

1. napirendi pont

TÁJÉKOZTATÁS A KÉT ÜLÉS KÖZÖTT TETT ESEMÉNYEKRŐL, FONTOSABB INTÉZKEDÉSEKRŐL

2024.07.06 – 2024.09.18.

- 2024.07.06-07. Kommandói Református testvérgyülekezetet látogatta meg a Nagyecsed Református Egyházközség Presbitériuma
- 2024.07.14. Holland delegáció fogadása a Református Egyházközséggel közösen, akik adományokat szerveznek a hátrányos helyzetűek számára Nagyecsedben
- 2024.08.08. Cigány dal hangja című rendezvény a rendezvénytéren
- 2024.08.13. Látogatás Király Lajos esperes úrnál Szatmárnémetiben a „Szatmár határok nélkül” rendezvény előkészítése ügyében
- 2024.08.14. A Nagyecsed Református Egyházközség Presbiteri ülése
- 2024.08.17. A Cantemus nemzetközi kórustalálkozó keretében négy kórus fogadása a Nagyecsed Református nagytemplomban
- 2024.08.20. Cantemus gálakoncerten az önkormányzat képviselte a a Nyíregyházi Continental Arénában
- 2024.08.29. Az önkormányzat képviselte a mátészalkai „Fényes napok” rendezvényen
- 2024.08.30. A Szatmári Kistérségi Szociális Alapszolgáltatási Intézményi Társulás és a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás Társulási Tanácsulésai
- 2024.09.02. Tanévnyitó ünnepség a Dancs Lajos Általános Iskolában
- 2024.09.07. A Szatmári Református Egyházmegye közgyűlése Kocsordon
- 2024.09.11. Megyei közfoglalkoztatási kiállítás Nyíregyházán
- 2024.09.12. A Nagyecsed Óvoda parkolókialakításának műszaki átadása
- 2024.09.18. Szabolcs 05 Területfejlesztési Társulás Társulási Tanácsulése
- Nagyecsed, 2024. szeptember 19.

Kovács Lajos
Polgármester



1.) napirendi pont

J E L E N T É S

a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról

Meghozott KT. határozat száma	A KT. határozat tárgya	Végrehajtás érdekében megtett intézkedések, elért eredmények
89/2024.(VI.25.)	A Nagyecsed Óvodában indítható csoportok meghatározása	A határozat az óvodának átadásra került.
90/2024.(VI.25.)	Munkaerő-piaci együttműködési megállapodás jóváhagyása	A megállapodás aláírása megtörtént.
91/2024.(VI.25.)	Nagyecsed Város Önkormányzat lakossági víz- és csatornaszolgáltatás támogatására vonatkozó pályázat benyújtása	A pályázat benyújtása megtörtént.
94/2024.(VIII.14.)	Nagyecsed Rendőrőrs körzeti megbízotti állására történő kinevezés támogatása	A határozat megküldése megtörtént.
97/2024.(VIII.27.)	Az NE-IV víziközmű rendszer Beruházási Tervének jóváhagyása	A határozat a TRV Zrt-nek megküldésre került.
98/2024.(VIII.27.)	Az NE-SZV víziközmű rendszer Beruházási Tervének jóváhagyása	A határozat a TRV Zrt-nek megküldésre került.
99/2024.(VIII.27.)	Az NE-IV víziközmű rendszer Felújítási, Pótlási Tervének véleményezése	A határozat a TRV Zrt-nek megküldésre került.
100/2024.(VIII.27.)	Az NE-SZV víziközmű rendszer Felújítási, Pótlási Tervének véleményezése	A határozat a TRV Zrt-nek megküldésre került.
101/2024.(VIII.27.)	A Szatmári Kistérségi Bölcsőde bölcsődevezetői megbízásának véleményezése	A határozat a Társulásnak átadásra került.
102/2024.(VIII.27.)	A Nagyecsed Óvoda 2024/2025. évi éves munkatervének jóváhagyása	A határozat és a jóváhagyott munkaterv sz óvodának átadásra került.

Nagyecsed, 2024. szeptember 18.



Kovács Lajos
Polgármester

NAGYECSED



Nagyecsed-i Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője

4355 Nagyecsed, Árpád u. 32. sz.

44/545-307 Fax: 44/545-309

E-mail: pmhivatal@nagyecsed.hu

Nagyecsed Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2024. szeptember 24-ei – rendes - ülésére

Tárgy: Tájékoztató a két ülés között átruházott (jegyzői) hatáskörben hozott önkormányzati hatósági döntésekről

Tisztelt Önkormányzati Képviselő-testület!

Tájékoztatom a T. képviselő-testületet, hogy a képviselő-testület által átruházott hatáskörben a következő határozatokat hoztam meg:

2024. június-július-augusztus hónapban települési-lakhatási támogatás jogcímen 87 db kérelem került elbírálásra 522.000.-Ft összegben.

Kérem a tájékoztatóm szíves tudomásulvételét.

Nagyecsed, 2024. szeptember 18.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dr. Bölcsik István".

Dr. Bölcsik István
Jegyző

1./ napirendi pont

**Nagyecsed Város Önkormányzati Képviselő-testület
Szociális Bizottsága**

**Nagyecsed Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2024 szeptember 24-i – rendes - ülésére**

**T á r g y : Tájékoztató a két ülés között átruházott hatáskörben hozott
önkormányzati hatósági döntésekről**

Tisztelt Önkormányzati Képviselő-testület!

Tájékoztatom a T. Képviselő-testületet, hogy a bizottság a képviselő-testület által átruházott hatáskörében a következő határozatokat hozta meg:

2024. június 27-i ülésén

- Települési támogatást 45 fő részére állapított meg, összesen 434.000,-Ft értékben, 2 kérelmet pedig elutasított a bizottság.

2024. július 25-i ülésén

- Települési támogatást 28 fő részére állapított meg, összesen 276.000,-Ft értékben.

2023. augusztus 26-i ülésén

- Települési támogatást 32 fő részére állapított meg, összesen 302.000,-Ft értékben.

Kérem a tájékoztatóm szíves tudomásulvételét.

N a g y e c s e d, 2024. 09. 19.



Tóth Áron
bizottság elnöke



Mátészalkai Tankerületi Központ, 4700 Mátészalka, Kölcsey utca 10.

Dancs Lajos Általános Iskola
4355 Nagyecsed, Rózsás utca 1. sz.
Szervezeti egység kód: SE1201
Tel/Fax.: (44) 345-301

OM azonosító: 033516 E-mail: dancsiskola@gmail.com

Hivatkozással a KÖHN/ 3258 /2024. levelükre ezúton küldöm intézményünk tájékoztatóját

**Nagyecsed Város Önkormányzati
Képviselő –testülete**
Nagyecsed
Árpád u. 32. sz.

Ikt.sz:299/2024

Tájékoztató
A Dancs Lajos Általános Iskola 2023/2024-es tanévről

Bevezető
Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő Testület!

A 2023/2024-es tanévről szóló írásbeli tájékoztatóban 7 pontban foglaltam össze az elmúlt tanév történéseit, eseményeit és eredményeit.

A mindennapi munkánkat a Nemzeti Alaptanterv, a Kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló EMMI rendelet, a Pedagógiai Programunk, a Helyi tantervünk, az éves tanmenetek és az éves munkatervünk alapján végeztük.

A legfontosabb feladatunk a nevelés-és oktatás folyamatos biztosítása, a biztonságos szeretetteljes iskolai légkör megteremtése a tanév folyamán, a törvényi szabályozók betartásával.

A tanévet végig kísérte a humán erőforrás hiány, ami a kollégák többletterhelésével járt.

Az éves munkatervünkben vállalt feladatainkat elvégeztük, eseménydús, aktív tanévet tudhatunk magunk mögött, amelynek lényeges mozzanatait a továbbiakban fogom részletezni.

1. A pedagógiai munka feltételei

Személyi változások

Az új tanévben 3 új kollégával bővült nevelőtestületünk:

Az alsó tagozaton Bondicsné Czine Katalin tanító, Morvai Sándor fizika szakos pedagógus és Liebné Szabó Magdolna pedagógiai asszisztens kapcsolódott be nevelőtestületünk munkájába.

Óraadóként Tóth András földrajz tantárgyat tanított heti 6 órában, aki 2024. március 13-án felmondott.

Szegedi Attila áttanítással vizuális kultúra tantárgyat tanított a felső tagozaton.

Tóth Katalin óraadóként rehabilitációs fejlesztést tartott a tanulásban akadályozott tanulóknak.

A felső tagozaton Orbán Máté református tiszteletes úr tartotta a református hittant.

2023. november 7-től Erdeiné Sultész Krisztina gyógypedagógus fejlesztő órákkal segítette a látássérült tanulókat.

2023. november 6-ától iskolaőri feladatokat látott el Nagy Károly a rendőrség alkalmazásában, aki 2024. május 16-tól átvezénylésre került Nyírcsaholyba.

Távozott iskolánkból Rittli Richárd pedagógus, akinek 2024. 01.07-én megszűnt a munkaviszonya.

2024. április 8-tól Vajda-Pelyvás Orsolya visszaállt dolgozni, a szülés utáni szabadságok letöltését követően.

Takácsné Kocsis Anikó április 8-tól csökkentett munkaidőben dolgozik iskolánkban.

Molnár Károlyné technikai dolgozó 2024. 06. 26-tól felmentési idejét tölti.

Tanulói létszám

Időszakok	2023 év vége	2024 I.félév	2024 év vége	2023 év vége	2024 I.félév	2024 év vége
Alsó évfolyam				Felső évfolyam		
Létszám:	128 fő	120 fő	125 fő	127 fő	121 fő	121 fő
Egyéni munkarendben	0 fő	3 fő	3 fő	3 fő	3 fő	3 fő
HH létszám:	18fő	17 fő	17 fő	20 fő	20 fő	16 fő
HHH létszám:	105fő	96 fő	90 fő	81 fő	88 fő	72 fő
Roma tanulók száma:	127 fő	116 fő	120 fő	122 fő	115 fő	116 fő
Integráltan oktatott:	5 fő	5 fő	6 fő	17 fő	17 fő	21 fő
Mulasztott órák száma:	189 óra/fő	9566 80 óra/fő	22553 180 óra/fő	282 óra/ fő	13397 111 óra/ fő	29925 247 óra/fő
Mulasztott igazolatlan órák száma:	9 óra/fő	693 6 óra/fő	2027 16 óra/fő	95 óra/fő	3097 26 óra/fő	9029 74 óra/fő
Felszólítások száma:	46 alkalom	23 alkalom	55 alkalom	43 alkalom	13 alkalom	50 alkalom
Feljelentések, jelzések száma:	41 alkalom	28 alkalom	63 alkalom	46 alkalom	8 alkalom	50 alkalom
Tanulmányi átlag:	4.15	4,19	4,12	3,61	3,62	3.6
Kitűnők száma:	17	12	13	3	3	5
Bukás:	0	1	0	13	16	8
LVT %-os aránya	-	-	-	13%	12%	14%

A 2023/2024-es tanév induló létszáma 243 fő volt, 267 számított létszámmal 15 tanulócsoportban. Emiatt intézményünkben egy igazgató-helyettes lehet csak. Az alsó évfolyamokon a délutáni bent tartózkodást napközivel biztosítottuk három csoportban. A tanév végi létszámunk 246 fő volt.

Tárgyi, dologi változások

Az RSZTOP-2.1 1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára című projekt jóvoltából, 203 HH és HHH-ú tanuló tanszercsomagot kapott a szeptemberi tanévkezdéshez, az elmúlt tanévekhez hasonlóan.

2023. 09. 01-én bejelentkezett az Iskola rendőre program kontakt személye, aki felajánlotta támogatását a bűnmegelőzés, a biztonságos közlekedés, pályorientáció és egyéb más a tanulókat segítő előadások lebonyolításában.

A Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány támogatásának köszönhetően 1.500.000 ft-ot fordíthattunk iskolán kívüli programokra, 900.000 ft-ot közösségi tér kialakításához és fejlesztőeszközök beszerzésére, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók tanulását segítő eszközök vásárlására 500.000 ft használhattunk fel.

A sürgős, azonnali infrastrukturális problémák kezelésére kincstári kártyát kaptunk, amelyen 60.000 ft. állt rendelkezésre minden hónapban.

Októberben megtörtént a poroltók felülvizsgálata.

2023. október 13-án szimulációs gyakorlatot végzett a helyi Önkéntes Tűzoltó Egyesület a Szatmári úti telephelyünkön.

2023. október 19-én tisztasági csomagokat és radiókat kaptunk a Vöröskeresztől. Dolgozóink önkéntes alapon 1000 ft-os tagdíjat fizettek a Vöröskereszt támogatására.

Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt jóvoltából a 7. évfolyamos

tanulók közül 4 fő kapott notebookot, az 5-6. évfolyamon 16 fő igényelt és az iskola 45 db-ot kapott oktatási célokra.

Az őszi esőzések miatt a Szatmári úti telephelyünk többször beázott, amit jeleztem a fenntartó felé.

