatot (a pályázat hozzáférhető a hivatalban).

Emlékeztette a képviselő-testületet, hogy eseti bizottságot hoztak létre a benyújtott pályázatok véleményezésére. A pályázati anyagot eljuttattuk az eseti bizottság tagjainak. Az eseti bizottság véleményét a testületi ülésen fogom tudni ismertetni.

Megállapítható, hogy a pályázó és az általa benyújtott pályázat mindenben megfelel a pályázati felhívásban foglaltaknak, így esetében bérbeadásnak jogi akadálya nincs. nyilván meg kell ismerni az eseti bizottság véleményét is. Az előterjesztett javaslat arra az esetre vonatkozik, ha a képviselő-testület a pályázónak adja bérbe az önkormányzati lakást.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést vitassa meg és hozzon döntést.

Nagyecsed, 2025. szeptember 26.



Kovács Lajos  
polgármester

Határozat-tervezet

Nagyecsed Város Önkormányzatának

.../2025. (IX.30.) KT.

h a t á r o z a t a

**Önkormányzati tulajdonú lakás szociális jelleggel történő bérbeadásáról**

A Képviselő-testület

Megállapítja, hogy az önkormányzati tulajdonú lakások szociális jelleggel történő bérbeadására irányuló pályázati eljárás keretében Oláh Sándor Armandó Nagyecsed, Síp u. 49. sz. alatti lakos érvényes pályázatot nyújtott be a Nagyecsed, Lutheránus u. 3. sz. alatti 109,3 m<sup>2</sup> alapterületű lakás bérletére. Ennek alapján a lakást bérbe adja Oláh Sándor Armandó, Nagyecsed, Síp u. 49. sz. alatti lakosnak 5 éves határozott időre. Felhatalmazza a polgármestert, hogy a bérleti szerződést az önkormányzat nevében megkösse és aláírja.

Végrehajtási határidő: azonnal

Végrehajtásért felelős: polgármester

Kovács Lajos  
polgármester

## J E G Y Z Ő K Ö N Y V

**Készült:** Nagyecseden a városháza tanácstermében, 2025. szeptember 26-án az önkormányzati tulajdonú lakás szociális jelleggel történő bérbeadására benyújtott pályázatok elbírálására létrehozott eseti bizottság ülésén

**Jelen vannak:** Szántó Zsolt az eseti bizottság elnöke  
Fodorné Papp Ilona  
Zoltán István az eseti bizottság tagjai


**Szántó Zsolt elnök:** megállapította, hogy az eseti bizottság határozatképes, mert valamennyi tagja az ülésen jelen van. Emlékeztette a jelenlévőket, hogy 2025. július 16-án a képviselő-testület eseti bizottságot hozott létre, melynek feladatául az önkormányzati tulajdonú lakások szociális jelleggel történő bérbeadására benyújtott pályázatok előzetes véleményezését jelölte meg. Tájékoztatta a jelenlévőket, hogy a Nagyecsed, Lutheránus u. 3. sz. alatt épült kétlakásos lakóépület 109,3 m<sup>2</sup>-es lakásra vonatkozóan kell döntést hozniuk. A polgármester 2025. szeptember 5-én pályázatot hirdetett, mely pályázati határidő 2025. szeptember 25-én 16 órakor járt le. A pályázati határidőn belül egyetlen pályázat érkezett, ennek benyújtója Oláh Sándor Armandó Nagyecsed, Síp u. 49. sz. alatti lakos. Az elnök ismertette a jelenlévőkkel a benyújtott pályázat minden részletét. Ezek után megnyitotta a vitát.

A bizottság egyöntetűen úgy látta, hogy a pályázó és a pályázat mindenben megfelel a pályázati felhívásban foglaltaknak.

Ezek után az elnök szavazást rendelt el és kihirdette az alábbi egyhangúlag hozott határozatot:

A bizottság egyhangúlag támogatta Oláh Sándor Armandó Nagyecsed, Síp u. 49. sz. alatti lakos önkormányzati tulajdonú lakás szociális jelleggel történő bérbeadására benyújtott pályázat.

K. m. f.

  
Szántó Zsolt  
eseti bizottság elnöke

NAGYECSED VÁROS ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
**ESETI BIZOTTSÁGA**

4355 Nagyecsed, Árpád u. 32. sz.  
Telefon: 44/545-000

**M e g h í v ó**

Nagyecsed Város Önkormányzata Képviselő-testületének Eseti Bizottsága

**2025. szeptember 26-án pénteken**

**9.00-kor**

ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.


Az ülés helye: V á r o s h á z a emeleti tanácssterme  
Nagyecsed, Árpád u. 32. sz.

**NAPIREND –TERVEZET**

- 1.- JAVASLAT önkormányzati tulajdonú lakás szociális jelleggel történő bérbeadására benyújtott pályázatok elbírálására  
Előadó: Kovács Lajos, polgármester


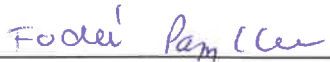
Megjelenésére feltétlenül számítok.

N a g y e c s e d, 2025. szeptember 25.

  
**Szántó Zsolt**  
Elnök

## J E L E N L É T I Í V

az önkormányzati tulajdonú lakás szociális jelleggel történő bérbeadására benyújtott  
pályázatok elbírálására létrehozott eseti bizottság  
**2025. szeptember 26-án** megtartott üléséhez

SORSZÁM	NÉV	J E L E N L É V Ő	SAJÁT KEZŰ ALÁÍRÁS
1.	SZÁNTÓ ZSOLT	ELNÖK	
2.	FODORNÉ PAPP ILONA	BIZOTTSÁGI TAG	
3.	ZOLTÁN ISTVÁN	BIZOTTSÁGI TAG	