2023.12. 05-én együttműködési megállapodást kötöttünk Nagyecsed Város Önkormányzatával a TOP_PLUSZ 3.1.2-21-SB1 2022-00004 „Együtt egy jobb életért” és a TOP_PLUSZ 1.2.2-21-2022-00002 Nagyecsed nyugati szegregátumának rehabilitációja 2. üteme elnevezésű projekteken való közreműködés céljából. A projekt jóvoltából Arizóna szoba kezdte meg működését 2024. január 8-tól.

Nagyecsed Város Önkormányzatának jóvoltából 2023. 12. 06-án 120 db mikulás csomagot kaptak az alsós tanulóink.

2023.12.20-án megtörtént az iskola dolgozóinak egészségügyi alkalmassági vizsgálta.

2023. 12. 14-én a Free Dance Alapfokú Művészeti Iskolától karácsonyi ajándékot kapott minden alsós tanuló.

2023.12.21-én a helyi Horgász Egyesülettől 5 tanuló horgászfelszerelést kapott karácsonyi ajándéknak.

2024.02.15-én a Szatmári úti épületünk kazánja meghibásodott, amit a fenntartó jóvoltából rövid idő alatt megjavítottak a szakemberek.

2024.03.08-án a budapesti székhelyű Forma Drink Kft-től 1 nagy doboz íróeszközt kapott iskolánk.

2024.03.28-án tűz keletkezett a Rózsás úti épület konyhájában, amit az ott dolgozó konyhai személyzet eloltott.

2024.04.03-án a Nagyecsed-i Önkéntes Tűzoltók kivágták a Szatmári udvaron lévő szél által kitört fát.

2024. áprilisában az iskolakertünk szállításához faanyagot kaptunk a Nagyecsedért Szolgáltató Kft-től, termőföldet Fábrián Gábortól, a kerítésünk megépítéséhez Mosolygó Péter egyéni vállalkozó cementtel és sóderrel támogatta az elképzeléseinket. A kertépítés munkálatait Bakóné Papp Hajnalka és Szántó Zoltán kollégák irányították és végezték a gyerekekkel karöltve.

2024.05.15-én javításra került a Szatmári úti épület egyik ablaka, amit ismeretlen személy tört be.

2024. júniusában Dr. Kovács Barnabás nagykövet 30.000ft tanulmányi ösztöndíjat adományozott az egyik végzős tanulóknak.

A tanév végén 70.000 ft értékű jutalomkönyvet adtunk át az erre érdemes tanítványainknak, a Mátészalkai Tankerület támogatásával.

2. Pedagógiai folyamatok

A 2023/2024-es tanévben felmenő rendszerben folytatódott az új NAT bevezetése (4. és 8. évf.). Ezért a tanmenetek elkészítésénél kiemelt figyelmet kellett fordítani a változásokra.

A tanmenet tervezet az egyik legfontosabb sorvezető a mindennapi pedagógiai munkánkban, de a tanulók befogadó képességéhez való igazodás nagyon fontos.

A tanév során bekövetkező humánerőforrás változások miatt gyakran kellett a tantárgyfelosztásunkat és az órarendet módosítani.

2024. januártól életbe lépő, valamennyi iskolai dolgozót érintő jogviszonyváltás zökkenőmentesen megtörtént és a bérek a pedagógusok megelégedettségére nagy mértékben emelkedtek.

A bekövetkezett jogszabályi változásokat, szabályzó rendeleteket figyelembe véve és azokkal összhangban végeztük a napi feladatainkat.

Már az idei tanév végén elkezdődött a belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendeletének a pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos feladatainak előkészítése a következő tanévre. Három pedagógus minősítése történt meg a II. félévben, mindhárom minősítés sikeres volt. Az óralátogatások alkalmával ellenőriztük és segítettük a látogatott pedagógusok szakmai munkáját. A tapasztalt jógyakorlatokat elismerés, a hiányosságokat pedig hasznos javaslatadás követte. Elvégeztük az iskola önértékelését és felmértük a velünk legszorosabb kapcsolatban álló partnereink elégedettségét is. Partnereink iskolával való elégedettsége kiválóan mondható, a felénk érkező kapcsolaterősítő javaslatokat pedig beépítjük a következő tanév munkatervébe. Az év végi mutatóink és eredményeink figyelembe vételével terveztük meg a 2023/2024-es tanév legfontosabb feladatait.

Év végi tantárgyi beszámoló

Alsós munkaközösség éves beszámolója

A tanévkezdés eseménymentesen indult tagozatunk életében. A korábbiaktól eltérően 1 első osztállyal indítottuk az új tanévet. Így 7 osztállyal és 3 napközis csoporttal kezdtük meg a munkát. Délutáni, napközis foglalkozásaink kezdő létszáma 73 fő, záró létszáma 74 fő volt.

Tanév elején pedagógusaink esztétikus és tanulóbarát termekkel várták szeptemberben a gyerekeket.

A szakmai munka értékelése

A tanévet 7 tanulócsoporthal (1+2+2+2) indítottuk, félévi létszámunk 120 fő, év végi 125 fő.

Alsós évfolyamunkon 6 sajátos nevelési igényű tanuló integráltan vett részt az oktatásban. 3 fő magántanulónként tett eleget tankötelezettségének.

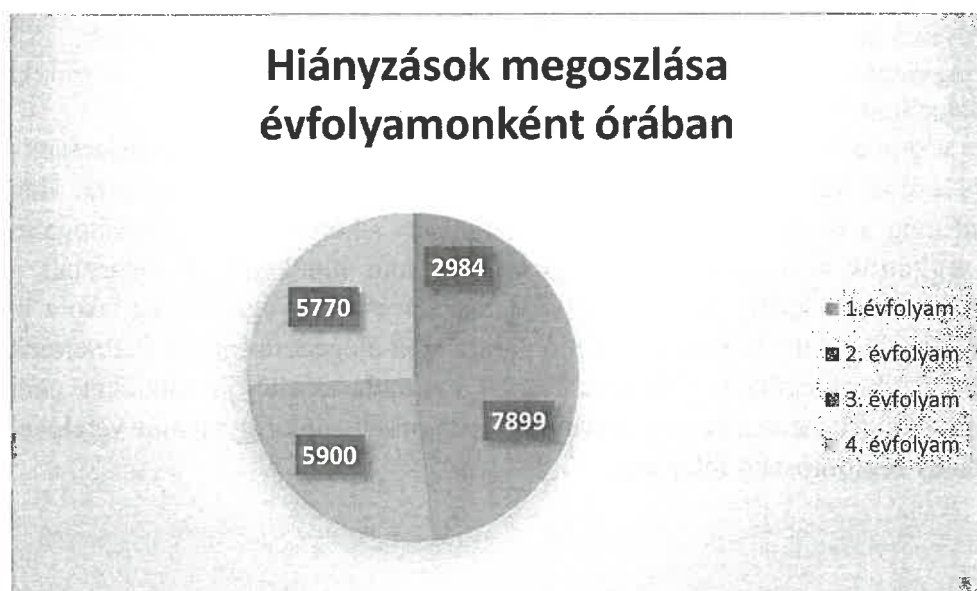
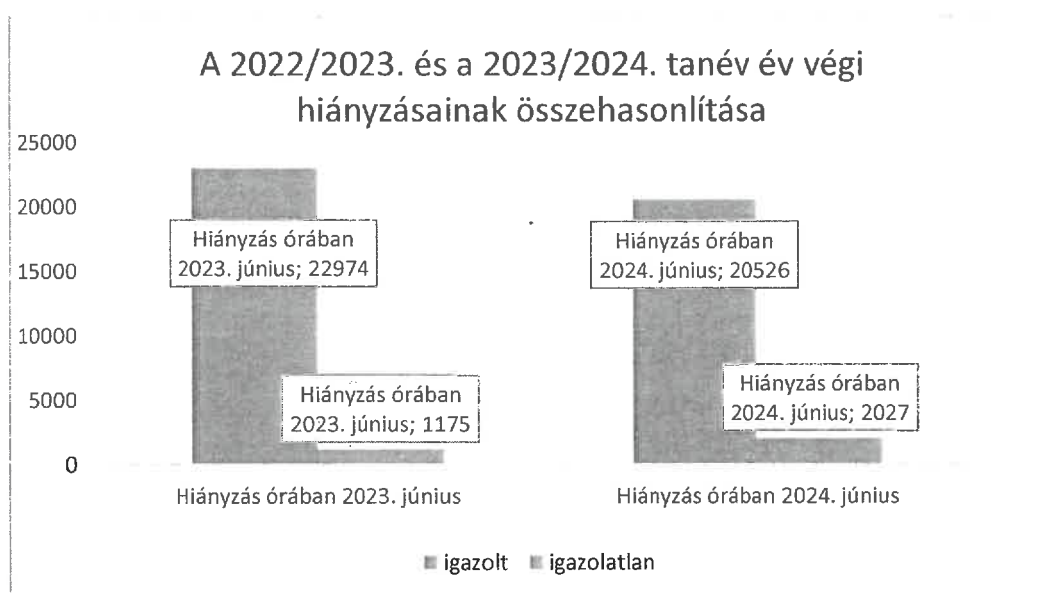
A tanévben szakmai munkánkat 3 fő állandó pedagógiai asszisztens támogatta. A munkájuk nagyon hasznos, sokat segítenek a napi feladatok végzésében.

Az erkölcsstan órákat pedagógusaink oktatták. Hit-és erkölcsstan tantárgyra nem volt igény a felmérések alapján. A rehabilitációs órákat Tóth Katalin gyógypedagógus látta el.

A Kerettanterv alapján elkészített és átdolgozott tanmeneteket mindenki időben leadta.

Ebben a tanévben ismét lehetőségünk nyílt felzárkóztató foglalkozás megtartására, ami nagyon hasznos a tanulmányi eredmények javításának szempontjából. Évfolyamunkon 1 minősítő eljárásra került sort.

Tagozatunkon 13 kitűnő tanuló van. Bukás nem volt.



Események az alsó évfolyam életében:

Szeptember első hetében a Mátészalkai Tankerületi Központ jóvoltából minden hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanuló tanszercsomagot kapott, ezzel is könnyítve a családok tanéveleji kiadásait

Szeptember 15-én Tűzriadó gyakorlatot tartottunk

Szeptember 20-án szülői értekezlet

Szeptember 26-án a Református Szeretetszolgálat Alapítványa jóvoltából alsós évfolyamunk tanulói a Nyíregyházi Állatkertbe, illetve **október 10-én** a Szalkai Moziba látogattak el. Szintén ennek a szervezetnek köszönhetően eszköz és fejlesztő eszközök beszerzésre nyílt lehetőségünk.

Szeptember 27-én a Református Szeretetszolgálat jóvoltából szintén a Népmese napja alkalmából Benedek Elek gyűjtéséből származó mesét hallgathattak meg tanulóink a „Zöld Angyalok” tolmácsolásában

Szeptember 30-án megemlékeztünk a népmese napjáról a könyvtárral közösen szervezett mesedélután és rajzpályázat keretében

Október 6-án megemlékeztünk az Aradi vértanukról

Október 16-án megemlékeztünk a Fehér Bot napjáról

Október 20-án megemlékeztünk az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről.

November 17-én pályaaorientációs napot szerveztünk az alsó tagozatunkon. Tanulóink sok érdekes információt tudhattak meg különböző szakmákról. Igyekeztünk, hogy korosztályuknak megfelelő, foglalkozásokról szóló mesékkel, interaktív feladatokkal, játékos feladványokkal segítséget nyújtsunk diákjainknak a jövőképük kialakításához

November 29-én a Lázár Ervin program keretében a mátészalkai Szatmár Alapfokú Művészeti Iskolában tekinthették meg a Maszmók az indiánok között című mese előadást a 2.,3.,4.évfolyamok tanulói

November 30-án és december 12-én Bozsik intézményi tornán vehettek részt diákjaink

December 4-én napközis tanulóinkkal kilátogattunk a Mikulás Forगतag elnevezésű városi rendezvényre

December 6-án, a Mikulás meglátogatta tanulóinkat, akik versekkel, dalokkal, rajzokkal köszöntötték vendégünket. Itt szeretném megköszönni Nagyecsed Város Önkormányzatának, hogy csomagot biztosított diákjaink számára, illetve a Városi Művelődési Ház és a Báthory Anna Közösségi Ház vezetőinek és dolgozóinak a segítségét a látogatás megvalósításában

December 13-án a Református Szeretetszolgálat munkatársai bábelőadást tartottak alsós diákjaink számára

December 14-én a szeretet ünnepének közeledtével a Free Dance AMI vezetősége Online Krétakör Művészeti Verseny részvevői által felajánlott ajándékokat hozták el diákjaink számára

Kedvességüket színvonalas műsorral háláltuk meg. Köszönöm a felkészítést Fábiánné Makkai Zsanett és Nyiri Mónika kolleganőinknek

December 21-én osztályszinten karácsonyi ünnepeket tartottak a kollegák

Január 22-én megemlékeztünk a Magyar Kultúra napjáról

Február 14-én Free Dance nyilvános órát tartott a szülőknek

Február 22-én és április 11-én zöldségkóstolást tartottunk a Valentin Tsz KFT jóvoltából

Március 1-jén Farsangi mulatságot rendeztünk játékos feladatokkal és táncos mulatsággal egybekötve

Március 7-én és 21-én Bozsik tornán szerepeltek diákjaink

Március 14-én bábelőadást tekinthettek meg alsós tanulóink a Református Szeretetszolgálat munkatársainak tolmácsolásában

Március 27-én húsvéti készülődés keretében hagyományainkhoz híven megrendeztük a”Puszil a nyuszi! csokitojás kereső versenyünket

Április 22-én rajzpályázatot rendeztünk a Föld napja alkalmából

Április 24-én fogadórát tartottunk az érdeklődő szülők számára

Április 25-én szavalóversenyt rendeztünk a tavaszi megújulás témakörében.

Május első hetében anyák napi műsorral köszöntötték szüleiket a 2.a,3.a,4.b osztályok tanulói

Május 14-én a Református Szeretetszolgálat jóvoltából közel 90 iskolatáskát kaptak diákjaink.

Május 22-23 Bozsik torna

Május 30-án zongora vizsga

Május 31-én gyermeknap

Május 4-én a Nemzeti összetartozás napjáról emlékeztünk meg osztályszinten

Június 11-én roma táncház rendezvényen tanulhattak tradicionális táncokat diákjaink

Június 14-én pedagógus napi ünnepség keretében köszöntötték diákjaink tanáraikat

Június 20-án az első osztályos tanulóink a Lázár Ervin program keretében színházi előadáson vettek részt Mátészalkán

Fegyelmi helyzet

A tanév során kirívó probléma nem történt. A konfliktusok többsége ebben a tanévben is a gyerekek önbíráskodásából adódott. Hiányzásaink legtöbbjét továbbra is 4-5 problémás család gyerekeinek hiányzása adja. Ezekkel a családokkal a pedagógusaink folyamatosan tartják a kapcsolatot, illetve a családsegítő munkatársainak segítségét kérjük a problémák megoldásában.

A munkatervben vállalt feladatainkat elvégeztük.

Napközi munkájának értékelése

A 2023/24-es tanévben három tanulócsoporttal, 1-4. évfolyamos tanulókkal való foglalkozás keretében indult el a nevelői munka. Szeptember elejéhez képest nem volt jelentős létszámbeli változás, ennek köszönhetően összesen 74 fővel zárhattuk a tanévet. Maximális létszámmal mentek csoportjaink. A délutáni foglalkozások megtartásában 6 felső tagozatos nevelő állt rendelkezésünkre. A tanév során 4 pedagógiai asszisztens is aktívan kivette a részét a délutáni munkából.

A gyerekek délutáni tanulása mellett igyekeztünk számukra tartalmas szabadidőt is biztosítani, játszhattak társasjátékokkal, rajzolhattak, interaktív feladatokkal és jó idő esetén udvari labdajátékokkal is vezethették le fölösleges energiáikat. Amikor az időjárás lehetővé tette arra törekedtünk, hogy tanulóink szabad levegőn is minél többet tartózkodjanak. A rendszeresen megtartott zongoraórák, tánc- és sportfoglalkozások szintén népszerűek, így gyakran látogattak. Ezt követően a tanulás, a következő napra való felkészülés a gyerekek feladata, amely nagy odafigyelést követel tőlünk a vegyes összetételű csoportok miatt. Mivel a napközis termekben interaktív tábla állt a rendelkezésünkre, ezt maximálisan kihasználtuk a gyakorlások területén. Gyakran segítségül hívtuk a Learning Apps és az Okos Doboz feladatait, játékait. Ilyen irányú igényeink kielégítését szolgálták még a LÜK és a Logico képességfejlesztő játékok is. Erre leggyakrabban a házi feladat elkészítése után kerítettünk sort. A rajzolás és színezés szinte mindennapos kiegészítő tevékenységnek számít. A legtöbb tanuló igényelte is a segítséget, amit az asszisztensek nélkül nehezen tudtunk volna megvalósítani. Van köztük jó néhány olyan diák is, akinek a képességei nem indokolnák a külön odafigyelést, hanem egyszerűen csak törődésre vágytak.

A fáradtságos tanulás levezetéseként életkoruknak megfelelő filmeket és zenéket tekinthettek, illetve hallgathattak meg a gyerekek a digitális tábla segítségével.

Délutánra a gyerekek nagy része elfáradt és ezért előfordul, hogy magatartásukban a normák áthágását tapasztaljuk. Gyakoriak a konfliktushelyzetek.

Tevékenységeink:

Szeptember: Sportdélután szervezése. Megemlékezés a népmese napjáról. felelős: Csoportvezetők.

Október: Zöldség-gyümölcs kóstoló délután szervezése, beszélgetés a vitaminokról, forrásaikról, élettani szerepükről. Beszélgetés, filmnézés a szüetről.

November: A felső tagozattól kapott madáretetők kihelyezése. Ezek folyamatos feltöltése eséllyel és figyelemmel kísérése tavaszig. Töklámpás faragása, süttők kóstolása.

December: Mikulás dalok, versek tanulása. Mikulás vetélkedő megszervezése.

Advent jelentése, szokások. Adventi naptár/koszorú készítése. Karácsonyi vásáron való részvétel.

Január: Rajzverseny szervezése: Kedvenc téli ünnepem.

Készülés a félévi felmérésekre gyakorlással, gyakoroltatással. felelős: csoportvezetők.

Február: Farsangi álarcok készítése. Iskolai farsang. Mesedélután szervezése csoportos szinten.

Március: Március 6. - az energiatakarékossági világnap. Március 8. - Nőnap

Március 15-re emlékezünk (kokárda, nemzeti zászló készítése)

Március 22. – víz világnapja alkalmából rajzok készítése.

Húsvéti készülődés, tojásfestés szervezése csoport szinten. Versek, mesék olvasása.

Április:

Föld világnapjára való megemlékezés, a környezetvédelem fontosságának tudatosítása életkoruknak megfelelően. Színezők rajzok készítése. Ötletek gyűjtése a Jóléti Pont által szervezett rajzpályázatra.

Május: Anyák napi ajándék készítése. Madarak – fák világnapja – május 10.

Gyereknapi alkalmából aszfaltrajzversenyt bonyolítottunk le, sport és játékos vetélkedőkkel. Készülés a pedagógus napra, amiben minden csoportból volt résztvevő gyerek.

Június:

Ötletbörze a vakáció hasznos eltöltésére.

Egy vidám, napközis klubdélután lebonyolítása az utolsó napon.

Felső munkaközösség éves beszámolója

Magyar nyelv és irodalom: Kiss Barbara, Bakóné Papp Hajnalka

A tanulók magatartása továbbra is romlik, egyre fegyelmezetlenebbek, minden osztályban van két-három rendbontó diák, akik miatt nem lehet úgy megtartani egy órát, ahogyan azt szeretnénk. Ez nem csak a tanórákon látszik, hanem a tanórák közti szünetekben is.

A felszerelési hiány elég komoly gondot okoz szinte kivétel nélkül az összes osztályban, a legtöbb gyereknél nincs íróeszköz, füzet.

Hiányzások terén továbbra is vannak problémák, egyre több tanulónak van 50 óra feletti igazolatlan mulasztása.

Február 21-ig elküldtük a továbbtanulási adatlapokat az OH felé.

Február 23-án iskolai farsangot tartottunk.

A 2. félévben lebonyolítottuk az Országos kompetenciaméréseket (4-5. évf.-szövegértés, matematika két mérési napon/6.7.8. évf.-szövegértés, matematika, term. tudomány, idegennyelv három mérési napon). A magyar órákon nagy figyelmet fordítottunk a szövegértés gyakorlására.

Június 22-én tartottuk meg a Ballagási ünnepségünket. A diákok nagyon ügyesen felkészültek és egy igazán színvonalas műsort adtak elő. Felkészítő tanárok: Bakóné Papp Hajnalka, Kiss Barbara.

Ebben a tanévben eredményesen részt vettünk az Útravaló Ösztöndíjprogramban.

Fizika – matematika: Morvai Sándor

A 2023/2024-es tanév feladatait iskolánk munkatervének figyelembe vételével valósítottam meg. A legfontosabb feladatnak a matematika és a fizika tantárgyak megkedveltetését és a mindennapi életben, a gyakorlatban is használható tudás megszerzését, megtartását tartottam. Ennek rendeltém alá az alapvető kompetenciák fejlesztését (értőolvasás-, számolás és íráskészség), a felzárkóztatást, a differenciált módszer alkalmazását. Ahol csak lehetett, kísérlettel és videókkal szemléltettem a tananyagot. Fejlesztettem a fizika, és a matematika kompetencia területét. Kijelenthetem, hogy tanítványaim közül azok a gyerekek a legérdeklődőbbek, jól motiválhatók, akik rendezett családi háttérrel rendelkeznek. Többségük megtanulja a fizikát, és a matematikát képességük szerint. Szeretnek kísérletezni, amit csoportmunkában végzünk. Jó hatással vannak osztálytársaikra ezek a diákok. A tanulásban akadályoztatott, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő osztálytársaik is támaszkodhatnak rájuk. Sajnos képességeiket tekintve vannak nagyon gyenge eredményt produkáló tanulók is, mind 6./a-b/7./ a-b/ és a 8./ a-b/ évfolyamon. Minden tanulónak osztályonként külön feladatot adtam a kísérletezések és feladatmegoldások során is. Tapasztalatom szerint az osztályok átlagos tanulmányi eredménye az elégséges és a közepes szint között van. Év végére a tantárgyi átlag matematikából 2,62- század, fizikából 2,83 –század lett. Nagyon erős szülői nevelésre, motiválásra lenne szükség ahhoz, hogy a tanulók elismerjék a tudás értékét. Ez lenne az igazi cél, amiért érdemes iskolába járni, hisz ez az a hely, a forrás ahonnan elindulhat az életük.

Történelem, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek: (Révész Ilona)

A tanévre kitűzött célokat, feladatokat több-kevesebb eredménnyel sikerült megvalósítani. Szeptemberben sor került a tanmenetek összeállítására, az adminisztrációs kötelezettségek ellátására.

Munkám során nagy hangsúlyt fektettem az alapkompenciák fejlesztésére. A tanulók motiválására rendszeresen használom az IKT eszközöket, online feladatokat, videó- és filmrészleteket és az okostankönyveket, sajnos kevés eredménnyel. A házi feladatokat, gyűjtő munkát, beszámolókat, rajzokat készítő tanulókat piros pontokkal, jó jegyekkel jutalmaztam, ennek ellenére a többség nem hajlandó az otthoni feladatok elvégzésére. A gyerekek egy részénél rendszeres a felszerelési hiány, nincs füzetük, íróeszközük, felkészületlenül jönnek az órára.

Az állampolgári ismeretek új tantárgyként került bevezetésre heti egy órában a 8. évfolyamon. A tananyagot IKT eszközök alkalmazásával, az Okostankönyv feladataival, a mindennapi életből vett gyakorlati példákon keresztül ismertetem meg a tanulókkal.

Az aradi vértanúkról és az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről októberben történelem órákon és osztályfőnöki órák keretében videóösszeállítással, zenei anyaggal és a faliújság felületét felhasználva emlékeztünk meg.

Novemberben és decemberben a gyerekek filmrészleteket tekinthettek meg különböző történelmi témákban. Februárban a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapjáról gyűjtőmunkával és faliújsággal, március 15-re faliújsággal és játékos vetélkedőkkel készültünk. Áprilisban filmvetítéssel emlékeztünk a holokauszt magyarországi áldozatairól. Meglátogattuk az 5. évfolyam és a 7. a osztály tanulóival a Berey József Helytörténeti Gyűjtemény kiállításait, ahol a gyerekek megismerhették Nagyecsed történetét, mondáit, hagyományos foglalkozásait. Megtekintettük Szegedi Attila festőművész kiállítását is.

Májusban és júniusban a Nemzeti Összetartozás Emléknapjára kutatómunkával és faliújsággal készültünk. A tanév végén az éves munkát értékeltem, felajánlva a javítás lehetőségét a tanulóknak, amellyel kevés számban, illetve eredményességgel éltek.

Könyvtár: (Révész Ilona)

Ebben a tanévben az iskolai könyvtár nyitva tartása heti 4 óra: 2 óra a Szatmári úti épületben és 2 óra a Rózsás úti épületben.

Szeptember és október hónapban a Népmese Napja alkalmából meseolvasást tartottunk, melynek során a hetedikes tanulók mesékkel lepték meg az alsós gyerekeket. Továbbá rajzverseny került megrendezésre, melyen az alsós gyerekek szép számmal és színvonalas alkotásokkal vettek részt. A legjobb alkotások készítői jutalomban részesültek. Októberben az Iskolai Könyvtárak világhónapja kapcsán könyvjelzőket készítettünk.

Novemberben és decemberben a könyvtárhasználat és a könyvtári viselkedés szabályaival, a könyvek felépítésével, az információkeresés alapjaival ismerkedtek a negyedikesek és a 3. b osztály tanulói. A könyvtárba látogató gyerekekkel üdvözlőlapokat hajtogattunk karácsonyra.

Februárban farsangi szokásokkal, márciusban és áprilisban húsvéti népszokásokkal és hagyományokkal ismerkedtek a könyvtárba látogató gyerekek.

Májusban verseket gyűjtöttünk és olvastunk anyák napjára. Júniusban sor került a kölcsönzések lezárására és a tankönyvek visszavételezésére.

Tankönyv: (Révész Ilona)

A tankönyvek augusztusban a KELLO által jelzett időpontban hiánytalanul megérkeztek. Sor került a tartós tankönyvek és a tanári példányok nyilvántartásba vételére, a tankönyvcsomagok összeállítására az osztályok részére. Az első tanítási napon a tankönyvek kiosztásra kerültek. Megérkeztek a rendelt fejlesztőeszközök SNI-s tanulóink részére.

Márciusban és áprilisban a pedagógusok igényei alapján megtörtént a tankönyvrendelés előkészítése, tanulói adatok feltöltése a felületre és a tankönyvek megrendelése. A KELLO tájékoztatása szerint a tankönyvek kiszállítása augusztus 13-ra várható.

Az elavult vagy elhasználódott tankönyvek selejtezése folyamatban van. Sajnos azt tapasztalom, hogy a tanulók egy része nem becsüli a könyvtárból kölcsönzött könyveket, tankönyveket. A tankönyveket gyakran összefirkálják, megrongálják, szétdobálják a tantermekben, károkat okozva ezzel a tankönyvtár állományában.

Ének-zene, dráma és színház: (Takácsné Kocsis Anikó)

Mindkét tantárgy pedagógiailag igen alkalmas a közösségfejlesztésre. Az idei tanévben Nagyné Szántó Gyöngyi és Kiss Barbara kolléganők tanították még a fenti tantárgyakat. Az ének-zene, a dráma és színház tematikái remek lehetőséget nyújtanak arra is, hogy a gyerekek közösen tevékenykedjenek együtt a játékok, dalok gyakorlásakor. Sok élménnyel gazdagodhattak az órákon a tanulók, erre a tananyag számos lehetőséget nyújtott. Ezeket a tapasztalatokat a kollégákkal együtt próbáltuk a gyerekek mindennapjaiba is beépíteni.

A sikerélményhez hozzájárult, hogy a legtöbb gyerek mindkét tantárgyból az átlagosnál jobb jegyeket tudott szerezni. A gátlásos gyerekek is feloldódhattak a közös játékok során. A mások iránti toleranciára nevelés területén is fejlődtek az arra fogékonyabb gyerekek: a kevésbé jó zenei adottságokkal születettekkel szembeni türelemre is nevelhettem őket.

A nemzeti ünnepeket és a jeles napokat is mindig tartalmazták az órák témái.

A gyereknapon pedig az osztályközösségek együtt oldhatták meg a tantestület által összeállított játékos feladatokat.

Mindkét tantárgy teret adott a gyerekek számára, hogy saját osztálytermüket dekorálhassák saját munkáikkal, rajzokkal, illusztrációkkal a tantárgyi témákhoz illeszkedve.

Kiemelt fontosságúnak tartom a szövegértési kompetencia folyamatos fejlesztését, ezért a tankönyvhasználat minden tanítási órán középpontban állt. A szövegek olvasása (pl. tények, tudnivalók zeneszerzőkről, az adott zenei korról, a művészi környezetről), az abban foglaltak megértése, szóhasználatuk mind-mind hozzájárulhat a fent említett kompetencia fejlesztéséhez.

Külön pedagógiai eredménynek tartom, hogy mindkét tantárgy óráin fejlődhetett a gyerekek alkotó- és befogadó-, valamint kommunikációs és szocializációs készsége is.

Munkám során elkötelezett vagyok abban, hogy tanulóink eredményesebbé válásához megtaláljam és a beváltak közül következetesen használjam az osztálynak és a tanítványok számára egyénenként is legmegfelelőbb tanítási-tanulási technikákat.

Az interaktív tábla használatának kiemelt szerep jut a tananyag gyakorlásában, elmélyítésében, az ismeretek bővítésében. Az ismert oldalak mellett (learningapps, ementor.hu, OkosPortál stb.) óráimba beépíttem a legújabb, gyakorló pedagógusok által fejlesztett remek lehetőségeket is: prezi.com, wordwall.

Angol nyelv: (Borsi Andrea)

A Dancs Lajos Általános Iskolában 4. osztálytól kezdődik az angol nyelvi oktatás, ez az idén 9 osztályt jelentett számomra, mivel az egyik 4. osztályt átvette az egyik kolléga.

Felső tagozaton az alapszókincs, az egyszerű mondatszerkezetek, a legfontosabb nyelvtani szerkezetek, ragozások megtanulása és folyamatos ismétlése volt a cél. A tanulók sok esetben hátrányos helyzetű családokból érkeznek, így a felszerelés hiánya, a tanulás hiánya mindennapos probléma volt.

Az otthonról hozott problémák, életkörülmények rávetülnek iskolai életükre, magatartásukra: sok a figyelemzavaros, fegyelmezetlen tanuló, aki magatartásával hátráltatja iskolai munkánkat. Sok tanuló nem képes önálló gondolkodásra, nem képes önállóan feladatokat elvégezni. Főképp a felsős diákok motíválatlanok, passzívak, úgy érzik soha nem lesz szükségük az idegen nyelv használatára.

Az angol nyelvi kompetenciamérések zökkenőmentesen zajlottak, az 5-8 osztályos tanulók mindannyian részt vettek a bemeneti és kimeneti méréseken egyaránt.

Az év végi átlagok a következőképpen alakultak:

4.b- 4,85	
5.a- 3,91	5.b-3,31
6.a- 2,77	6.b-3,45
7.a- 3,19	7.b-2,87
8.a-3,10	8.b- 3,00

A következő évben még nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk az országos kompetenciamérésre való felkészülésre. Az önálló feladatmegoldás készségét, a szövegértést kell gyakorolnunk, a mondatalkotás terén tapasztalt hiányosságokat kell kijavítani.

Digitális kultúra 3-8. osztály: (Maklári Zsolt)

Minden osztályban a módosított kerettanterv szerint haladtunk 3-8 osztályokban, heti 1-1 órával. A tanmenetben a számítástechnikai eszközök hasznos felhasználását helyeztem középpontba. A nagyobbak már megismerték a Windows 10, a Word és az Excel programot, az alsósokkal az alapoktól indultunk. A tanulók kifejezőkészségét fogalmazások, program felhívások illetve meghívók készítésével, dokumentumok szerkesztésével, szókincsüket internetes gyűjtőmunkával fejlesztettük.

A számítógépeken kialakított felügyeleti rendszer segítségével az informatikai eszközök és az internet etikus használatát alakítottam ki a tanulóknak.

A megismert fogalmakat nem füzetben, hanem külön mappákban és dokumentumokban tároltuk. Az elvégzett munka után a fennmaradó időkeretben adtam lehetőséget a böngészésre és a közösségi média használatára.

Kiemelt feladat volt, hogy a kompetenciamérés online felületen lett kialakítva. Minden tanuló számára több időt kellett fordítani a szövegszerkesztő használatára illetve a szövegbevitel gyakorlására. Az aktuális témákhoz kapcsolódva fogalmazásokat kértem a gyerekektől, ami magyar nyelv helyesírási szabályaival kapcsolódik.

Egyéni fejlesztés 14 fős csoport: (Maklári Zsolt)

A csoportok kialakítása közben figyeltünk a szükséges igények kielégítésére. Az egyéni fejlesztések kis csoportokban 3-4 fővel hatékonyak, így kevés idő jut a tanulóknak. A heti két foglalkozáson egyenlő mértékben tudtam a tanulókkal foglalkozni. A hiányzások miatt volt, akivel csak 3-4 alkalommal találkoztam. Megismertem a családi hátteret és meghatároztam a fejlesztések irányát. Gyakran az eszközeik hiányosak, tőlem kapnak papírt és ceruzát. Az első félévben a szókincsbővítésre és a matematikai alpműveletekre helyeztem a fő hangsúlyt.

Lego szakkör: (Maklári Zsolt)

Az EFOP-3.2.4 projekt keretében kapott Lego Spike és az EV3 eszközökkel foglalkoztunk a szakkörön. Olyan projekteket választottunk ki, amely könnyen építhető leírással rendelkezik és kész szoftvereket mellékeltek az elkészült eszközökhöz. A programozási nyelv alapjait ismertük meg, ami az érzékelők és a motorok mozgását eredményezte a kész eszközök működésekor. A tanulók többsége nehezen barátkozik a programozással, inkább az építést választják és az előre programozott szoftvereket használják.

Nagyon népszerű a Lego az 5-6-7. osztályos fiúk körében. A tanév végére az érdeklődés főleg a számítógépek használatára korlátozódott.

Cél az önálló építés egy problémára vagy feladatra és a működéshez szükséges programozás alapszintű elsajátítása.

Technika: (Maklári Zsolt)

A technika tantárgy ettől a tanévtől az új kerettanterv felmenő rendszerben történő bevezetésével 5-6-7. osztályban heti 1-1 órában valósult meg.

Ősszel nem volt munka az iskolakertben és a tanteremben nyersanyag hiányában főleg elméleti részekkel foglalkoztunk. Ezen túlmenően makettépítésre is volt lehetőség szorgalmi munkában.

Kiemelt tevékenységnek tartom az füzet vezetését, ahol a vázlatot írták a tanulók.

A tanítás-tanulás folyamatában fontos szerepet kap az interaktív tábla. Egyre gyakrabban egészítettük ki a tananyagokat rövid kisfilmek megtekintésével.

Az órákon igyekszem megtanítani, hogyan lehet fenntartható módon környezetünket is védve újat alkotni. Az oktató-nevelő munka tervszerűen, tanmenet szerint folyik. A pedagógiai tevékenységem során figyelembe veszem a tanuló egyéni érdeklődését, képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális hátterét és fejlettségét.

A tavaszi kerti munkákat az iskolakertben ismerték meg a tanulók. Ásás, talaj fellazítása, ültetés, kapálás, gyomlálás szerepelt az órai munkál során.

Többben az otthon megismert fogásokat mutatták az órákon.

Természettudomány és biológia tantárgyak: (Virágh-Molnár Szilvia)

A 2023/2024-es tanévben a tantervi minimum elérése volt a cél, amit szinte minden tanulónak sikerült elérnie. Az ismeretek elsajátításában nagy segítséget jelentett az IKT eszközök használata, amelyekkel sokkal szemléletesebb és színvonalasabb órákat sikerült megtartani, nagyon motiválóan hatott a gyerekekre.

A tanév során nagy hangsúlyt fektettem az egészséges életmód kialakítására, illetve a helyes magatartási formák megismertetésére. Próbáltam fejleszteni az alapkészségeket és kompetenciákat.

Tevékenységem során gyakran tapasztaltam gátló tényezőket is, ilyen volt például a felszerelési hiány, továbbá a magatartási problémák rendszeres negatív hatása.

Idén megpróbálkoztam a tehetséggondozással is, 2 darab levelezőversenyen indultam: ebből az egyik csapatom (az 5. évfolyam diákjai) nagyon előkelő 4. helyezést ért el, a másik csapatom (7-8. évfolyam diákjai) egy színvonalas verseny 2. fordulójáig jutottak. A gyerekek időt szántak rá, itt maradtak órák után,

készültek, utánajártak az információknak. Jó döntésnek bizonyult ezeket a tehetséges tanulókat elindítani, hiszem nem csak rájuk, de az iskola többi diákja számára is nagyon motiválóan hatott.

Természetesen a tanév során megemlékeztünk a jeles napokról. Ezen alkalmak során készültem különféle színezőkkel, feladatlapokkal, korosztálynak megfelelően. A legszebb és legügyesebben elkészült feladatok kiállításra kerültek az úgynevezett „dicsőségfalra”. Ez ismét motivációul szolgált a gyerekeknek, ügyesen dolgoztak, hiszen mindenki szerette volna, ha az alkotása felkerült a „Falra”.

Több olyan alkalom is volt, melynek lebonyolításában részt vettem, pl.: pályorientációs nap, gyereknap. Az év végén a jegyek javítására fordítottam nagyobb hangsúlyt, többen éltek is ezekkel az alkalmakkal.

Földrajz: (Nagyné Szántó Gyöngyi)

A földrajz tantárgy óráit 7. és 8. évfolyamon a tavaszi szünet után kaptam meg Tóth András földrajz szakos kollegától. Az órák átvétele után rendszereztük a tanultakat, kiemelve a fontosabb témaköröket. Fontos feladatnak tartom, hogy gyerekeink kiigazodjanak Magyarország és tágabb környezetünk Európa térképein. Ismerjék hazánk és szomszédos országaink tájait, nagyobb városait, gazdasági jellemzőit. Ezen elvárásokat sikerült teljesíteni.

Tavaszi szünet után kiemelt figyelmet fordítottunk a Föld világnapjára. Mindig felhívtam a figyelmet környezetünk óvására, a fenntarthatóságra, környezettudatos viselkedésre.

Június hónapban megbeszéltük az érdemjegyeket a tanulóknak lehetőséget biztosítottam a jobb jegy elérésére.

Kémia: (Nagyné Szántó Gyöngyi)

A 2023/2024-es tanévben a tantervi minimumok teljesítését tűztük ki célul, amely minden tanulónál sikerült. Alapvető képességek és készségek fejlesztését rendkívül fontos feladatnak tartom. A tanulási és egyéb beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulókat, lehetőség szerint munkáltatjuk. Együttműködünk a fejlesztő pedagógusokkal. Az alapvető felszereléseket folyamatosan biztosítom /íróeszközök, színes ceruzák, füzetek.../ A számonkérés, ellenőrzés és értékelés folyamatosan történt. Június hónapban az éves munka értékelése volt a legfontosabb feladat, két jegy között álló tanulóknak több lehetőséget biztosítottam a jobb érdemjegy elérésére.

A pályorientációban útbaigazítást adtam a természettudományi tantárgyakhoz kapcsolódó szakmák és iskolák választásában a nyolcadikos tanulóknak.

A szaktantárgyak lehetőséget adnak a környezettudatosság kialakításában, fejlesztésében. Kémiából szinte minden órán kitértünk környezetünk és egészségünk védelmére.

A tanév folyamán figyeltem a lemorzsolódással és az alapkompenciák hiányosságaival küzdő gyerekekre. Az útravaló programban résztvevő gyerekekre külön figyeltem kisebb feladatokkal, hogy a tanulmányi eredményük javuljon. Digitális oktatás területén tapasztalt lehetőségeket tovább fejleszttem, használom a tanórákon.

A kémia órákon a vegyi anyagok helyes, balesetmentes használatát elsajátítani, nagyon fontosnak tartom. Kémiai egyenletek értelmezésénél, tömegszázalék számításnál matematikai hiányosságok miatt akadályokba ütköztünk. Nehézséget okoznak tanulóinknak. A tanult kémiai elemek tulajdonságaira, kísérletek értelmezésére nagyobb hangsúlyt fektetek, kitérve az egészség védelmére is.

Etika: (Szoboszlai Károlyné)

Az etika órák témái mindig nagy érdeklődést keltettek a gyerekek körében. A tankönyvekben sok érdekességet ismerhettek meg, e mellett az internet használatára is hagyatkoztam, kisfilmeket néztünk meg a témákhoz kapcsolódóan. Nagy szükség van erre a tantárgyra. A tananyag mellett sokat beszélgettünk a kulturális viselkedés szabályairól. Úgy láttam és tapasztaltam, hogy erre is nagy szükség van. Számtalan esetelemzést és szerepjátékot iktattam be a tanítási óráimba, ezek nem minden esetben arattak nagy sikert. Nehezen tudtak elvonatkoztatni saját élethelyzetüktől. Kreatív és projektórákon a három nagy témakör összegzéséként a közvetlen környezetükben zajló eseményekről beszélgettünk, rajzokat készítettünk. Meglepő, hogy mennyire nem ismerik környezetüket, hazájukat, világukat, amiben élnek. Az életről való felfogásuk kétségbe ejtő, nem tisztelik társaikat, szüleiket.

Fejlesztőpedagógia: (Szoboszlai Károlyné)

Alsó évfolyam

Szeptemberben 21 elsős DIFER-mérése megtörtént. Az eredmények alapján nagyobb elmaradás az íráskészség (7 tanuló), a relációszókincs (7 tanuló) és legnagyobb mértékű hiányosságok az elemi számolási készség (18 tanuló) területein voltak. Tanév közben az osztálylétszám növekedett három fővel, ezért az év végi kontrollt 23 tanulóval tudtam elvégezni. Egy kisfiú késtségvizsgálata nem történt meg hiányzásai miatt.

Készségek	Előkészítő szint (3-4 éves)		Kezdő szint (5 éves)		Haladó szint (6 éves)		Befejező szint		Optimum szint	
	09.hó	06.hó	09.hó	06.hó	09.hó	06.hó	09.hó	06.hó	09.hó	06.hó
Szociális készségek	-	-	3	2	9	2	5	10	4	9
Írásmozgás-koordináció	3	-	4	1	8	2	4	8	2	12
Tapasztalati összefüggés megértés	-	-	-	-	13	7	5	8	3	8
Beszédhanghallás	1	-	1	1	2	3	10	4	7	15
Tapasztalati következtetés	3	-	2	2	7	7	7	5	2	9
Relációszókincs	-	-	7	1	11	12	3	9	0	1
Elemi számolási készség	7	2	11	7	3	8	0	5	0	1

A fenti táblázat első oszlopában láthatóak az év eleji bemeneti mérések, illetve azok a részképességek, ahol nagyobb mértékű volt a lemaradás, azok a területek, amelyek fejlesztése szükségessé vált. A bemeneti mérések kiértékelése után a fejlesztésben résztvevő gyerekek egyéni fejlesztési terve elkészült. A zöld színnel jelölt oszlopokban a kontroll mérések eredményeiből egyértelműen kiderül, hogy sokat fejlődtek a gyerekek. A legnagyobb mértékű lemaradás még mindig az elemi számolási készség fejlődésében látható, 9 tanuló képességei nagyfokú elmaradást mutatnak, ők még mindig” kisóvodás „szinten vannak. Öten megismétlik az évfolyamot és szintén öt gyerek szakértői vizsgálatát kezdeményeztük gyenge teljesítményük miatt. A tanévben összesen 18 gyerek vett részt egyéni és kiscsoportos fejlesztésben heti 1-2 órában. Három tanuló státusza év közben megváltozott, kettő sajátos nevelési igényű, egy normál intellektusúvá vált. Év végi létszám adatok: 10 elsős (1 fő FFK), 1 másodikos (FFK) és 2 harmadikos (BTMn) járt foglalkozásra. Májusban az első osztályosok kimeneti mérése mellett az FFK-s és BTMn küzdő tanulók diagnosztikáját szintén elvégeztem. A szám és mennyiségfogalom kialakítása mellett a szegényes szókincs bővítése és verbális fejlesztés történt. Illetve a szociokulturális hátrányokból adódó lemaradások mérséklése, a felzárkóztatás segítése, és az általános ismeretek bővítése is fontos szerepet kapott. A tanévben minden gyermek fejlődött önmagához képest.

Felső évfolyam

A tanév során 9 felső tagozatos egyéni megsegítése történt heti két-három, illetve egy ötödikes gyerek négy óra fejlesztő foglalkozásra volt jogosult. Az év eleji bemeneti mérés után elkészült mindenki egyéni fejlesztési terve. Kettő tanuló státusza év közben megváltozott, sajátos nevelési igényűvé váltak. Tanév végi létszám adatok: 3 ötödik osztályos (1 FFK, 2 BTMn), 1 hatodikos (BTMn), 2 hetedikes (1 FFK, 1 BTMn) és 1 nyolcadikos (BTMn) tanuló egyéni megsegítése történt. Felső évfolyamokon a foglalkozások célja volt az egyénre szabott fejlesztési tervben megjelölt területek folyamatos, játékos, egymásra épülő fejlesztésével a tanulási nehézségek mérséklése, az írás, az olvasás, a szövegértés, a számolási készség és

az anyanyelvi kommunikáció elsajátításának megsegítése. A részképességek és a kompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat volt a tanulók személyiségének megismerése, fontos, hogy jól érezzék magukat a foglalkozásokon, mert csak így lehet eredményes munkát elérni. Folyamatosan tartottam a kapcsolatot az osztályfőnökökkel és szülőkkel, tájékoztattam őket a gyerekek munkájáról, teljesítményükről, a felmerülő problémákat közösen próbáltuk megoldani.

DÖK: (Szoboszlai Károlyné)

A DÖK feladata ebben a tanévben is, mint mindig a diák programok tervezése, szervezése és lebonyolítása, a diákok önálló véleményének a beépítésével történt. Év elején megtartottuk alakuló ülésünket melyen megválasztották az osztály képviselői a DÖK vezetőt, és megbeszéltük a tanév programjait, fontos eseményeit. Úgy gondolom ez a tanév is bővelkedett a gyerekek számára rendezett programokban, amelyek segítették az osztály, valamint az iskolai közösséghez tartozás érzését kialakítani. Nagy segítséget jelentett, hogy ebben a munkában kollégáim is kivették részüket. A tanév folyamán a DÖK a munkatervben szereplő rendezvényeket lebonyolította. Nagyobb eseményeink közé tartoztak: a karácsonyi klubdélutánok megtartása osztályszinten, a farsang, amely az iskola valamennyi tanulóját megmozgatta. Az ötödik osztályosok vidám előadással készültek, majd ezt követően ügyességi vetélkedőkben mérhették össze bátorságukat és ügyességüket a gyerekek. A felső évfolyamon tanuló diákjaink fergeteges suli diszkója zárta a napot. A második, harmadik és hetedik évfolyam tanulóival a Víz Világnapja alkalmából szemetet szedtünk. Egész tanévben folyamatosan készültek a szebbnél-szebb rajzok a jeles napokról való megemlékezés jegyében. Ezek az osztályok és folyosók falait díszítették. Az év zárásaként a Gyermeknapon új és hagyományos programok tették színessé az egész napot, amely nagy siker volt a gyerekek számára. A tanév elején meghirdetett „Az év tanulója” versenyünk győztese Mező Nándor Szabolcs 7.a osztályos tanuló lett. Gratulálunk kiváló tanulmányi eredményéhez, példamutató magatartásához, és egész éves munkájához. További sok sikert kívánunk neki!

Remélem a következő tanévben is sikerül konstruktívan együtt működnünk a DÖK és az iskolai programok kapcsán az iskola vezetőségével, a pedagógusokkal és a diákokkal egyaránt. Köszönöm a segítségeket és remélem, a továbbiakban is számíthatok rátok!

Beszámoló a vöröskeresztes szakkör munkájáról: (Szoboszlai Károlyné)

A tanévben 26 tanuló járt vöröskeresztes szakkörre, két csoportra osztva, így több idő jutott arra, hogy mindenki gyakorolhasson, beszéljünk az adott témákról. Az első félévében a gyerekek megismerkedtek a balesetvédelemmel, elsajátíthatták az elsősegélynyújtás alapjait, az újra élesztés alapvetőbb szabályait és a helyes mellkaskompressziót. A tanulók gyakorolták ennek folyamatát, amit be is mutattak. A szakkör témái között szerepelt továbbá a felszíni bőrsérülések, a vérzések fajtái, általános tűzvédelmi ismeretek, vegyszerek otthonunkban és az iskolában, a cukorbeteg és allergiás beteg alapvető ellátásának lehetőségei és a serdülőkori változások. Második félévben a lányokat jobban érintő témakörök következtek, mint az első szerelem, a terhesség és a csecsemőgondozás. Beszélgettünk és kisfilmeket néztünk meg a témákhoz kapcsolódóan. Az újszülött öltöztetését, helyes kézben tartását játékbabán gyakorolhatták. Utolsó nagyobb témakörünk között szerepelt a gyermekkori és felnőttkori fertőzőbetegségek, védőoltások. Kitértünk a fiatalokat egyre jobban érintő káros szenvedélyekre és azok egészségkárosító hatásaira. A gyerekek szerették a szakkört, népszerű volt a lányok és fiúk körében egyaránt, hétről-hétre várták az újabb témákat.

Testnevelés: (Szántó Zoltán)

Az idei tanév elején is megtörtént balesetvédelmi oktatás a tanulói csoportok számára. A tanév elején Rittli Richárd 4.-6-7. évfolyamokon Bugja János 5. évfolyamon, Szántó Zoltán 5.-6.-8. évfolyamokon tartotta az órákat. De ez a tanév során Rittli Richárd kollégánk távozása miatt változott és az óráit szét kellett osztani. Az alapból magas óraszámaink miatt ez nem volt egyszerű feladat, melyre a megoldást Kovácsné Szántó Noémi kézilabda szakedzői végzettsége jelentette, amivel bekapcsolódhatott a testnevelés tantárgy oktatásába.

Iskolánkban továbbra is a labdarúgás a legnépszerűbb sport, melynek kapcsán több versengési sorozatban is részt vehettek tanulóink. A diákolimpián a 3. és 4. korcsoportos fiú labdarúgásban nevezett iskolánk. A 3. korcsoport tanulói (5.-6.osztály) 12 iskola versengésében izgalmas mérkőzéseken az 5. helyen végeztek a mátészalkai területi döntőn. A kisebbek (3-4. osztály) ugyanitt a 4. helyen végeztek.

Emellett az intézményi Bocsik program tornáin/fesztiváljain iskolánk fiú és lány tanulóinak nagy része versengési lehetőséghez jutott. A tanév során 4 alkalommal versengtek egymással tanulóink a programban részt vevő környékbéli iskolák tanulóival. Az óvodásokkal együtt több mint 1000 gyerek vesz részt ebben a programban a nagyecsed-i körzeten belül. Az iskoláknál Mérk, Vállaj, Fábíánháza, Tiborszállás, Porcsalma és a két nagyecsed-i iskola a Báthory István Református Általános Iskola és a Dancs Lajos Általános Iskola tanulói között zajlanak a versengések. Az óvodásoknál Fábíánháza, Tiborszállás, Géberjén és A Nagyecsed-i Óvoda apródjai vettek részt a színvonalas tornákon, fesztiválokon. Ebben az évben igen sokat emelt a záró tornák, fesztiválok színvonalán, hogy a felújított nagypályán rendezhettük, mely nagy élményt jelentett a gyermekek számára.

Az idei tanév során a Református Szeretetszolgálat jóvoltából két korosztályban is rendszeresen járhattak tanulóink edzésekre ahol az erre épülő „FE-TE” (Felzárkózó Települések) kupára készültek. Melynek regionális selejtezőjére Tarpán került sor ahol az U15-ös csapat a harmadik helyen végzett, U 12-es csapat bekerült a Felcsúton ősszel megrendezendő Felzárkózó Települések Országos Bajnokságának korosztályos döntőjébe. A tanév során edzésre járó gyerekek közül többen bekapcsolódtak a Felzárkózó Települések Válogatott csapatának kiválasztási rendszerébe ahol a több alkalmas megmértetésen 4 tanuló bejutott a 28, majd később a szűkített 22-es keretbe. További sikeres felkészülést és szereplést kívánunk nekik a további megmértetések során.

A NETFIT felmérések lebonyolítása is megtörtént, az előző évhez hasonlóan szeptembertől folyamatosan végeztük a gyerekekkel az előírt felméréseket, mely eredményeket május végéig fel kellett vezetnünk az MDSZ elektronikus felületére.

Az év végéhez közeledve gyereknapon az alsós tanulók ügyességi és egyéb mozgáshoz kötődő játékos feladatokon, futóversenyen vehettek részt, míg a felsős tanulók számára évfolyamonként kispályás focibajnokságot rendeztünk, melyen még a lányok is lelkesen harcoltak az osztályuk sikerének érdekében. Végezetül szeretnék köszönetet mondani mindenkinek, aki munkájával hozzájárult az idei tanév programjainak lebonyolításához.

3. Személyiség és közösségfejlesztés

A nevelési-és pedagógiai munkánk egyik legfontosabb része a személyiség és közösségfejlesztés. Ezeknek a területeknek a fejlesztésére sok energiát és időt fordítunk. A tanulók és a dolgozók közösségfejlesztése egyaránt hangsúlyt kap. A gyerekeknek változatos programokat biztosítunk a saját és más külső támogató erőforrások igénybevételével. A dolgozók jó munkahelyi légkörének kialakítása és mentális egészségük egyensúlyának megőrzése céljából számos rendezvényt tartottunk ebben a tanévben is. Például közös főzések-sütések, Karácsonyi vacsora, Pedagógusnapi ünnepség vacsorával és pedagógus kirándulás.

3.1 Események, programok

- 2023. szeptember 25-én a Református Szeretetszolgálat előadást tartott a korai gyerekvállalás témakörében a 7-8. osztályos tanulóknak.
- Szeptember 26-án, a Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány támogatásának köszönhetően az alsós tanulóink a Nyíregyházi Vadasparkba kirándultak.
- Október 3-án, a SZ-SZ-B Vármegyei Kormányhivatal foglalkoztatási foglalkozás felügyeleti és munkavédelmi főosztálya továbbtanulási tájékoztatót tartott a Nemzeti Pályaorientációs Portál működéséről a végzős diákjainknak.
- Október 6-án megemlékeztünk osztály szinten az Aradi vértanúkról. Ezen a napon a Református Szeretetszolgálat munkatársai bábelőadást adtak elő az alsós gyerekeknek és ajándékkönyveket hoztak minden pedagógusnak.
- Október 10-én a Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány támogatásának köszönhetően az alsós tanulóink a mátészalkai Czukor Adolf filmszínházba mozielőadáson vettek részt.
- Október 13-án a Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány támogatásának köszönhetően a felsős tanulóink a Nyíregyházi Vadasparkba kirándultak.
- Október 19-én a Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány támogatásának köszönhetően a felsős tanulóink a mátészalkai Czukor Adolf filmszínházba mozielőadáson vettek részt.

- Október 20-án, az 1956-os Forradalom-és Szabadságharc tiszteletére rendezett Városi ünnepségen és koszorúzáson vett részt 25 tanuló, az 56-osok emlékművénél.
- Október 27-én a LEP jóvoltából 30 fő 8. osztályos tanuló utazott Budapestre cirkuszművészeti előadásra.
- November 10-én 20 felsős tanuló vett részt a Művelődési Házban szervezett egészségszűrő Városi programon.
- November 14-én az 5-7. évfolyamok rendkívüli irodalom órán vettek részt a LEP-program jóvoltából Mátészalkán.
- November 17-én pályaaorientációs napot tartottunk az iskolában, valamennyi évfolyamon. Ezen a napon a Vay Ádám középiskolából érkező pedagógus tartott pályaválasztási tájékoztatót a végzős tanulóinknak.
- November 29-én a 2-4. évfolyam tanulói vettek részt LEP-programon, Mátészalkán.
- November 30-án, Bozsik fiú foci program került lebonyolításra az iskolánkba.
- December 6-án, Nagyecsed Város Önkormányzatának jóvoltából csomagot kaptak az alsós tanulók.
- December 12-én, Bozsik lány foci program került lebonyolításra az iskolánkba.
- December 13-án, bábelőadást tartottak a Református Szeretetszolgálat munkatársai, az alsós tanulóinknak.
- December 14-én, a Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola vezetője és munkatársai karácsonyi ajándékot hoztak az alsós tanulóknak.
- December 19-én, Betlehemes-karácsonyi műsort adtak elő tanulóinknak a Református Szeretetszolgálat gyerek színjátszó csoportja.
- December 21-én, Karácsonyi ünnepség a tanulóinknak és az iskola dolgozóinak.
- December 21-én, a helyi Horgász Egyesület ajándék horgászfelszerelést hozott 5 horgász tanulóinknak.
- 2024. 02.14-én a Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola táncvizsgát tartott a Szatmári úti telephelyünkön.
- 2024. 02.21-én a Valentin Kft. jóvoltából zöldség-gyümölcs kóstoltatás valósult meg.
- A Református Szeretetszolgálat Jóléti Pontjának munkatársai rendszeres előadásokat adtak a felsős tanulóknak, az internet, a drogok és a korai gyermekvállalás káros hatásairól. Az alsósoknak pedig bábelőadásokkal kedveskedtek több alkalommal.
- 2024. március 1. napján iskolai farsang volt.
- 2024. 03.15-én tantestületünk többsége Debrecenbe nézte meg a Kőszívű ember fiai című musicalt.
- 2024. 03. 27-én, a Húsvétra való ráhangolódást célozta az alsósok „Puszil a nyuszi” csokitojáskereső programja.
- 2024. 04. 08-án a Nemzetközi Romanap alkalmából 40 tanuló vett részt egy városi rendezvényen.
- 2024. 04. 22-én Müller Péter Sziámi és művész csapata adott interaktív kulturális műsort a gyerekeknek.
- 2024. 04. 25-én Rendőrségi előadást tartottak a tovább tanulóknak, a biztonságos utazás témakörében, a hozzánk érkező előadók.
- A szülői házzal való kapcsolaterősítést szolgálták a májusi Anyák napi műsorok.
- A Bozsik foci programban való iskolai részvételünk keretein belül 4 labdarúgó tornát bonyolítottunk le az iskolánk szervezésében, öt település iskolájának bevonásával a tanév során.
- 2024. 05. 24-én gyerek horgászversenyen vettek részt tanulóink.
- 2024. 05. 31-én tartottuk a Gyereknapi napot, színes programokkal.
- 2024. 06.03-án a Roma Holokauszt emléknapja alkalmából rendezett előadáson 50 tanulóval vettünk részt a Művelődési Házban.
- 2024. 06. 11-én megrendezésre kerülő tánc esti rendezvényen roma-és magyar néptáncot tanulhattak a gyerekek.

4. A pedagógiai munkával összefüggő eredmények

4.1 tanulmányi eredményesség

Az iskola tanulmányi átlaga az elmúlt tanévekhez hasonlóan alakult. A felsőben jellemzően nem készül másnapra a tanulók döntő többsége, ezért csak a tanórán látottak és halottak maradtak meg, amennyiben együttműködtek a pedagógussal. Sok tanulónak nem volt felszerelése és kedve sem a tanuláshoz. A notórius, egész évben iskolába nem járó tanulók teljesítménye rontja le a felső tagozat tanulmányi átlagát, az egyéni munkarendben tanulók teljesítményével egyetemben. Az alsó tagozaton a másnapra való felkészítést hatékonyan segíti a napközi, ahová több mint az alsósok fele jár. A házi feladatok elkészítése mellett gyakorolják a hangos olvasást és a memoritereket.

Eredményeink:

-2024. 04.18-án az 5. évfolyamból 3 tanulónk vett részt Botpaládon roma mesemondó versenyen, ahol született egy különdíj. Ezen tanulók a 2024. 05. 24-én Nagyecsedben megrendezett Gipsy Fest kulturális rendezvényen megvalósuló versmondó versenyen egy ezüst és két arany minősítést szereztek, a felkészítő pedagógus Bakóné Papp Hajnalka volt.

-2024-re meghirdetett Fenntarthatósági témahét keretein belül megvalósuló „Te szedd” akcióban részt vettünk áprilisban.

-a májusi Anyák napja alkalmából 4 osztályban került megrendezésre megható ünnepség.

-a tavasz folyamán megszüpült az iskolakertünk, köszönhetően a támogatóinknak, a pedagógusoknak és a gyerekeknek.

-2024. 05.24-én a helyi Horgászegyesület által meghirdetett gyerek horgászversenyen az iskolánkba járó tanulók hozták el a díjakat.

-2024. 06.12-én részesült díjazásba az egyik 6. osztályos tanuló, aki a tavasszal Tunyogmatolcson meghirdetett rajpályázatra küldött be munkát, amit a zsűri első helyezéssel díjazott. A felkészítő pedagógus Szegedi Attila volt.

-Hosszú idő óta most neveztünk be levelezős tanulmányi csapatversenyre, természettudományos területen. Figyelemre méltó eredményt nem értünk el, de a résztvevő tanulóinkba sikerült az érdeklődést és a motivációt felkelteni. Köszönjük Virágh-Molnár Szilviának a felkészítést.

-a Református és a Baptista Szeretet Szolgálat koordinálásával megvalósuló foci tehetségkutató jóvoltából a Felzárkózó Településeken élő gyerekek közül az iskolánkba járó 5 olyan tehetséges tanulót válogattak ki abba a keretbe, amely válogatott csapatként fogja képviselni a FETE településket. A kiválogatásra került tanulók tehetségének és tudásának a fejlesztése az iskolánk testnevelő tanárának és a Puskás Akadémiának az elsődleges érdeme.

4.2 A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése

A 2023/2024-es tanév II félévének lemorzsolódási mutatója 14% lett. A lemorzsolódással veszélyeztetett 18 tanulóból 3 fő egyéni munkarendben tett eleget a tankötelezettségének gyermekvállalás miatt. A többi 15 tanuló alig vagy egyáltalán nem járt iskolába. A folyamatos iskolai jelzések, felszólítások nem vezettek eredményre és a Gyámhatóság sem járt sikerrel az érintett családoknál. A nem megfelelő családi háttér és a szülői nemtörődomség a legfőbb probléma, amire sajnos nincs ráhatásunk.

Az iskolának nem volt esélye az érintett tanulók felzárkóztatásában és a lemorzsolódásuk megakadályozásában. A hatósági jogkört gyakorló szervezetek sem tudtak nyomást gyakorolni az érintett tanulók családjaira.

Tervezett intézkedések voltak a 2023/2024-es tanévben:

- egyéni fejlesztések fejlesztő és gyógypedagógusok bevonásával
- pozitív megerősítésre épülő tanári kommunikáció
- IKT gyakori alkalmazása
- képességhez igazodó tananyagválasztás
- az első igazolatlan órai mulasztást követően a szülő személyes megkeresése
- szoros együttműködés a szülői házzal
- szoros kapcsolat a Család-és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival és a védőnővel
- Útravaló pályázat folytatása az idei tanévben is

-A RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” c. projekt keretében 203 db tanszercsomag biztosította a felszerelést

4.3 Országos mérések, ellenőrzések

Változás az idei tanévtől, hogy a tavalyelőtt bevezetett online mérés módosult.

Az őszi bemeneti mérés megszűnt.

Országos mérések 2024. március 04 - június 03-ig kerültek lebonyolításra a következő beosztás szerint:

Évfolyam	Időszak	Mérési terület		Időtartam
7. évf.	2024.03.04-2024.03.22.	1.nap	Szövegértés	2x45 perc
			Matematika	2x45 perc
		2.nap	Történelem	2x45 perc
			Digitális kultúra	2x45 perc
		3.nap	Term.tud.	2x45 perc
			Idegennyelv	2x45 perc
6. évf.	2024.03.25-2024.04.24.	1.nap	Szövegértés	2x45 perc
			Matematika	2x45 perc
		2.nap	Történelem	2x45 perc
			Digitális kultúra	2x45 perc
		3.nap	Term.tud.	2x45 perc
			Idegennyelv	2x45 perc
8. évf.	2024.04.25-2024.05.15.	1.nap	Szövegértés	2x45 perc
			Matematika	2x45 perc
		2.nap	Történelem	2x45 perc
			Digitális kultúra	2x45 perc
		3.nap	Term.tud.	2x45 perc
			Idegennyelv	2x45 perc
5. évf.	2024.05.16-2024.06.03.	1.nap	Szövegértés	2x30 perc
			Matematika	2x30 perc
		2.nap	Történelem	2x45 perc
			Digitális kultúra	2x45 perc
4. évf.	2024.05.16-2024.06.03.	1.nap	Szövegértés	2x30 perc
			Matematika	2x30 perc

A mérések határidőn belüli lebonyolítása komoly szervezési munkát igényelt a mindennapi munkánk mellett.

A legnagyobb gondot a hiányzó tanulók mérésének a pótlása jelentette.

Gyakran 1-2 tanulóval kellett elvégezni a hiányzó mérést a kijelölt pótnapokon, ami egy fő mérésvezető teljes jelenlétét igényelte a mérés ideje alatt.

A 2023/2024-es tanévben az OH iskolánkat is felkérte egy kísérleti mérésre, amit szeptemberben elvégeztünk, a 6. évfolyamon. Ez a mérés a történelmi és informatikai tudást térképezte fel.

A már megszokott DIFER-méréseket az 1. évfolyamon december 8-ig elvégezte a fejlesztő pedagógus.

A NETFIT-mérések kezdő időpontja 2024. 01.09., a zárás pedig 2024. május 10-e volt, amit határidőre elvégeztünk.

Míndezek mellett a 8.évfolyamon 2023. szeptember 19-Október 11-e között, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata is megtörtént online formában.

Az OH felkérésére iskolánk részt vesz az OECD felmérésén, mely a tanítás-tanulás körülményeit vizsgálja a résztvevő országokban. A TALIS 2024 célcsoportja hazánkban az 5-8. évfolyamon tanító tanárokat foglalta magában. A mérés lebonyolításának időpontja: 2024. március 4.-2024. április 12-e volt, amit hiánytalanul lebonyolítottunk. A mérési koordinátor Murgulyné Balogh Andrea volt.

4.4 Fegyelmi helyzet

A felső évfolyamon 8 tanuló kapott igazgatói figyelmeztetést a tanév során. Ezzel párhuzamosan számtalan osztályfőnöki, szaktanári figyelmeztetés és megrovás is keletkezett. A pedagógussal szembeni tiszteletlen, durva megnyilvánulások gyakoriak voltak és ezek mellett a tanulók közötti erőszak is gyakran tapasztalható volt.

2023. november 6-án rendőrt hívtam a tanulók verekedése miatt. A verekedés során anyagi kár is keletkezett.

Az igazolatlan hiányzások magas száma továbbra is jellemző. Több tanuló esetében a nevelőtestület megtagadta az osztályozó vizsga letételét, az igazolatlan hiányzások miatt. Ezek a tanulók a tanév során be sem jöttek az iskolába, vagy csak néha. A szülők és a hatóságok folyamatosan tájékoztatva lettek a hiányzásokról.

A felső tagozaton gyakori jelenség a tanórákon a rendzavarás. Az engedély nélküli terem elhagyása, a munka megtagadása és sértő verbális kommunikáció. A probléma enyhítését szolgálta a január óta működő Arizóna szoba.

Az alsó tagozaton felmerülő magatartási problémákat a tanítók megfelelően tudták kezelni és kirívó esetek nem történtek.

2023. novemberétől iskolaőr volt az iskolában, de időközben áthelyezésre került.

4.5 Képzések

Az I. félévben nevelőtestületünk szaktanácsadáson vett részt a POK-által kínált képzések igénybevétele által. A képzés témája a kiemelt figyelmet igénylő tanulók hatékony nevelése és oktatása volt. 2023. decemberében két pedagógus végezte el a Kedves-ház pedagógiai 30 órás akkreditált kurzusát. Egy fő közoktatás vezetői képzésen vesz részt jelenleg is.

A KRÉTA rendszer adminisztrátori használatához kötelezővé vált a kétfaktoros biztonsági beállítás, amit az oktató videó tanulmányozása után végre is hajtottunk.

2024. 03. 26-án, rendőrségi kerekasztal megbeszélésen vettem részt a Mátészalkai Rendőrkapitányságon.

2024. 05. 14-én a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményben működő Pedagógusképző Karának hallgatói vettek részt tanulmányi gyakorlaton iskolánkban.

2024. 05.15-én a Nyíregyházi POK-által szervezett előadáson vettem részt Nyíregyházán, a TÉR témakörében.

2024. 05. 23-án Borsi Andrea vett részt Mátészalkán, egy 4 órás, a KRÉTA rendszerben bevezetett új nyelvtanulási modul használatával kapcsolatban.

Tantestületünk egy tagja jelentkezett a Nyíregyházi Egyetem rövidített tanári szak elvégzésére irányuló képzésére, földrajz tantárgy vonatkozásában.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Tantestületünk három munkaközösségben végzi a feladatait az együttműködés széles spektrumán keresztül. Az információk megosztása a személyes kommunikáción túl változatos formában is megnyilvánul, mint pl. elektronikusan, zárt facebook csoportban, írásos formában. A vezetők napi kapcsolatban vannak egymással és a „vezetői ajtó mindenki számára nyitva van”.

A pedagógus közösségünk eredményesen és hatékony együttműködése továbbra is jellemző volt a félév során. Az iskolánk rendszeresen tájékoztatta a közvéleményt az iskolánkba folyó tevékenységeinkről és rendezvényeinkről a facebookon és a helyi Hírmondó újságban. A fenntartó Tankerület felé egy, az erre a célra rendszeresített drive felületen adtunk hírt az iskolai történésekről és eredményekről. A tantestületünk zárt pedagógus facebook csoportot működtet.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Pedagógiai munkánk eredményessége nem képzelhető el a külső partneri kapcsolataink nélkül. Az iskolában folyó nevelő-oktató munkánkat számtalan olyan külső támogató szervezet és magánszemély segítette a tanév során, akikkel már évek óta gyümölcsöző kapcsolatot ápolunk.

Legfontosabb partnereink a tanév során:

A Mátészalkai Tankerületi Központ vezetősége és munkatársai biztosították számunkra a működésünkhöz, szakmai munkánkhoz szükséges háttérrel és támogatták fejlesztési elképzeléseinket.

A helyi Család-és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei folyamatosan biztosították segítségüket a problémás tanulók eseteinek megoldásában.

A II. Rákóczi Ferenc Művelődési Ház-és Könyvtár dolgozói segítik a kulturális rendezvényeink lebonyolítását. Az idei tanévben megszervezték a Téli látogatását.

Az iskola védőnője szűrésekkel támogatta intézményünket.

A Szatmári Kistérségi Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival szorosan együttműködve végeztük a feladatainkat.

A Nagyecsed-i Önkéntes Tűzoltó Egyesület is azon partnereink közé tartozik, akikre mindig számíthatunk. Aktív és meglepedésre szolgáló partneri együttműködést valósítottunk meg a félév folyamán is.

Gyümölcsöző kapcsolatot ápolunk Nagyecsed Város Önkormányzatával, a Református és a Baptista Szeretet Szolgálatokkal, a Rendőrséggel, az Óvodával és a Free Dance Művészeti Iskolával.

A II. félévben elvégeztük a partneri elégedettség mérésünket.

7. Vezetői kiegészítés

Az osztályfőnöki feladatokra továbbra is nagyobb hangsúlyt fektettünk, mint pl. a tanulók egyéni problémájának megoldásában (felszerelés, ruházat, teljesítmény, magatartási problémák, jelzések megtétele, hiányzások kezelése és okainak feltárása, négy szemközti beszélgetések a gyerekekkel, a családsegítő munkatársaival való szorosabb együttműködés, családlátogatás fontossága.)

Sikeres volt a főző és a Robot Lego szakkör.

Népszerű volt a Vöröskereszt és a tömegsport szakkör is. Köszönöm az érintett kollégák fáradozásait.

Szeretném megköszönni a túlórában dolgozó kollégáknak és mindazoknak a munkáját, akik olyan tantárgyakat tanítottak melyeket nem tudtunk szakos pedagógussal ellátni. Nagyon sok gyerek táská és felszerelés nélkül járt iskolába, ezért először a család, majd a Gyermekjóléti Szolgálat felé jeleztük a problémát. A tavalyi évben bevezetett változások (szünetek idejének változtatása, két udvari szünet, a szintek közötti mozgás korlátozása és a telefonos dobozok) jól működtek. A felső tagozaton betanító tanító kollégák nagymértékben hozzájárultak az eredményes nevelői-és pedagógiai munka javulásához.

Köszönet és elismerés illeti a ballagási műsort készítő kollégákat.

A sport, és a művészetek terén tanulóink sikereket értek el, amit szeretnék megköszönni az érintett kollégáknak.

Barátságos és tanulóbarát osztálytermek várták szeptembertől az alsós tanulókat, ami a tanítók kreativitását dicsérik.

A napközi jótékony hatása látszik azokon, akik jártak, mert a házi feladat mindig elkészült és hangos olvasást is gyakorolták a gyerekek. Mindezek mellett a gyerekek képességeit fejlesztve sokat játszottak, alkottak és tartalmasan töltötték a szabadidejüket. Nagyon szép karácsonyi műsort készítettek az alsósok a Free Dance AMI pedagógusainak, akik karácsonyi ajándékokkal kedveskedtek a gyerekeknek. Köszönöm a dolgozói karácsonyi műsort készítő kollégáknak is a fáradozását.

Az anyák napi műsorok tovább erősítették a szülő-iskola kapcsolatát. A fenntarthatóságra nevelést szolgálta a „Te Szedd” akcióban való részvétel.

Az alsósok által szervezett házi versmondó verseny családias és színvonalas volt.

Nagyon szép volt a pedagógusnapi műsor is.

Köszönöm minden pedagógusnak, a pedagógusok munkáját segítő pedagógiai asszisztenseknek, adminisztrátori feladatokat ellátó kollégáknak és a technikai dolgozóknak a tanévben nyújtott munkáját és az iskolánkba járó gyerekekért tett lelkiismeretes fáradozását.

Zárszó

A felsorolt legfontosabb feladatok végrehajtása és megvalósítása néhány kivétellel megtörtént.

Sikerült az éves munkatervünk legtöbb vállalásait és egyéb más betervezett feladatainkat teljesíteni.

Az idén is elmondhatom, hogy a nehézségeink ellenére továbbra sem maradtunk egyedül a problémáinkkal.


A Mátészalkai Tankerületi Központ munkatársai és vezetője a szakmai, szervezeti és működési feltételek biztosítása mellett a fejlesztési elképzeléseinket is támogatták. Nagyecsed Város Önkormányzatának,


Kovács Lajos Polgármester Úrnak, a Nagyecsedért Szolgáltató Kft-nek a maximális támogatását is magunk mögött tudhattuk, amiért iskolánk nevében szeretnék köszönetet mondani. Mindezekon kívül köszönöm a támogatását azoknak a szervezeteknek, akikkel napi, szakmai és jelzőrendszeri kapcsolatban állunk.

Köszönet illeti A Rákóczi Ferenc Művelődési Ház dolgozóinak és vezetőjének az éves támogatását, a Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola dolgozóinak, vezetőjének Andóné Kujbus Nórának a felajánlásait és az iskolánkba megvalósított művészeti tevékenységét. Nagyon hálásak vagyunk a Baptista, a Református Szeretet Szolgálatnak a rendszeres támogatásért és adományokért, amivel a hozzánk járó, többségében hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink életkörülményeit igyekeznek jobbá és szebbé tenni. A felsorolt szervezetek és személyek hosszú sora is jól mutatja, hogy milyen segítő és támogatói háttérrel rendelkezünk.

Kérem a tisztelt Képviselő Testületet, a tájékoztatóm szíves tudomásulvételére.

Kelt.: Nagyecsed, 2024. szeptember 10.


Bugja János
igazgató





Tájékoztató a
2023/2024. tanévről

**„Minden gondokat Őreá vessétek, mert Neki gondja
van rátok!”**

1Pt.5,7

Készítette: Fodorné Nádorvári Edit



1. A tanulói létszám alakulása a 12 év távlatában

Az idei tanévben érettségizett az 1994 szeptemberében indított református gimnáziumunk utolsó osztálya.

Visszatekintve láthatjuk, hogy a 2012-ben indított általános iskola hogyan erősödött meg és közben hogyan csökkent a gimnáziumban tanulók létszáma. 2012-ben 26 diákkal és két tanító nénnel indítottuk az általános iskolát, az idei tanévet pedig már 156 alsó tagozatos gyermekkel zártuk, akiket 8 tanító néni nevelt, oktatott minden tanítási héten.

Tanévek	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Alsó	26	55	82	101	106	110	115	126	143	150	144	156
Felső	-	-	-	-	94	110	101	99	101	112	115	122
Ált.iskola	26	55	82	101	200	220	216	225	244	262	259	278
Gimn: esti	120	98	60	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Gimn.nappali	69	59	60	66	59	51	48	28	28	18	12	12
Kollégium	16	13	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Össz.	215	212	202	198	259	271	264	253	272	280	271	290

2. Alkalmazotti közösség:

	Nagyecsed
Pedagógus főállású	22
óraadó	5
Technikai dolgozók	1 gazdasági vezető 1 pénztáros 2 konyhai kisegítő 1 takarító 2 takarító 4 órában, 1 takarító 6 órában
közmunka	
Oktató-nevelő munkát segítő	1 iskolatitkár 1 ped.asszisztens
Oktatási ügyintéző	1 ped.asszisztens
közmunka	1 ped.asszisztens,

Nagyecsed az oktató-nevelői munkát 22 főállású és 5 óraadó pedagógussal láttuk el ebben a tanévben. Minden pedagógus rendelkezik a beosztásának megfelelő végzettséggel, egyedül a technika és életvitel tantárgyat tanította nem szakos pedagógus. Az érettségi tantárgyak miatt kellett angol és digitális kultúra szakos pedagógust is alkalmazni óraadóként. A lelkesházaspár májustól már mint intézményi lelkeszek

voltak az iskola alkalmazásában. Egy korábban főállású pedagógus is csak óraadóként állt vissza ebben a tanévben GYED mellett.

Az iskolában 3 munkaközösség működött: alsós, reál és humán. A munkaközösség vezetők feladata volt az iskolai programok összefogása, a belső ellenőrzés- óralátogatás- elvégzése.

A 15 osztályt 15 osztályfőnök irányította.

3. Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása

A fenntartóval való kapcsolat

Napi kapcsolatban állunk a fenntartó Szatmári Református Egyházmegye Oktatási Irodavezetőjével, Farkasné Kiss Krisztina Irodavezetővel és rajta keresztül Szalay Kont esperes úrral.

A rendszeres igazgatói értekezleteken sikerült szakmai és gazdasági ügyeket is megbeszélni, melyek az intézmény hosszú távú működését is meghatározták.

A fenntartóval elsősorban az intézményvezető és a gazdasági vezető tartotta a kapcsolatot, de az igazgatótanácsi üléseken részt vettek az intézményi képviselők, gazdaságvezető.

Kapcsolattartás a Nagyecsed, Csengersimai Egyházközségekkel

A fenntartóváltás nem érintette az egyházközségekkel kialakított együttműködésünket. Rendszeresen bekapcsolódunk az egyházközségi életbe, egyházközségi alkalmakon szerepelnek osztályaink. Minden hónap első vasárnapján hókezdő, családi alkalmon osztályaink adtak műsort, anyák napján mindkét templomban szolgáltak diákjaink. A pedagógusok tartják a gyermekistentiszteleti alkalmakat és segítettek a nyári Bibliatáborban.

Iskola és város kapcsolata

Az iskola növendékei, munkatársai rendszeresen vesznek részt városi, települési ünnepségeken, ahol különböző műsorokkal színesítik az ünnepi megemlékezéseket. Közös ünnepeljük az állami ünnepeket, bekapcsolódunk a város életébe: közös pályázatok, alkalmak, rendezvények.

Az intézményvezető évente kétszer tájékoztatót készít egy-egy tanév lezárásakor és az iskolai sportéletről, amit Nagyecsed város képviselőtestülete elé terjeszt.

Ebben a tanévben is Nagyecsed város fenntartásában működő konyha biztosította diákjainknak, dolgozóinknak az étkezést.

Az iskola és a család kapcsolata

Az intézmény folyamatosan tart és szervez különböző alkalmakat abból a célból, hogy tanulóink családjá, szülei megismerjék és aktívan bekapcsolódjanak az intézmény életébe.

A tanulmányi munkáról a szülői értekezletek, fogadóórák, fogadónapok alkalmával tájékozódhatnak. A problémásabb gyerekek (sok hiányzás, a mindennapi készülés hiánya) szüleit az otthonaikban is felkeresik az osztályfőnökök.

Az anyák napi rendezvények, a családi nap, a hókezdő alkalmak, a táncfellépések, a táncvizsgák kitűnő alkalmak a kötetlenebb találkozásra.

Tervezzük családi nap szervezését, ahol az iskola egész közössége tud egy napot együtt tölteni.

Szakmai kapcsolatok

A Református Pedagógiai Intézet által szervezett online alkalmakon igyekeztünk részt venni. Különös tekintettel a törvényi változások miatt.

Együttműködési megállapodásunk van a református EGYMI-vel, hiszen munkatársaik látják el a tanulók fejlesztésével, fejlődéséve kapcsolatos feladatok mellett a logopédiai feladatokat is az intézményben. Ebben a tanévben tehetségprogramot indítottunk, melyhez a tematikát, a tananyagot az EGYMI biztosította, de a saját pedagógusaink tartották a foglalkozásokat.

Szakmai tanácsokkal segítették munkánkat a Nagyecsed-i Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai.

A Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola táncpedagógusai néptánc és társastánc órákat tartanak az intézményekben, és együttműködési megállapodás is kötött a két intézmény között.

A helyi óvodákkal folyamatos az együttműködésünk, részt veszünk egymás rendezvényein, segítjük egymás munkáját, különösen a beiskolázásnál nyújtanak nagy segítséget az óvónők.

A Református Szeretetszolgálat helyi képviselőivel már második éve működünk együtt: közös programok, bábelőadások, ingyenes szemészeti vizsgálat, a gyermek Biblia táborban játszótér biztosítása.

A II. Rákóczi Ferenc Városi Művelődési Ház és Könyvtár már évek óta biztosít helyszínt különböző rendezvényeinknek: szalagavató, hangversenyek, táncvizsga.

4. Az intézmény környezete, gazdálkodása

Az intézmény a fenntartó által jóváhagyott önálló költségvetéssel rendelkezik. Az elmúlt évek alatt mindig a takarékos gazdálkodás jellemezte az iskola vezetését.

Az emelkedő energiaárak, az infláció okozta drágulás és a tagintézmény fenntartása komoly anyagi erőpróba elé állítja az intézményt. Fontos, hogy minden körülmények között megőrizzük az oktató-nevelő munka minőségét, amit csak a jó szakemberek, elhivatott pedagógusok alkalmazásával tudunk megtenni.

A következő tanév nagy feladata lesz egy új tanterem kialakítása, és nagyobb hangsúlyt kell fordítanunk az elavult informatikai eszközök cseréjére, pótlására.

Sajnos a tornaterem állapota tovább romlott az elmúlt tanévben. A 75 testnevelés óra, az edzések megtartása nem egyszerű feladat, amit csak osztályösszevonásokkal tudunk megoldani.

5. A tanév során megvalósult programok

Szeptember

1. Tanévnyitó ünnepi istentisztelet
2. Szatmár Határok Nélkül
3. A Magyar Diáksport Napja → az iskolaudvaron (felső), és a Sportpályán (alsó)
4. Magyar Népmese napja → interaktív vetélkedő az alsósoknak
5. Kutatók éjszakája → gimiseknek és érdeklődő felsősöknek → Debrecenben

Október

1. Állatok Világnapja → állatsimogató az udvaron és feladatok a faliújságon (ovisoknak is)
2. Teremtés Hete → rajzverseny → Az éltető víz
3. Pályaorientációs nap → 8. osztály – Pályaválasztási kiállítás Nyíregyházán
→ a többi osztály – az iskolában programok, vetélkedők
4. Október 6. (Aradi vértanúk napja) → ünnepi megemlékezés (6. osztály) a tornateremben
5. Október 23. (Nemzeti Ünnepe) → ünnepi műsor (8. osztály) az '56-os emlékműnél
6. Szalagtűző ünnepség → a Művelődési házban (12. osztály)
7. Halloween party → angol nyelvi vetélkedő
8. Reformáció - megemlékezés

November

1. Színházlátogatás Fehérgyarmaton → a Tánc- és drámahét keretében – Légy jó mindhalálig (8. osztály)
2. Agóra Tudományos Élményközpont Debrecen → Református Szeretetszolgálat jóvoltából (7. évfolyam)

December

1. Mikulás Napi forgatag → pedagógusok standja – aktív részvétel, árusítás
2. Mikulásjárás, adventi gyertyagyújtások, szeretetsomag gyűjtés,
3. Görög Kiállítás megtekintése Budapesten → 12. osztály
4. Pedagógusok színházlátogatása Debrecenben (Pál utcai fiúk)
5. Részvétel a Református Szeretetszolgálat bábelőadásain (Betlehemes)
6. Karácsonyi műsorok – alsósok előadásában (idősöknek, templomokban gyülekezetnek)
7. Iskolai karácsonyi kibocsátó istentisztelet – Bózsárék és diákjaink műsora

Január

1. Magyar Kultúra Napja → felsősöknek (L. Lowry: Az emlékek óra) – vetélkedő
→ alsósoknak - szövegértési feladatok

Február

1. Farsang → az alsósok egész napos programja
2. Curie Matematika Emlékverseny lebonyolítása
3. továbbtanulás, érettségi jelentkeztetés,

Március

1. Március 15. (Nemzeti Ünnepe) → ünnepi műsor (7. évfolyam) a '48-as emlékműnél
2. Víz Világnapja → 3 település (Nagyecsed, Tiborszállás, Jármi-Papos-Ór) és iskoláik közös, egész napos projektje → Nagyecsed szervezése, lebonyolítása,
3. Mesedélután → az elsős évfolyamon
4. Curie Kémia Emlékverseny lebonyolítása
5. Iskolanyitogató foglalkozások
6. Diáknapi (fordított nap az egész iskola szintjén)
7. Húsvéti kibocsátó istentisztelet,

Április

1. Fenntarthatósági Témahét → a tudatos fogyasztó → produktumok készítése
→ ökológiai lábnyom jelentősége → produktumok készítése
2. Föld Napja → rajzpályázat
3. Ballagás a gimnáziumban
4. Általános iskolai beiratkozás,

Május

1. Anyák napi műsorok (alsósok)

2. Írásbeli érettségi vizsgák megszervezése
3. Áldozó csütörtök- hálaadó istentisztelet
4. Madarak és Fák Napja → alsósok → játékos vetélkedők a sportpályán, Műv-házban
→ felsősök → kerékpártúra Tiborszállásig
5. Határtalanul pályázat → Erdély (7. évfolyam)

Június

1. Nemzeti Összetartozás Napja → az iskola diákjainak, pedagógusainak közös éneklése (Nagytemplom)
2. Családi Nap → iskola diákjai, dolgozói, és szülők (Rendezvénytér)
3. Kirándulások (minden osztály)
4. Bibliatábor az alsós évfolyamnak → a Művelődési ház, sportpálya → felsős diákok, pedagógusok segítségével
5. Ballagás, tanévzáró ünnepi istentisztelet
6. Szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása

Július → dolgozói kirándulás, leltározás, pakolás,

A tanév során ismétlődő programjaink, feladatok:

1. LEP – előadások (többnyire Mátészalkán, illetve a 8. évfolyam Budapest Nagycirkusz)
2. Zenei Hangverseny → Művelődési ház,
3. Művészeti iskolák hangversenye, táncvizsgálója,
4. Országos Mérések lebonyolítása: március és június között,
5. NETFIT mérés lebonyolítása,

Összegzés és hálaadás

A mögöttünk lévő 10 hónap, az eltelt 180 tanítási nap nagyfokú odaadást, lelkiismeretes munkát mutat mindenki részéről. Voltak nehézségek, amikor úgy éreztük, hogy összecsapnak fejünk felett a hullámok, de ezeken minden esetben egymást átsegítve túljutottunk, hiszen tudtuk, egy nagyobb erő irányítja mindennapjainkat. Egymásban bízva, egymást meg- és kiismerve tud előre jutni egy intézmény, ahogy tesszük mindezt Nagyecsedden már 29 éve.

Hálás szívvel köszönöm meg mindenkinek az önzetlen segítséget, amellyel bármilyen módon hozzájárult intézményünk működéséhez.